Nueva edición

Sumo Primero 1° básico

Texto del Estudiante

Tomo 1

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

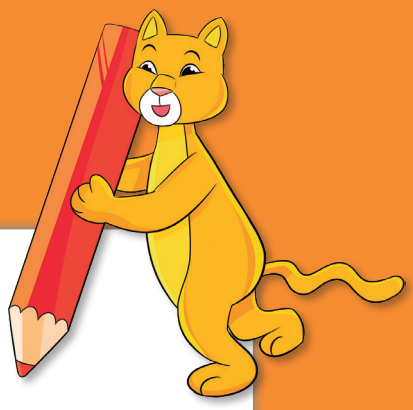
Edición especial para el Ministerio de Educación. Prohibida su comercialización.

Sumo Primero

1° básico

Texto del Estudiante

Tomo 1



Mi nombre

Mi curso

Autor

Masami Isoda, Universidad de Tsukuba, Japón.

Editorial Gakko Tosho Co, LTD

Traducción y Adaptación

Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación.

Laboratorio de Educación del Centro de Modelamiento Matemático (CMM-Edu).

Proyecto Basal FB21005. Universidad de Chile.

Texto del Estudiante Tomo 1

ISBN 9789564130255

Séptima Edición

Septiembre 2025

Impreso en Chile

209013 ejemplares

Texto con medidas de accesibilidad universal en imágenes, colores y espacios de trabajo.

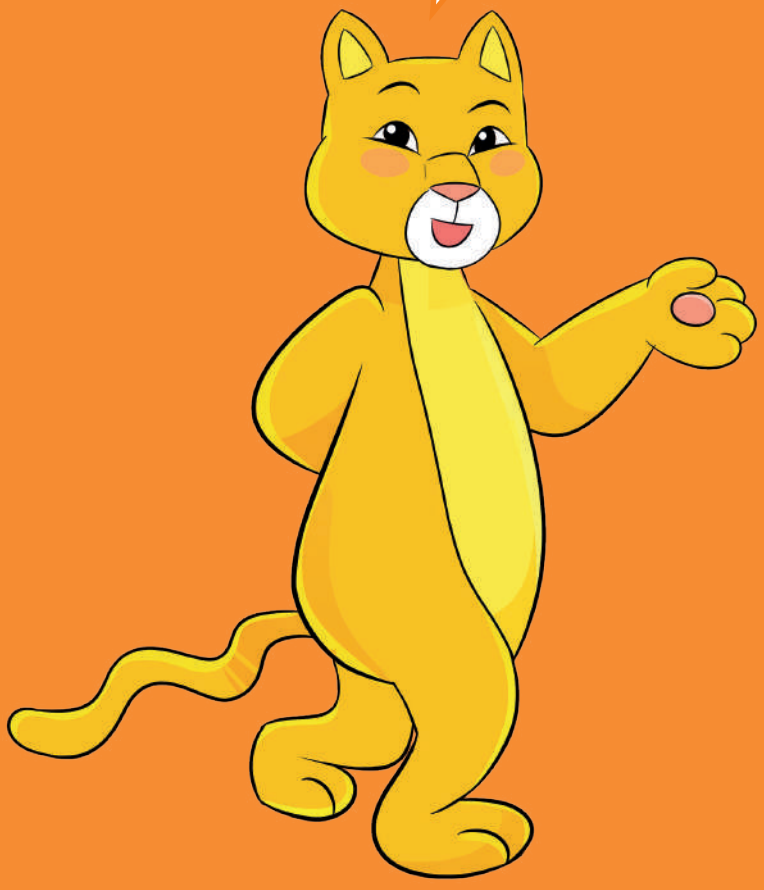
En este texto se utilizan de manera inclusiva términos como “los niños”, “los padres”, “los hijos”, “los apoderados”, “los profesores” y otros que refieren a hombres y mujeres.

¡Hola!

Soy el puma chileno. Vivo en la cordillera
y en bosques a lo largo de todo Chile continental,
desde Arica a Magallanes.

Me gusta mucho trepar árboles y recostarme al sol.

Estoy muy contento de acompañarte
en esta emocionante aventura de aprender.



Aprende junto a los amigos

Ana

Diego

Laura

José

Paula

Simbología

Puntos importantes

Ejercitación guiada

Recortable

Trabajo colectivo

Continuamos el estudio

Índice

1° Básico • Tomo 1

UNIDAD 1 6

CAPÍTULO 1

Números hasta 10 12

Números del 1 al 5 15
Números del 6 al 10 25
El cero 34
Comparar y ordenar 35

CAPÍTULO 2

Componer y descomponer números hasta 10 41

CAPÍTULO 3

Números ordinales 48

CAPÍTULO 4

Adiciones hasta 10 51

Juntar 51
¿Cuántos hay en total? 52
Agregar 58
¿Cuántos hay ahora? 59
Sumar 0 64
El libro de la suma 66
Problemas 1 68
Problemas 2 69

CAPÍTULO 5

Sustracciones hasta 10 70

Quitar 70
¿Cuántos quedan ahora? 71
Restar 0 79
¿Cuál es la diferencia? 81
El libro de la resta 85
Problemas 1 86
Problemas 2 87

Síntesis 88

Repaso 89

Aventura Matemática 92

UNIDAD 2 96

CAPÍTULO 6

Formas 98

CAPÍTULO 7

Números mayores a 10 106

Números hasta 20 106
Números mayores a 20 116
Problemas 1 122
Problemas 2 123

CAPÍTULO 8

Patrones 124

Completando secuencias 124
Problemas 127

CAPÍTULO 9

Espacio 128

Ubicando objetos en la sala 128

Síntesis 131

Repaso 132

Aventura Matemática 135

Glosario 139

Solucionario 141

Bibliografía 148

Recortables 149

UNIDAD

1

Exploremos la isla

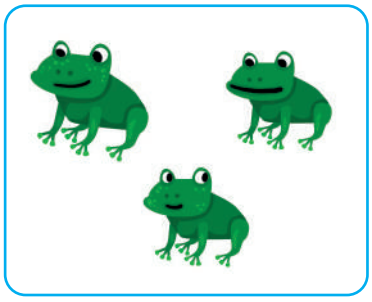
Comienza la exploración

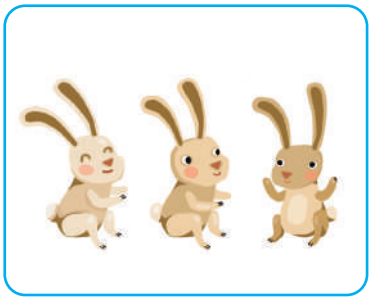
¿Cuántos hay? Pinta.

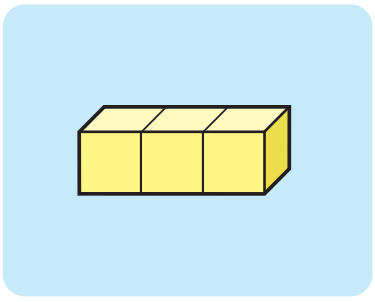
Capítulo

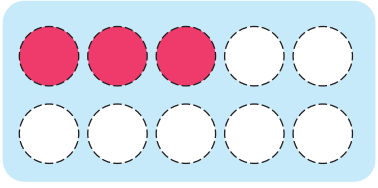
1 Números hasta 10

Escribe el número.

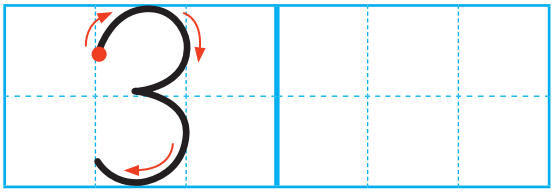


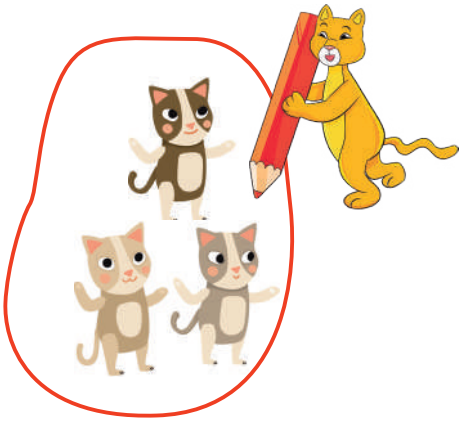






3

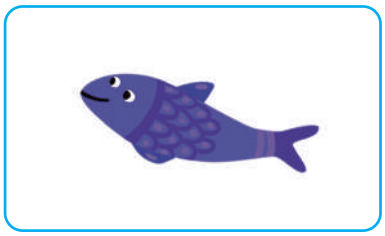


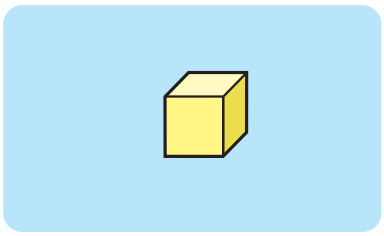


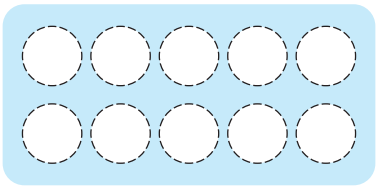
Tres

Números del 1 al 5

1 ¿Cuántos hay? Pinta y escribe el número.

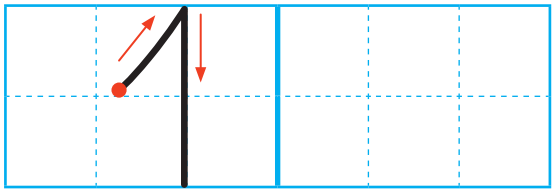


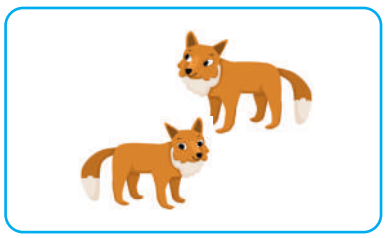


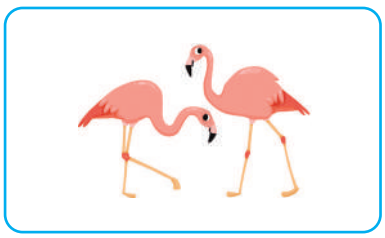


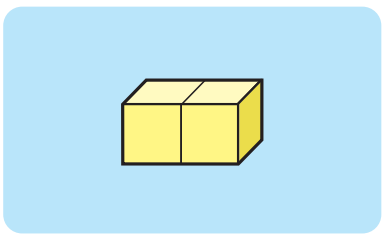
1

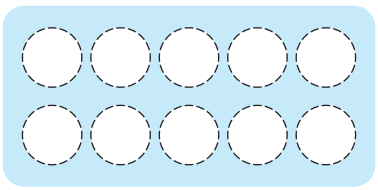
Uno





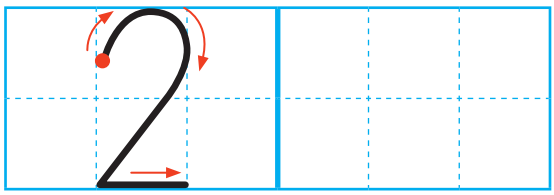


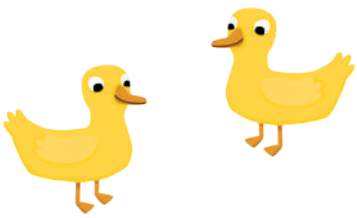


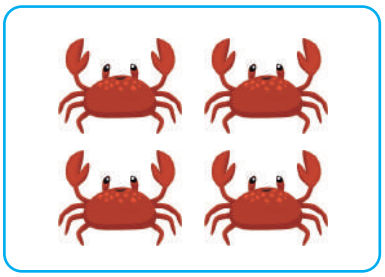


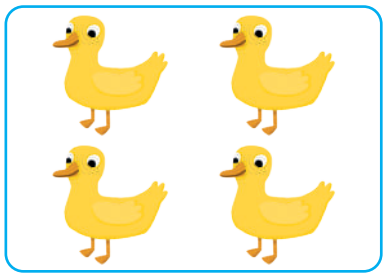
2

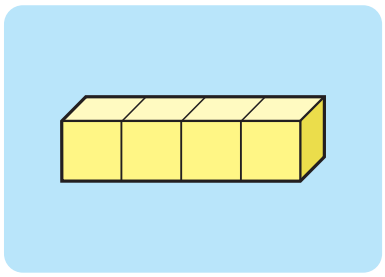
Dos

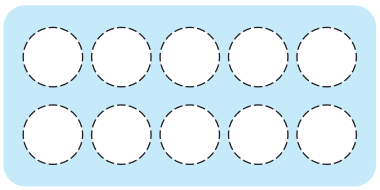




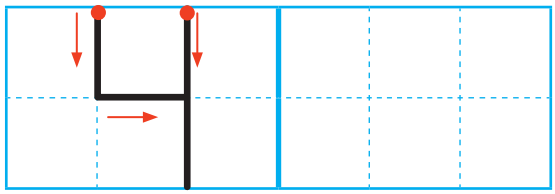


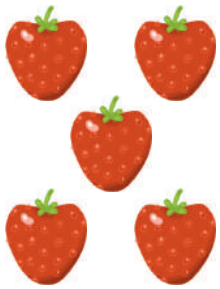




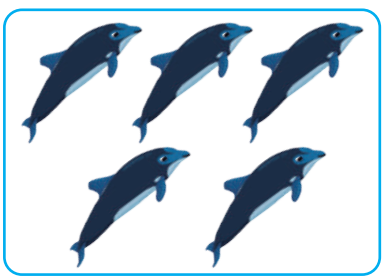


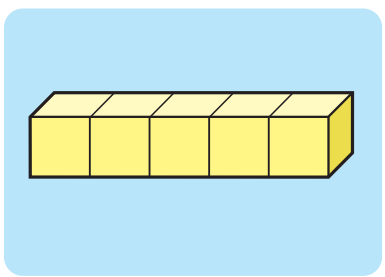
4

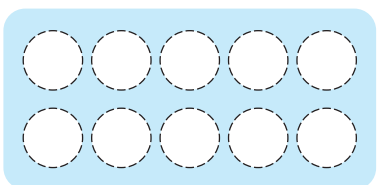




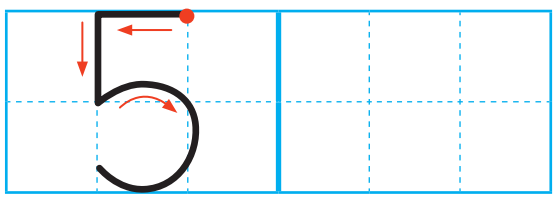
Cuatro

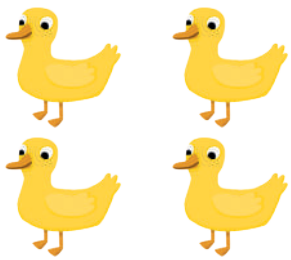




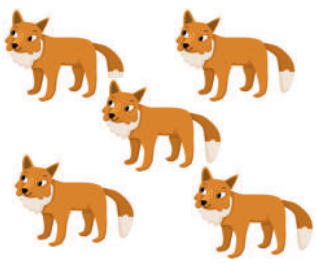


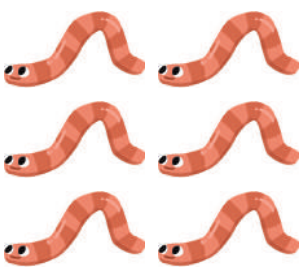
5





Cinco



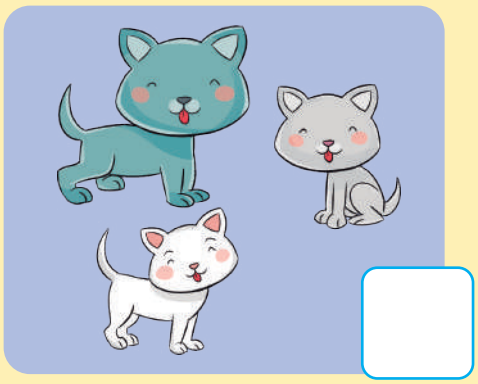


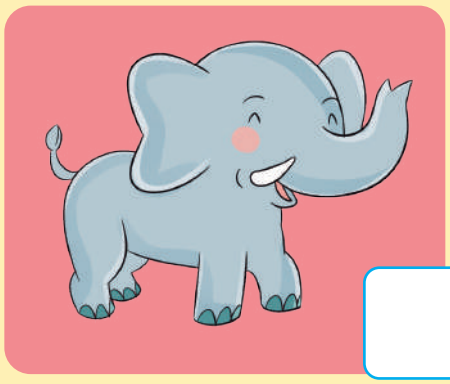
2 Juguemos.

3 Crea tu libro de los números.

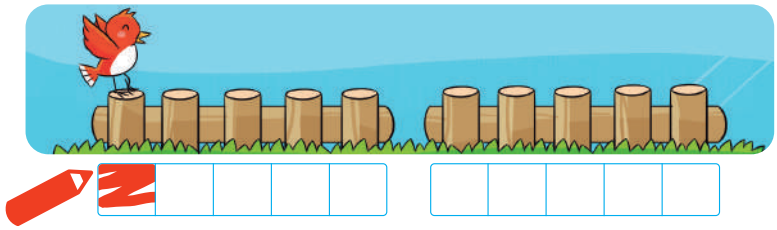
4 Escribe el número y une según corresponda.

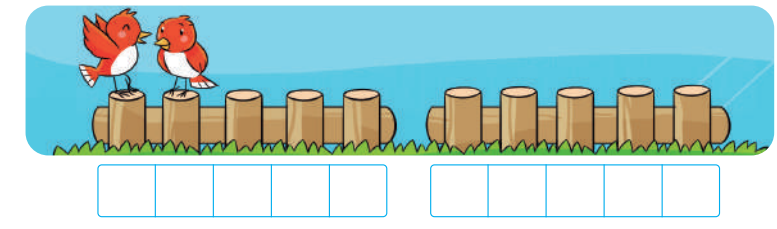
5 ¿Cuántos hay? Escribe el número.

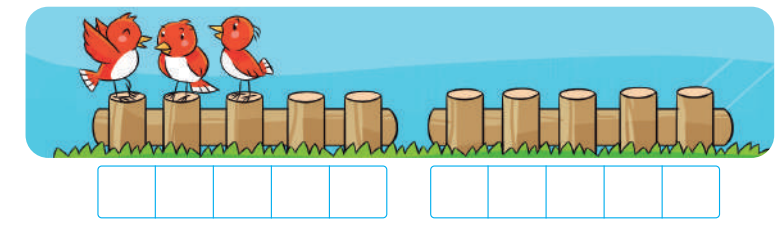


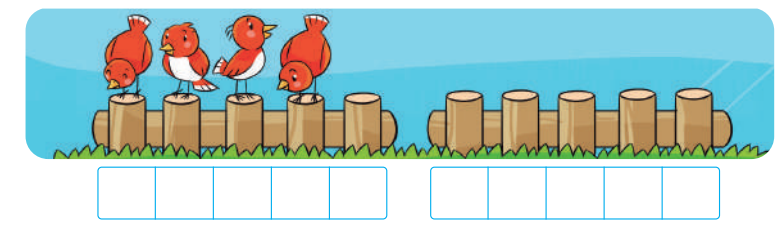


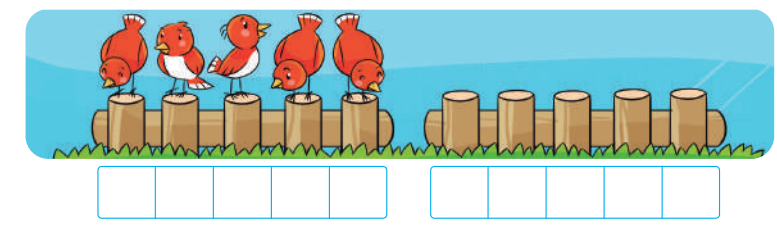
6 ¿Cuántos hay? Pinta y escribe el número.

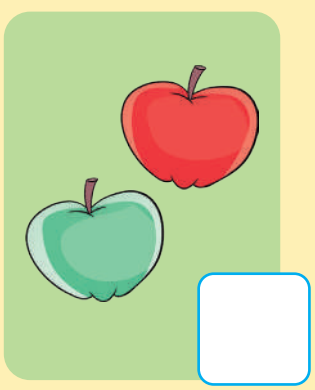


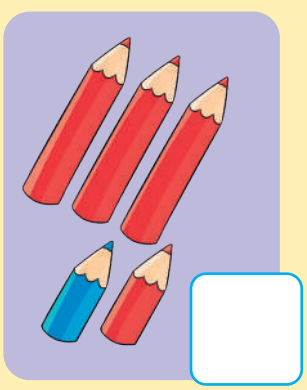


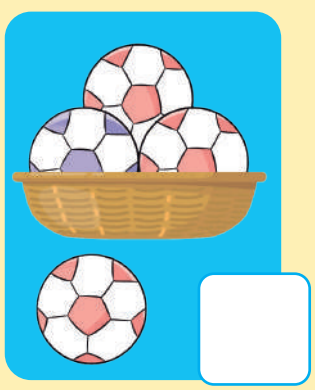










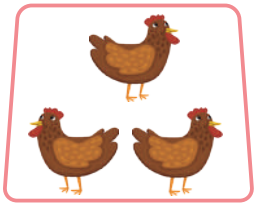


Practica

1 Escribe el número.

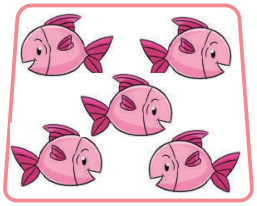
1

2



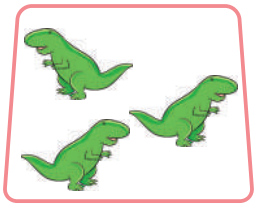
3

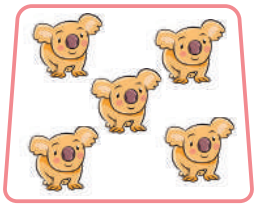
4

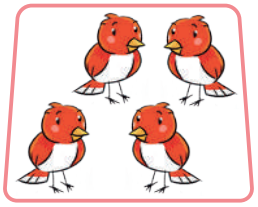


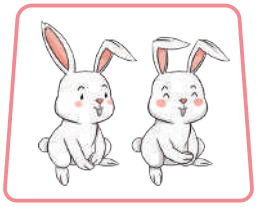
5

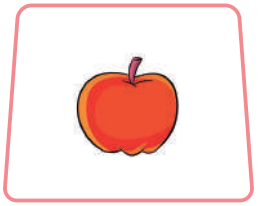
2 ¿Cuántos hay?
Escribe el número.







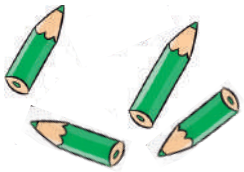


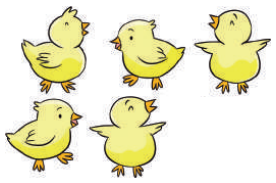


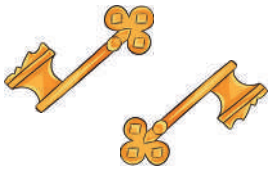
Lee.

1	2	3	4	5
uno	dos	tres	cuatro	cinco

3 Une con el número que corresponde.







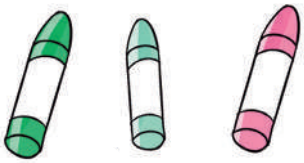
1

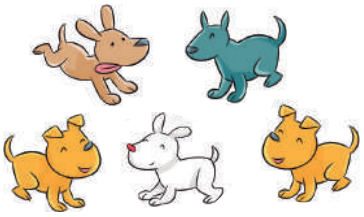
2

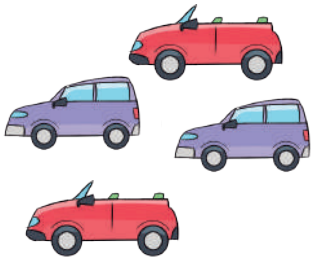
3

4

5





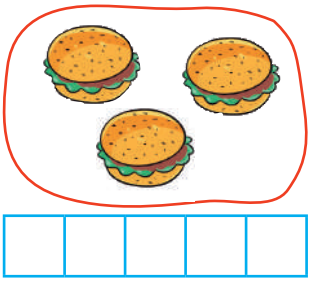


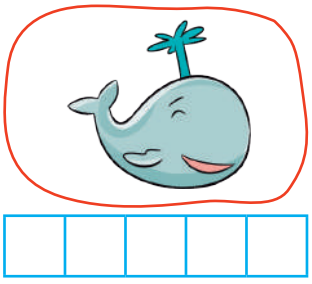
Escribe.

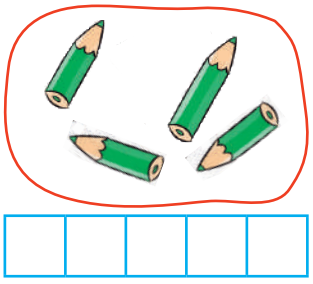
1 2 3 4 5

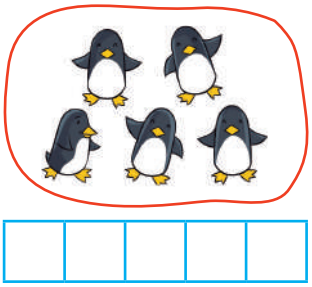
4 ¿Cuántos hay? Pinta.

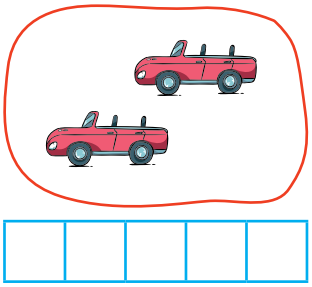
1	○ ○ ○ ○ ○
2	○ ○ ○ ○ ○
3	○ ○ ○ ○ ○
4	○ ○ ○ ○ ○
5	○ ○ ○ ○ ○



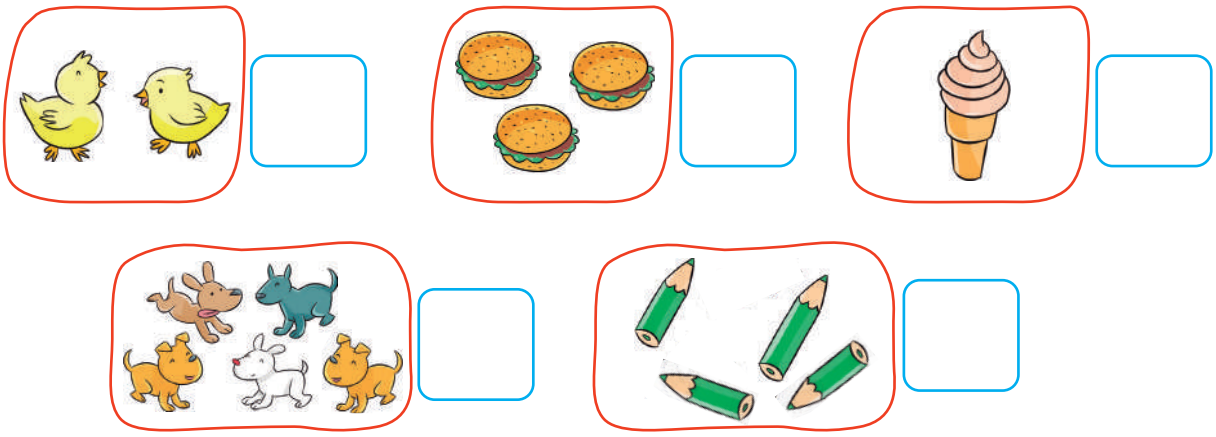




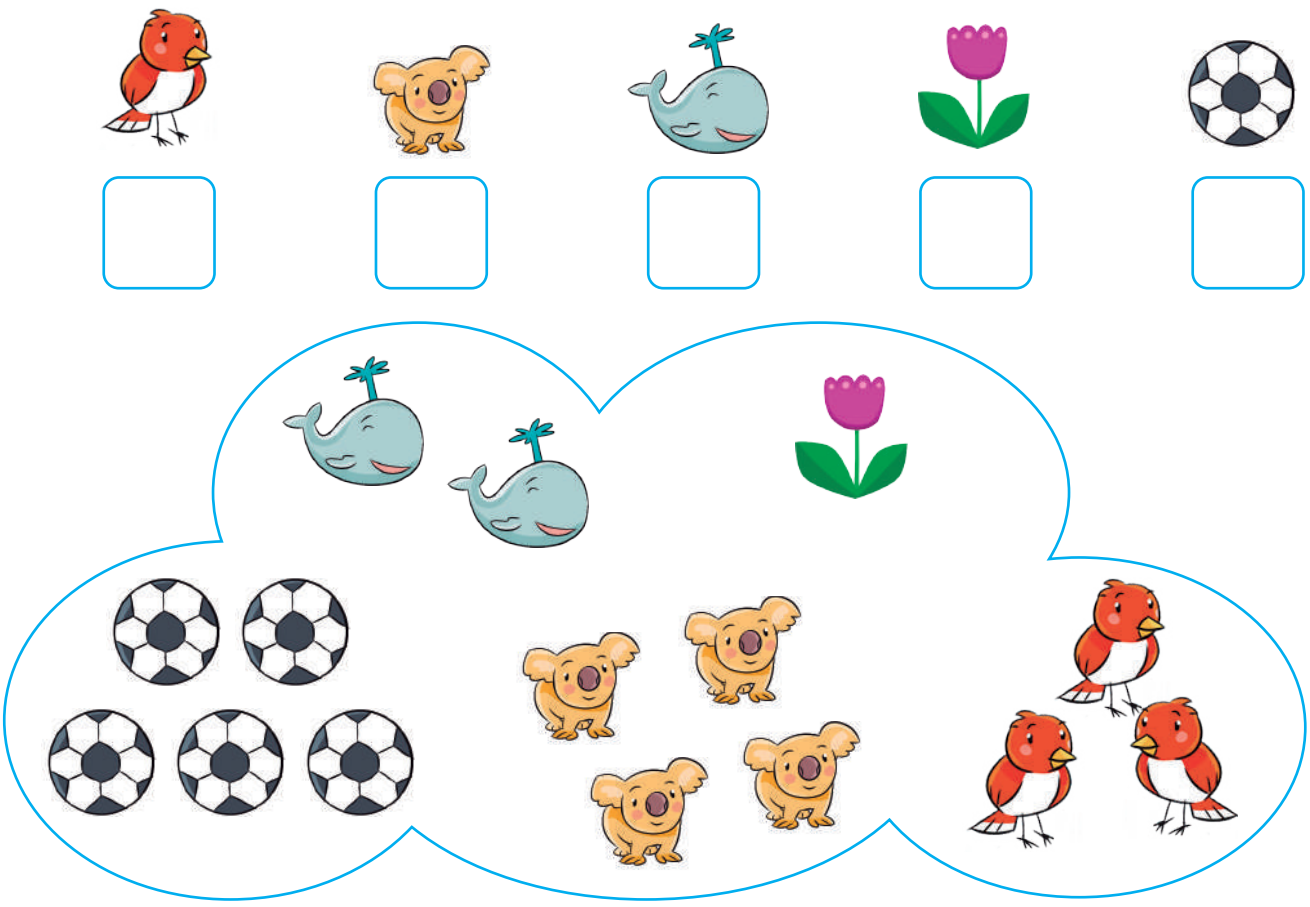




5 ¿Cuántos hay?



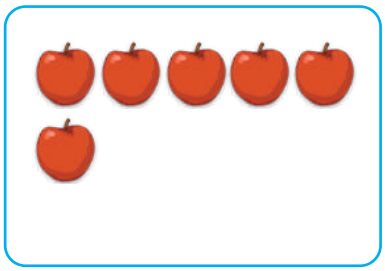
6 ¿Cuántos hay? Escribe el número.

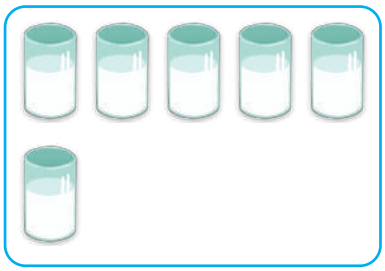


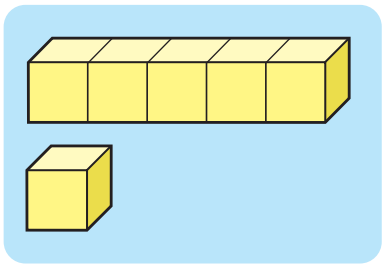
Exploremos el laberinto

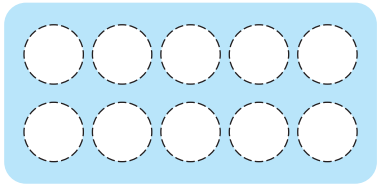
Números del 6 al 10

1 ¿Cuántos hay? Pinta y escribe el número.



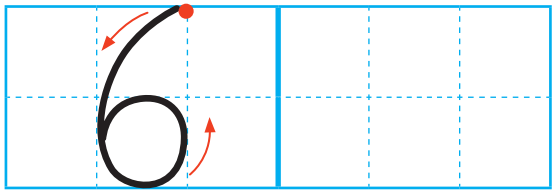


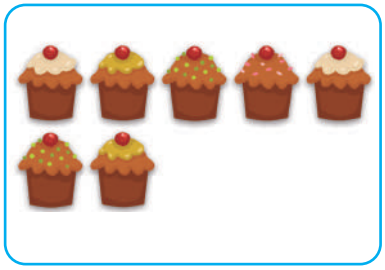


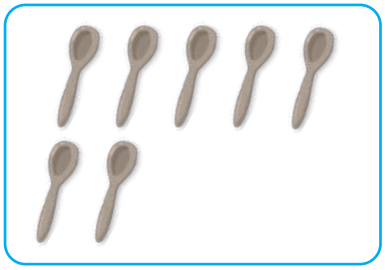


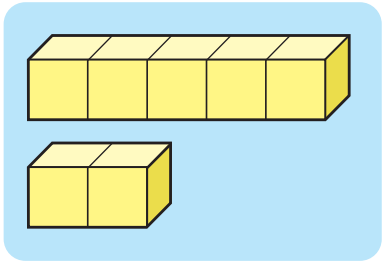
6

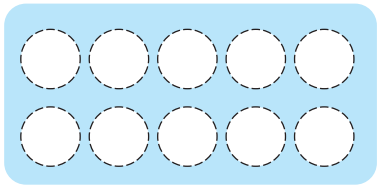
Seis





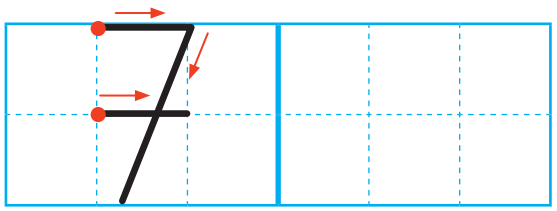


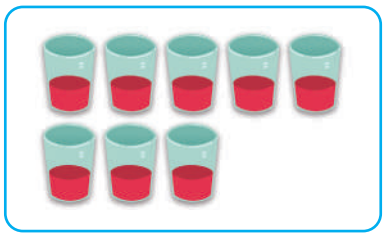


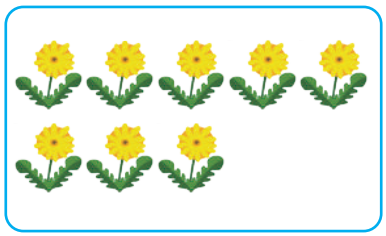


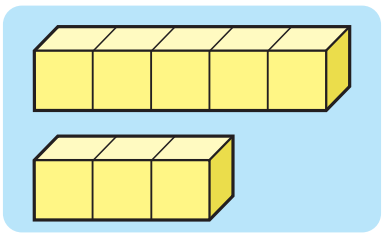
7

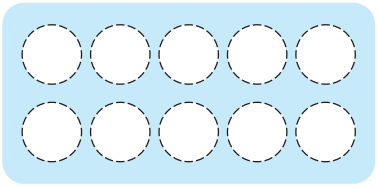
Siete





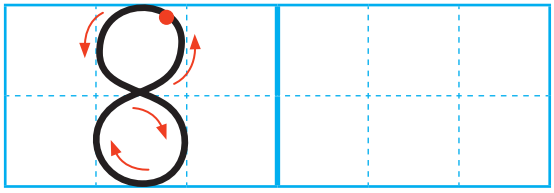


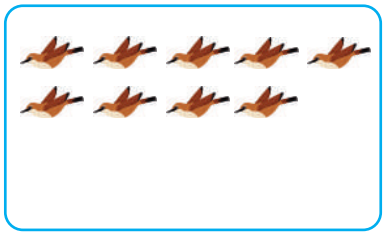


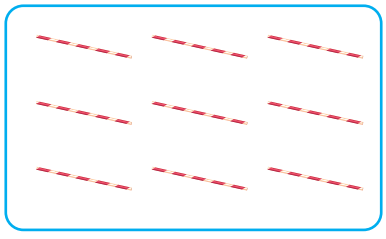


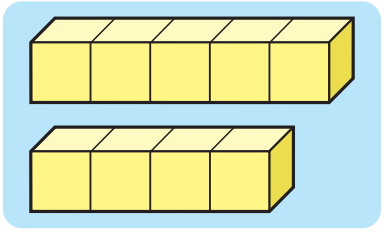
8

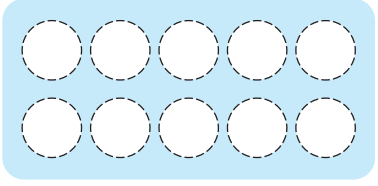
Ocho





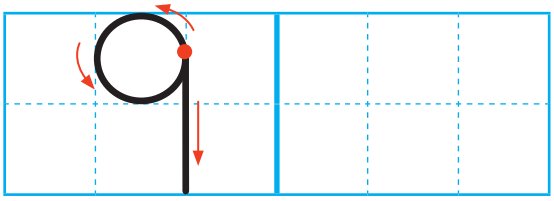


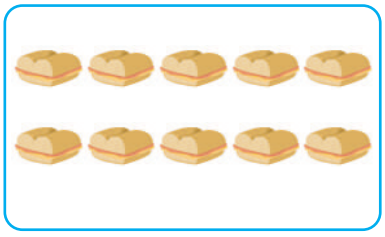


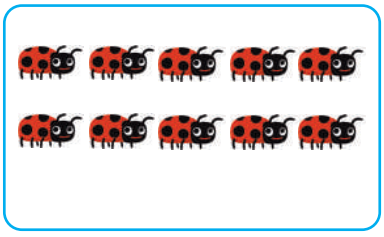


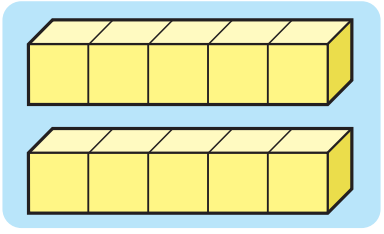
9

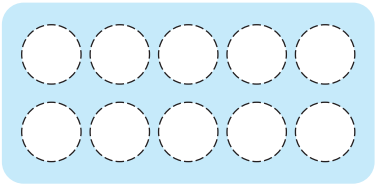
Nueve





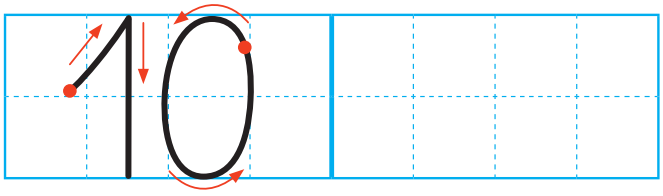




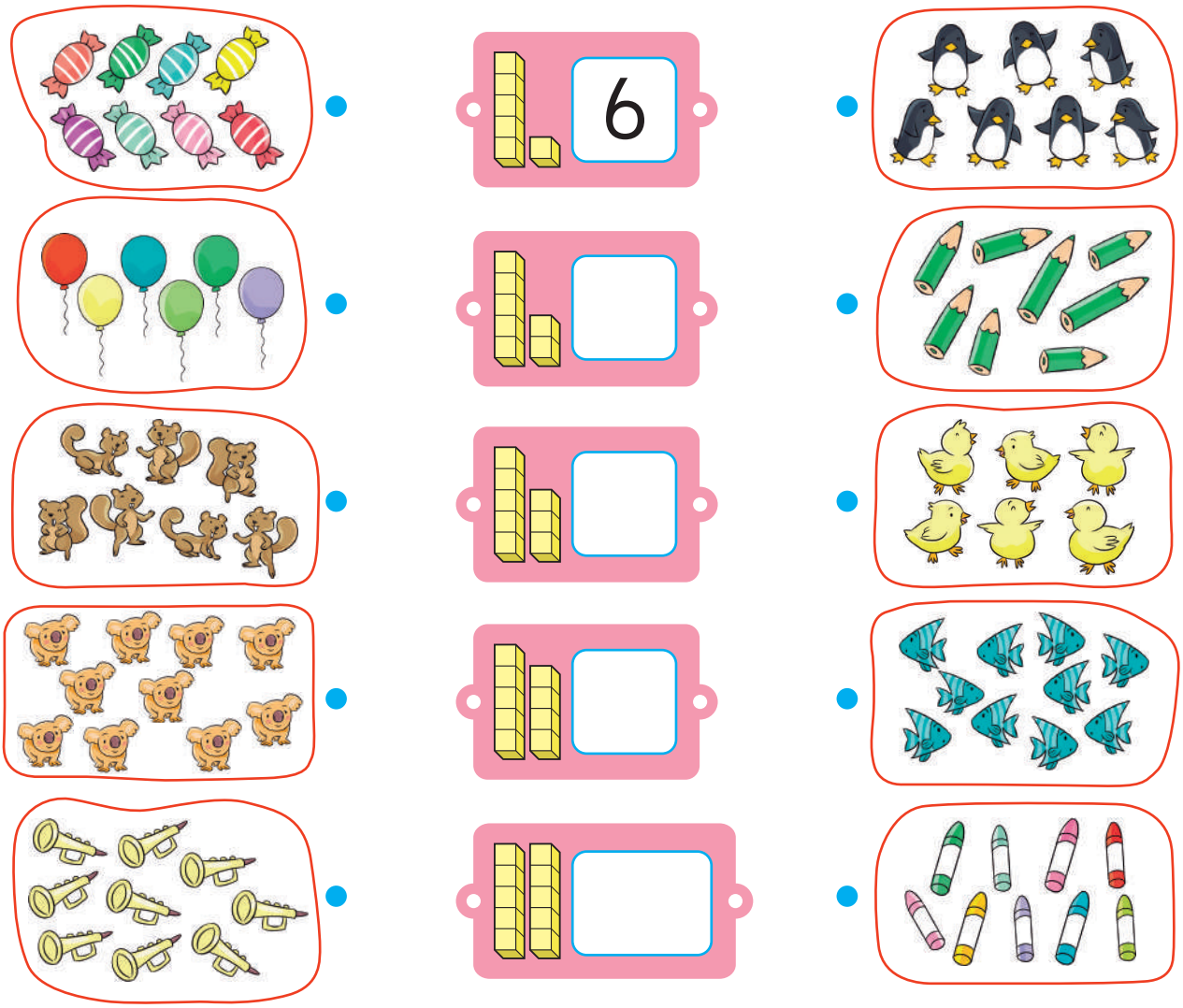


10

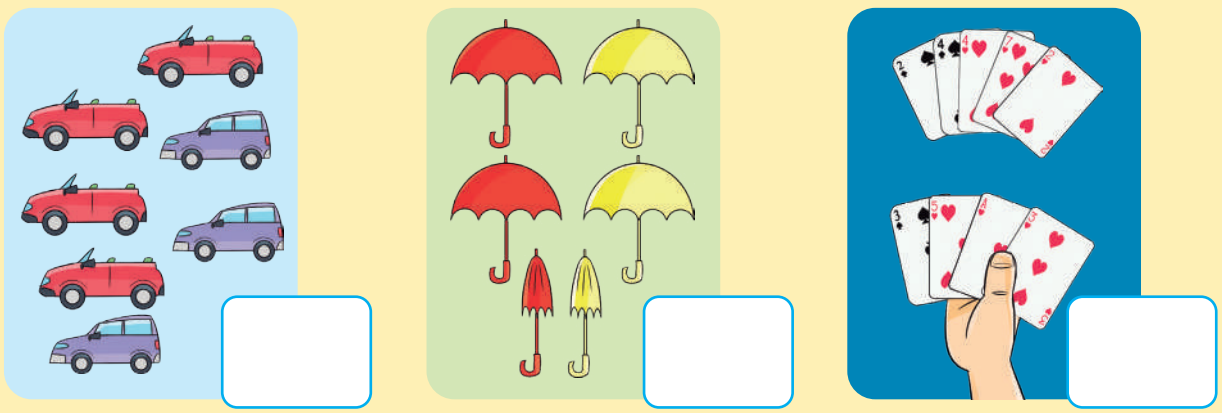
Diez



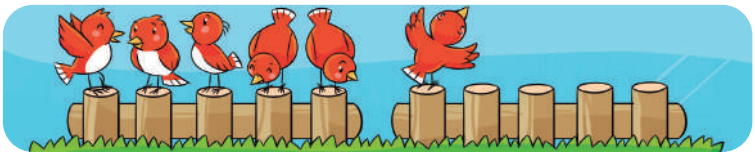
2 Escribe el número y une según corresponda.

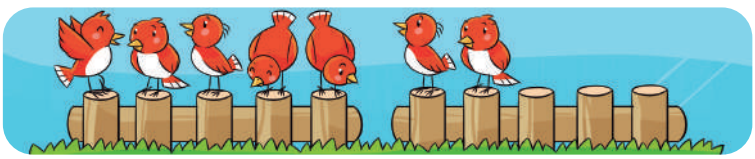


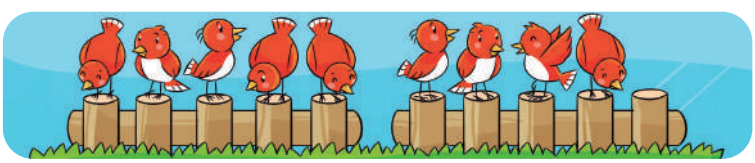
3 ¿Cuántos hay? Escribe el número.

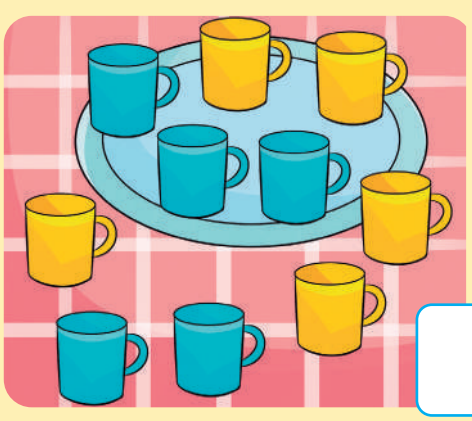


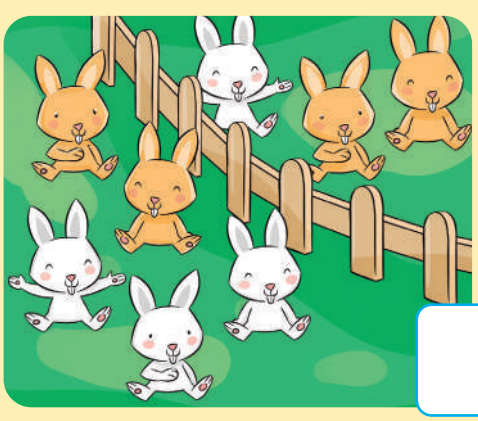
4 ¿Cuántos hay? Pinta y escribe el número.





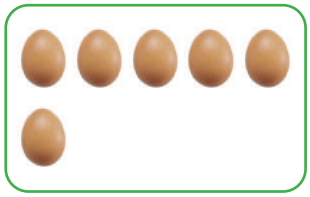




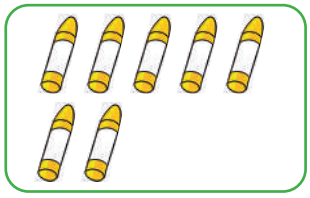


Practica

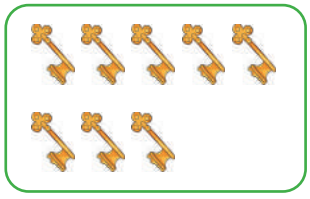
1 Escribe el número.



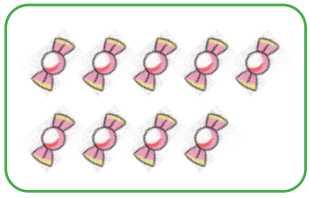
6



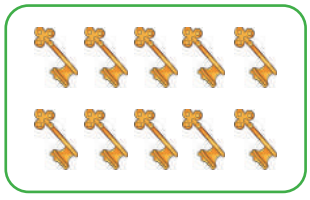
7



8

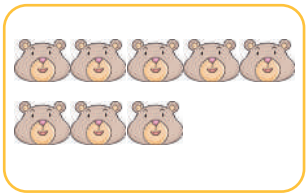


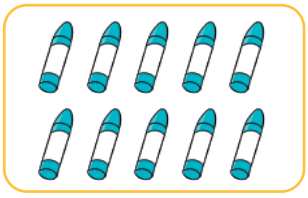
9

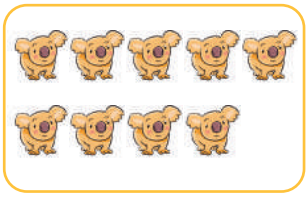


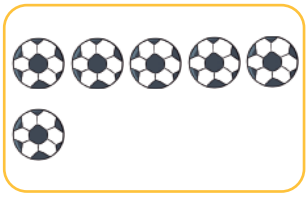
10

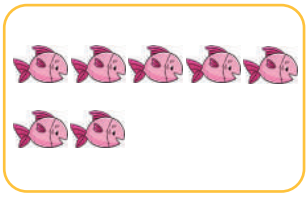
2 ¿Cuántos hay?
Escribe el número.







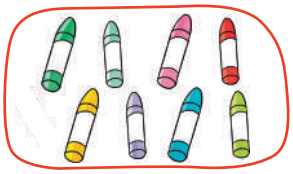


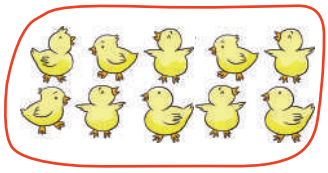


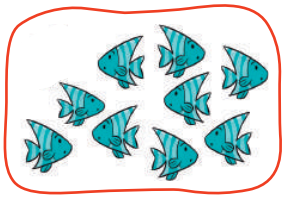
Lee.

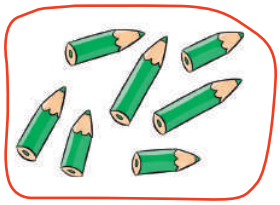
6	7	8	9	10
seis	siete	ocho	nueve	diez

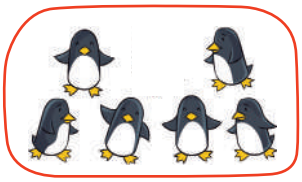
3 Une con el número que corresponde.











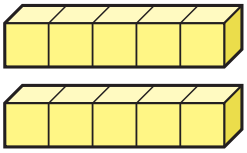
6

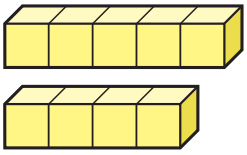
7

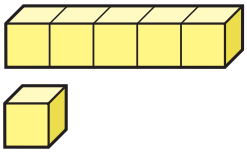
8

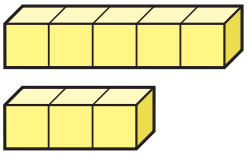
9

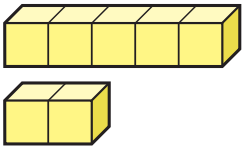
10



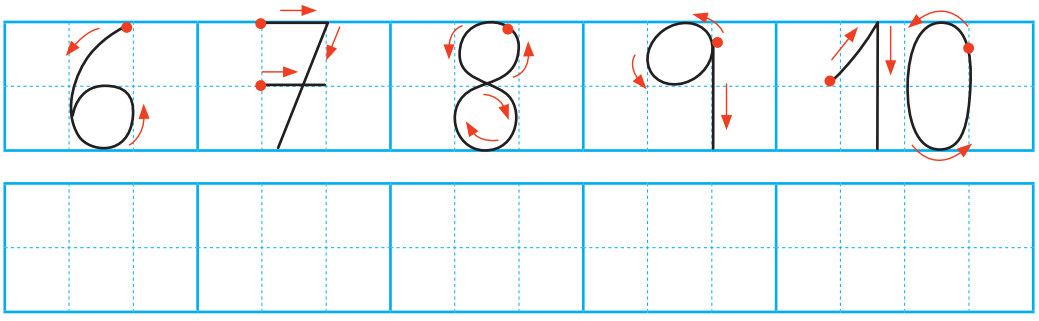








Escribe.



4 ¿Cuántos hay? Pinta.

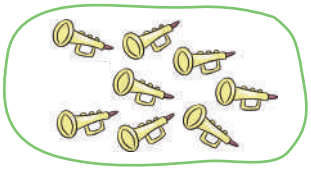
6 ○○○○○○○○○○

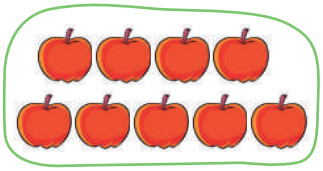
7 ○○○○○○○○○○

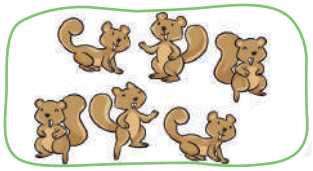
8 ○○○○○○○○○○

9 ○○○○○○○○○○

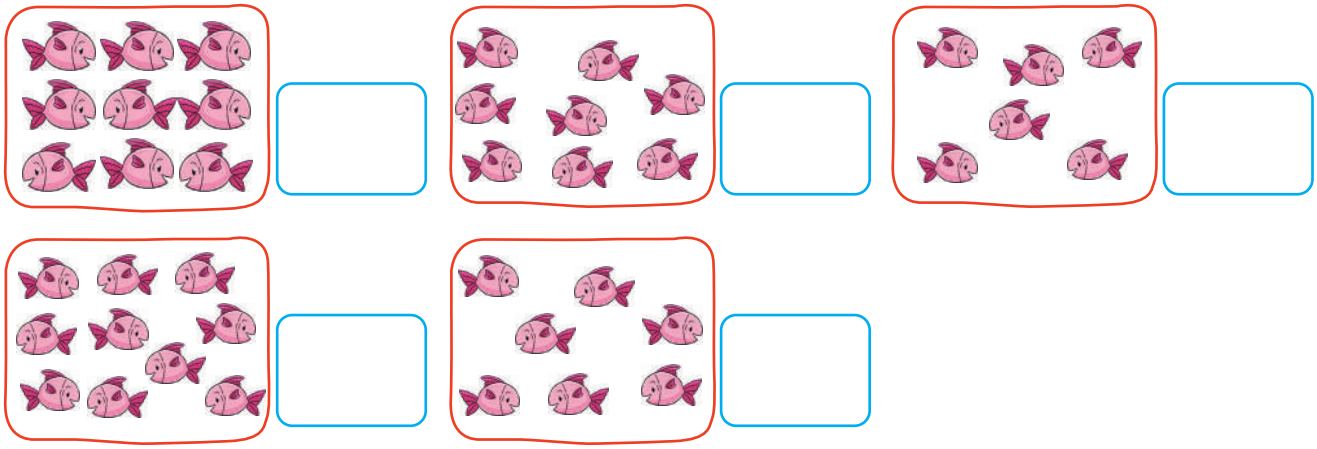
10 ○○○○○○○○○○



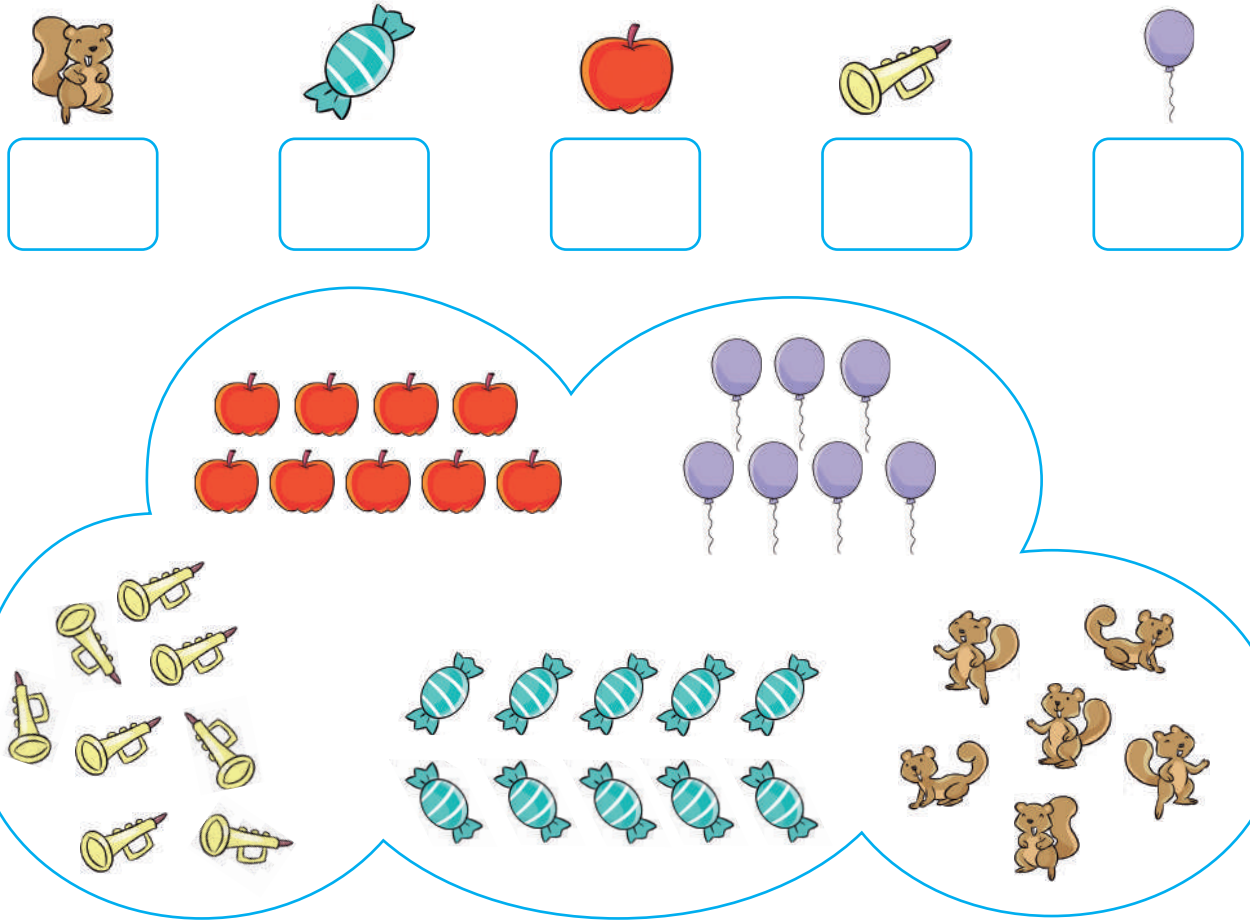




5 ¿Cuántos hay?

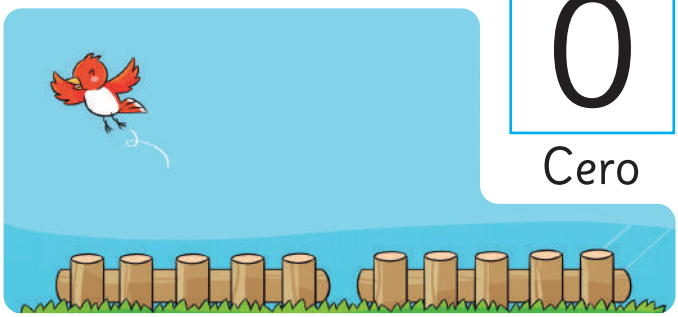


6 ¿Cuántos hay? Escribe el número.



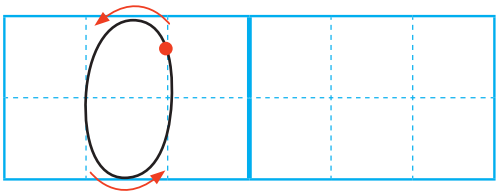
El cero

1 Escribe el número.

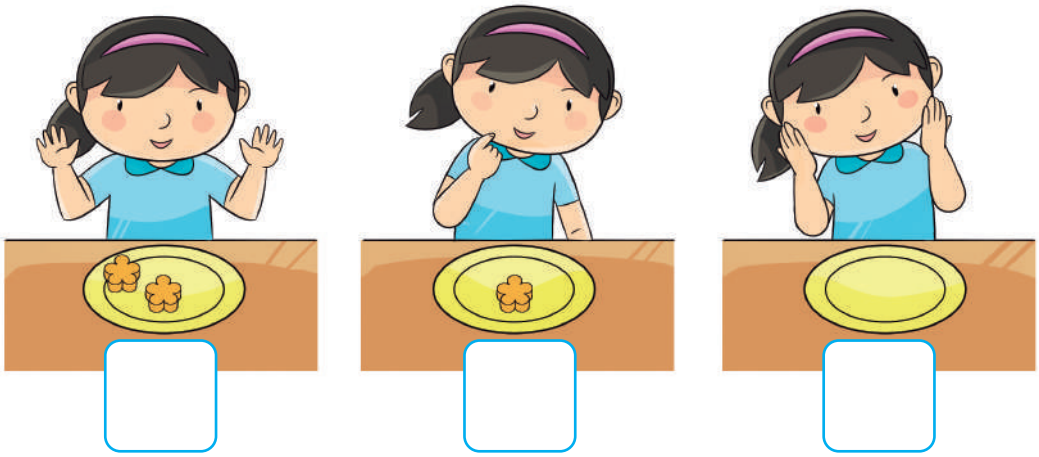


0

Cero



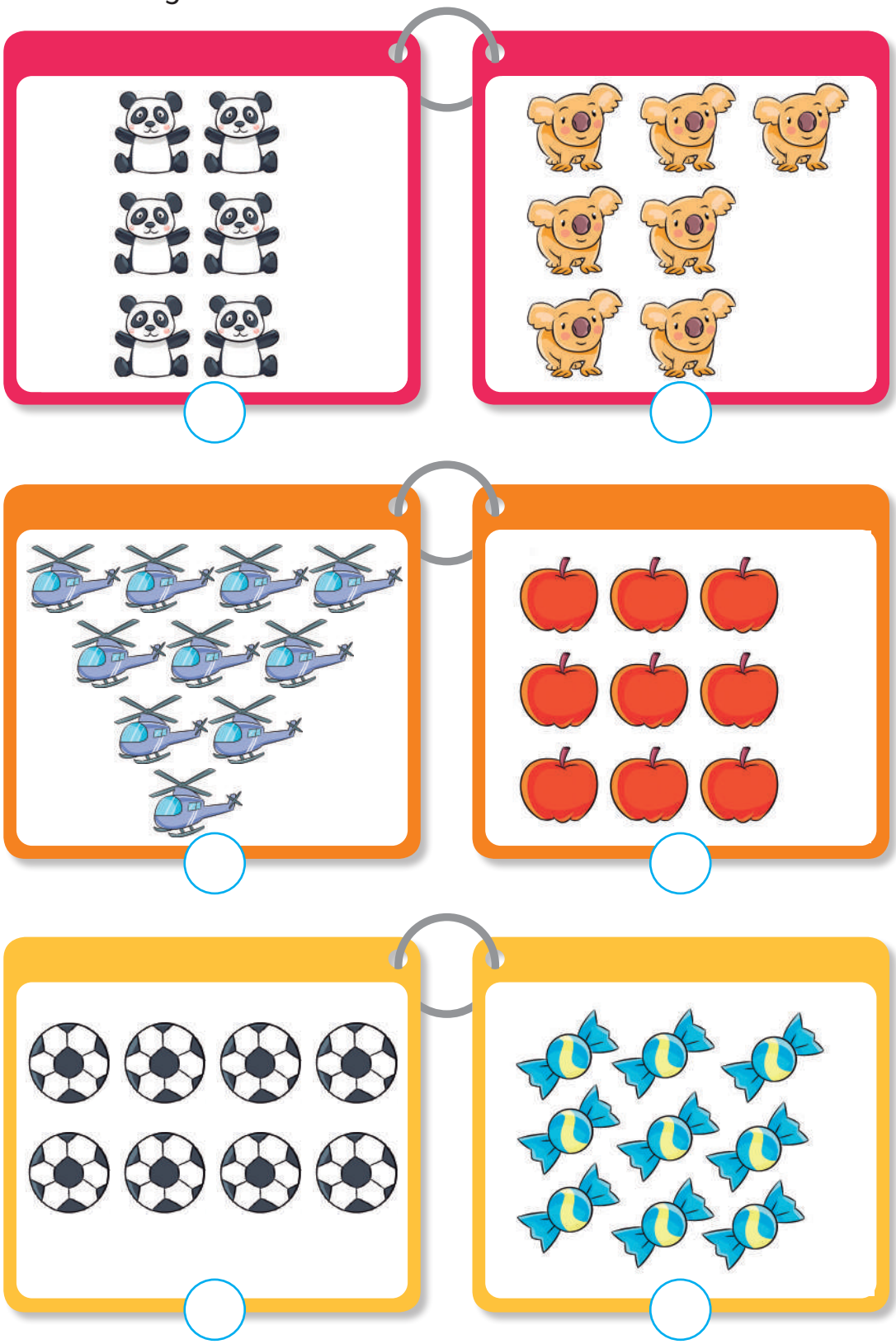
2 ¿Cuántas hay? Escribe el número.



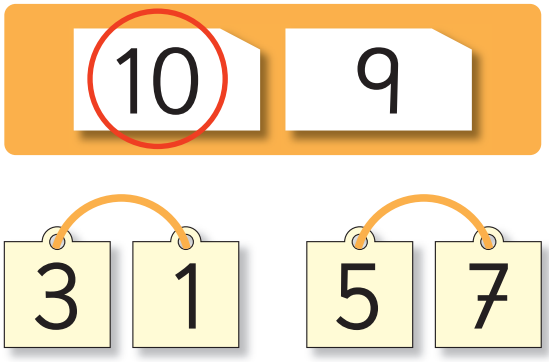
3 ¿Cuántas argollas acertó cada uno? Escribe el número.

Comparar y ordenar

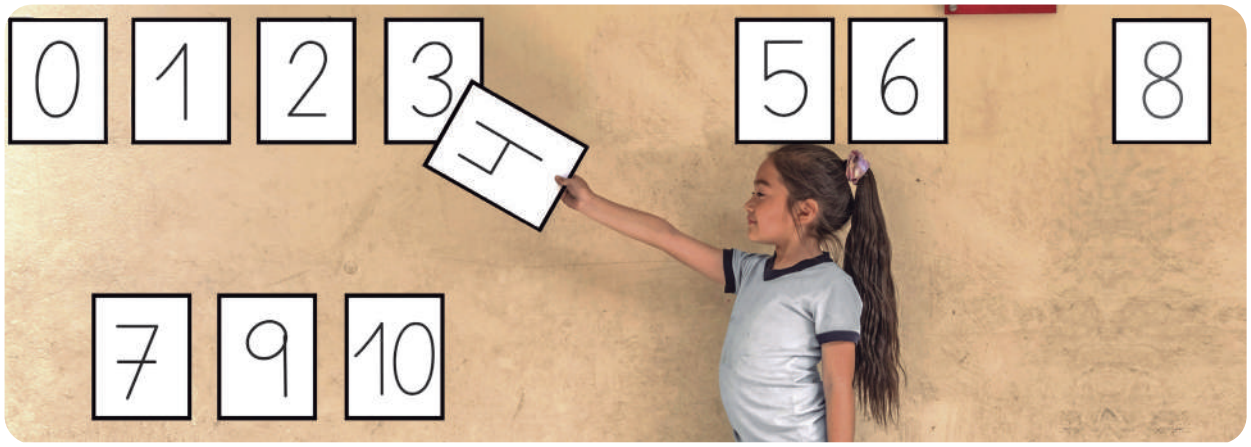
1 ¿Dónde hay más? Marca con una X.



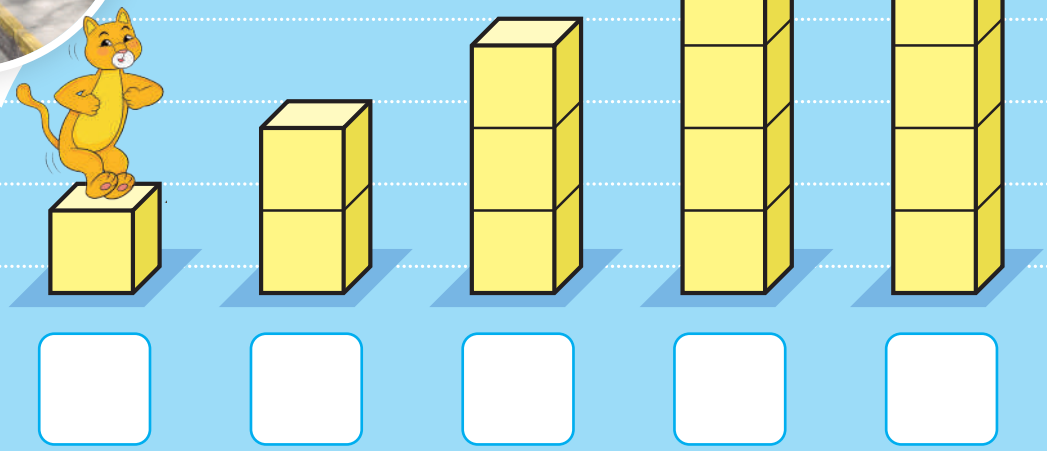
2 ¿Cuál es mayor?



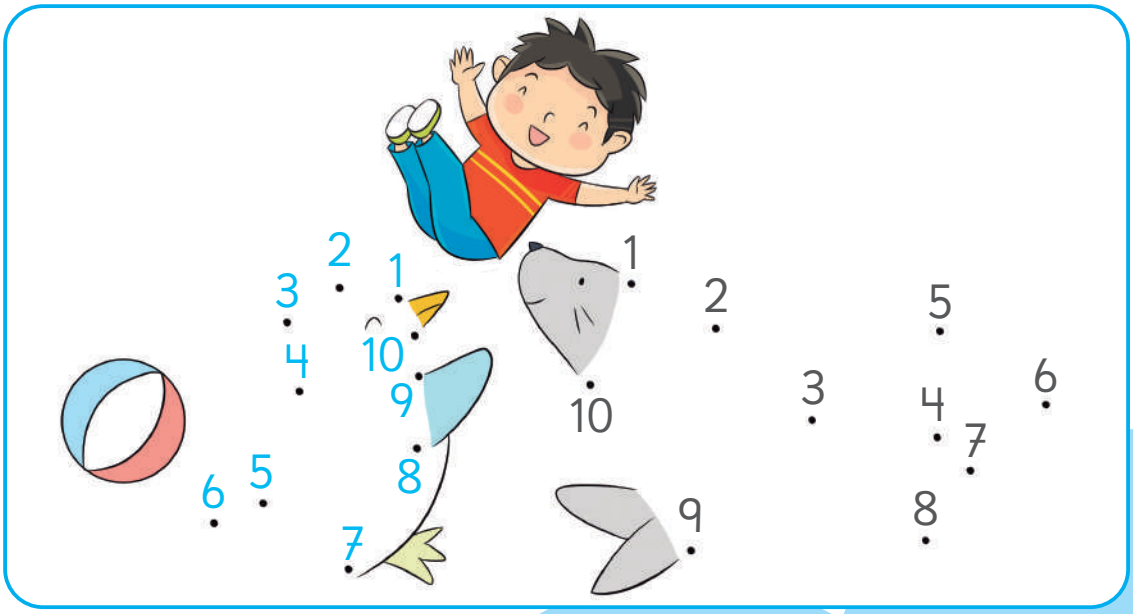
3 Ordenemos las tarjetas.

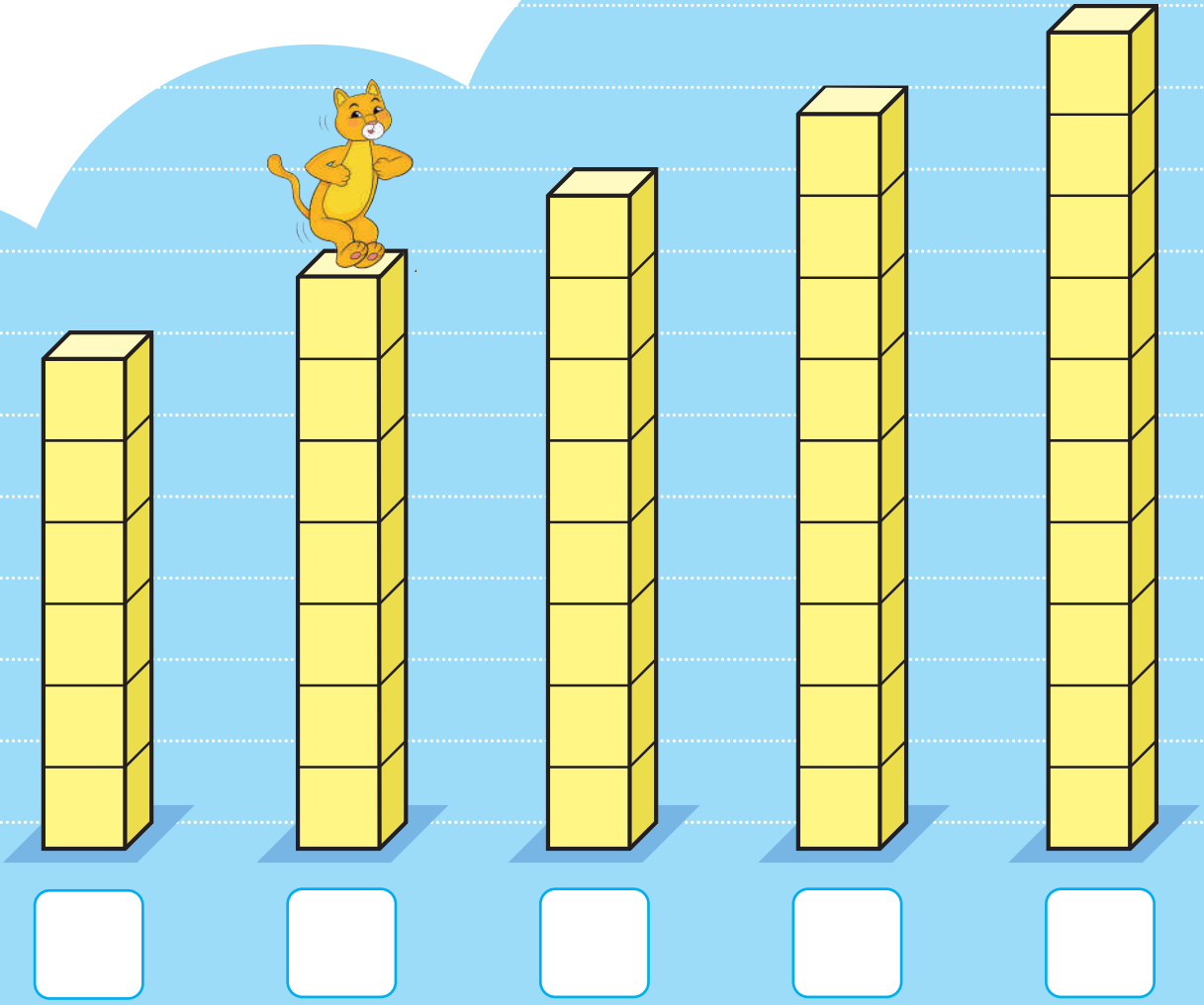


4 Escribe el número.



5 Une los puntos en orden.



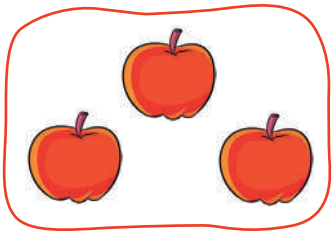


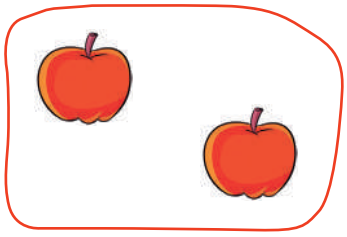
Practica

1 Escribe.

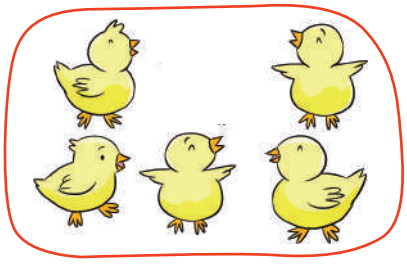
0 0

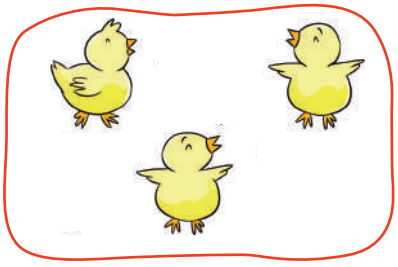
2 ¿Cuántos hay?

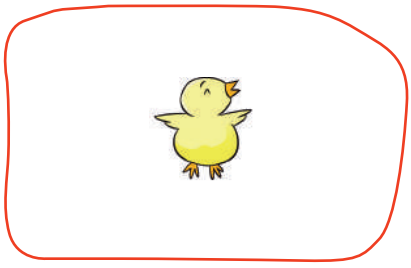




3 ¿Cuántos hay?



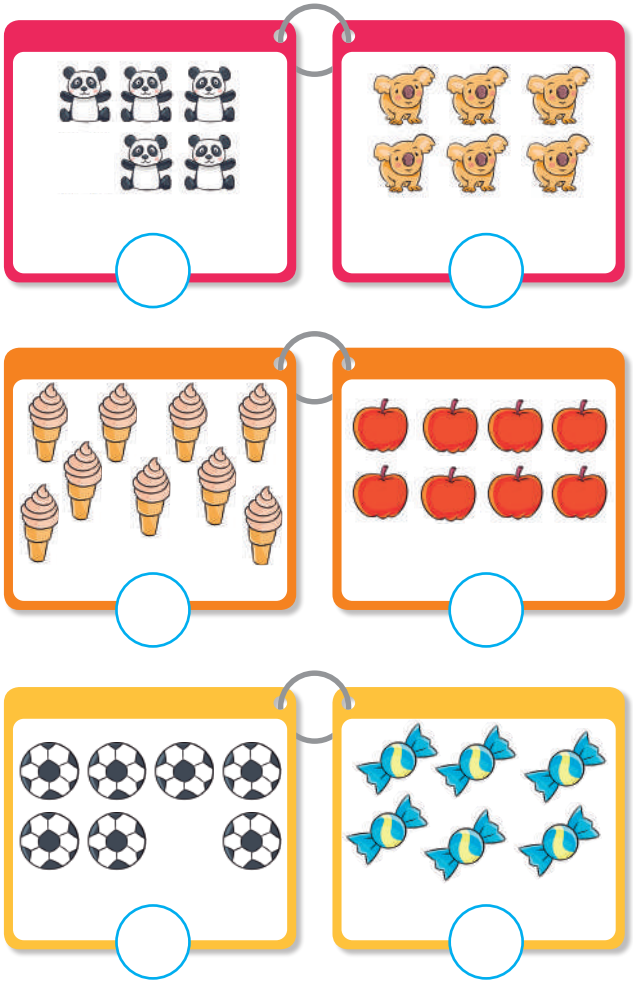




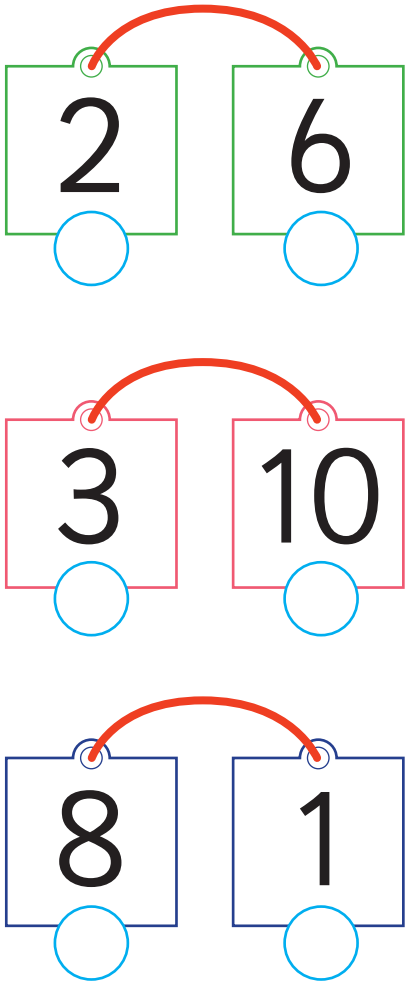
Lee y escribe.

0

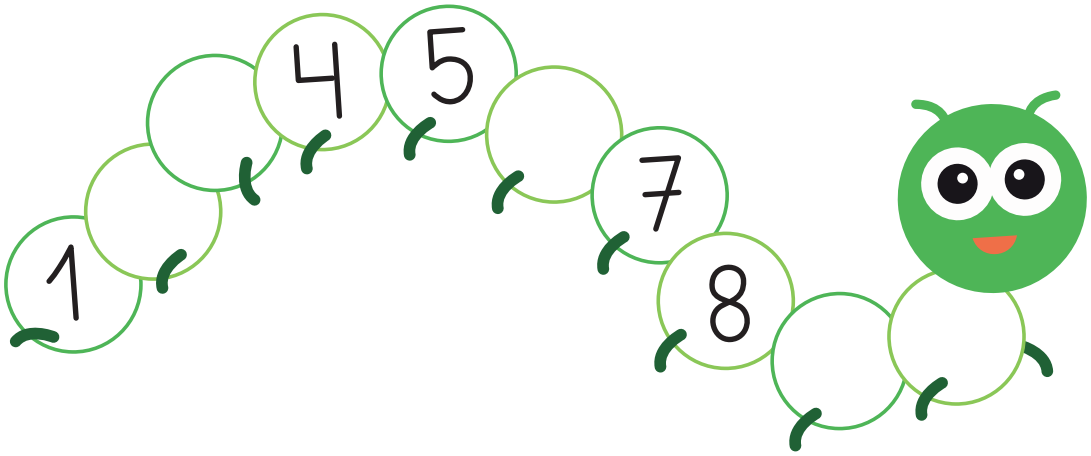
4 ¿Dónde hay menos? Marca con una X.



5 Marca el número mayor.



6 Completa la cuncuna con los números que le faltan.



Formemos parejas

Capítulo

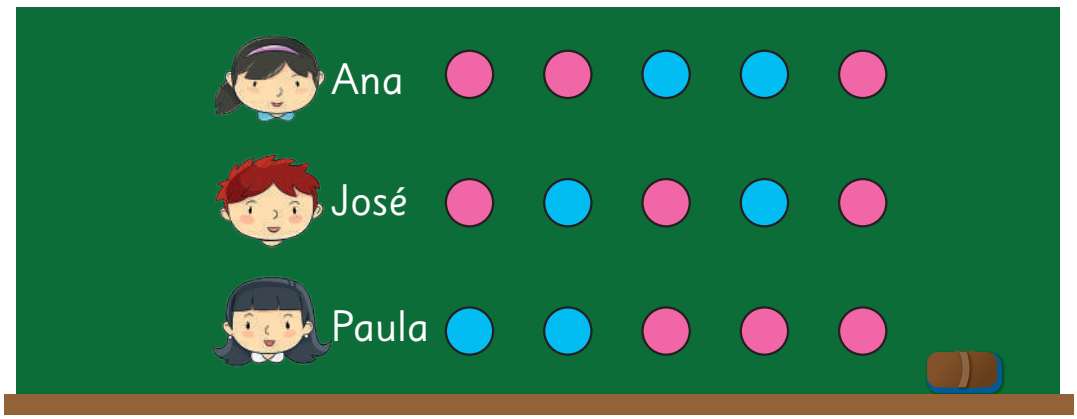
2 Componer y descomponer números hasta 10

1 Juega cachipún con tu profesora o profesor.

Si ganas, dibuja un ●

Si pierdes o empatas, un ●

Resultados de Ana, José y Paula:



¿Qué podemos decir de sus resultados?

¿Cuántas veces ganó?

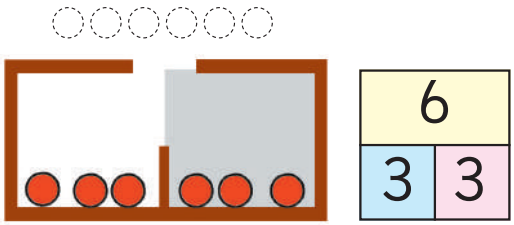
Ana ☐ José ☐ Paula ☐

¿Cuántas veces perdió o empató?

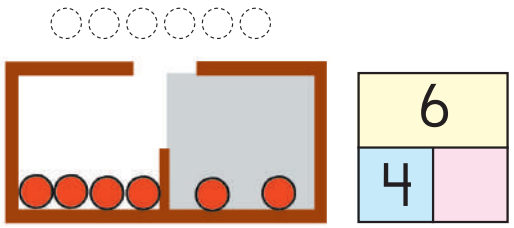
Ana ☐ José ☐ Paula ☐

2 Completa con los números que corresponden.

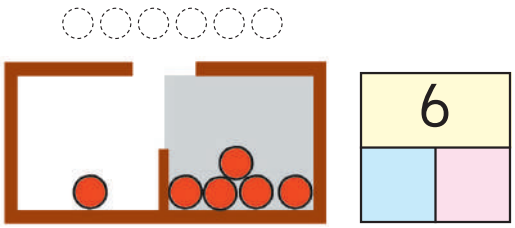
A.



6	
3	3



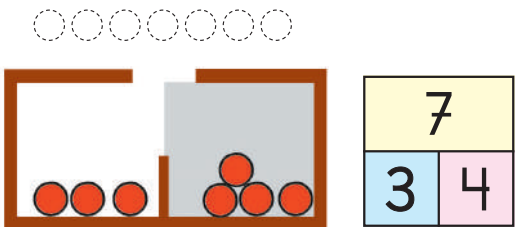
6	
4	



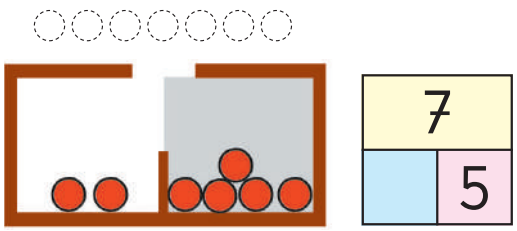
6	

B.

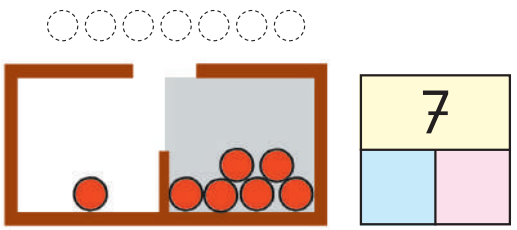
7	



7	
3	4



7	
	5

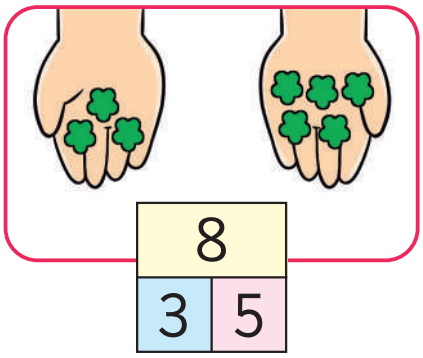


7	

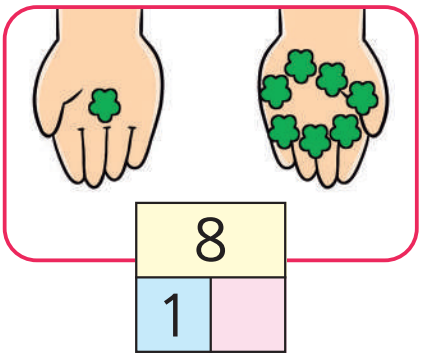
3 Completa con los números que corresponden.

8

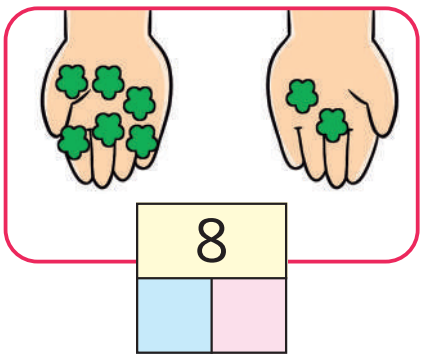
Tengo 8 flores.



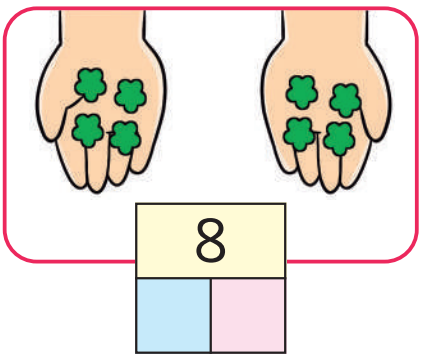
8	
3	5



8	
1	



8	

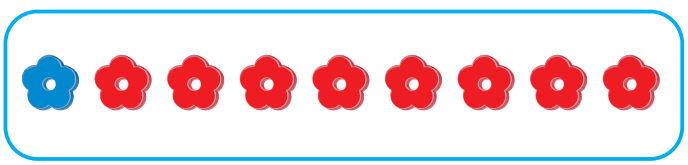


8	

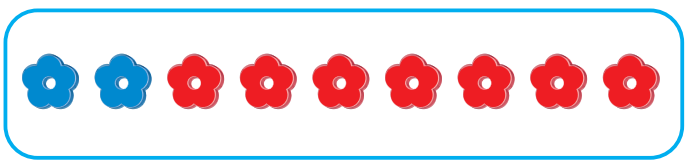
4 Completa con los números que corresponden.

9

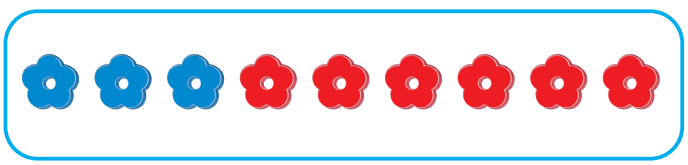
Tengo 9 flores.



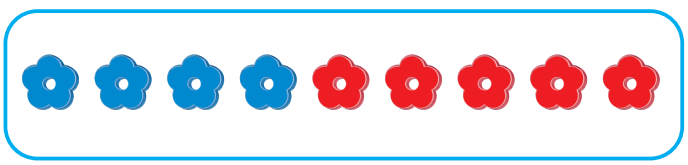
9	
1	8



9	



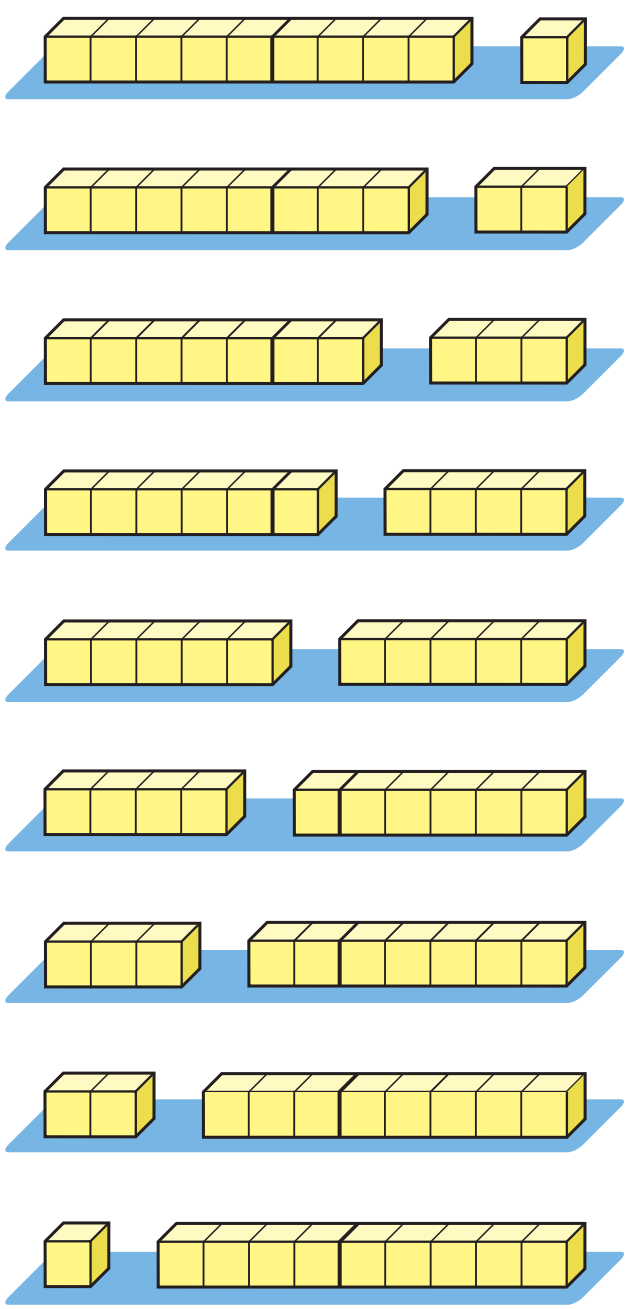
9	



9	

5 Completa.

10



9	y	1	10	9
8	y		10	8
	y		10	
	y		10	
	y		10	
	y		10	
	y		10	
	y		10	
	y		10	

¿Cuáles son similares?

9 y 1 son 10
1 y 9 son 10...

Practica

1 Completa con los números que corresponden.

A.

6	
	5

C.

8	
4	

E.

8	
3	

G.

10	
	5

B.

4	
	2

D.

6	
	2

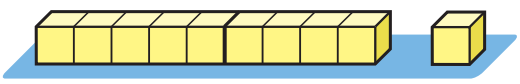
F.

7	
	1

H.

9	
3	

2 Completa.

A. 

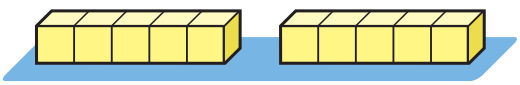
9 y ☐

10	
9	

B.

6 y ☐

10	
6	

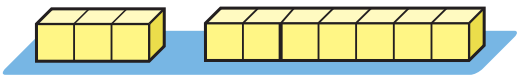
C. 

5 y ☐

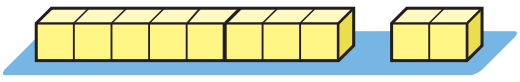
10	
5	

D.

☐ y 4

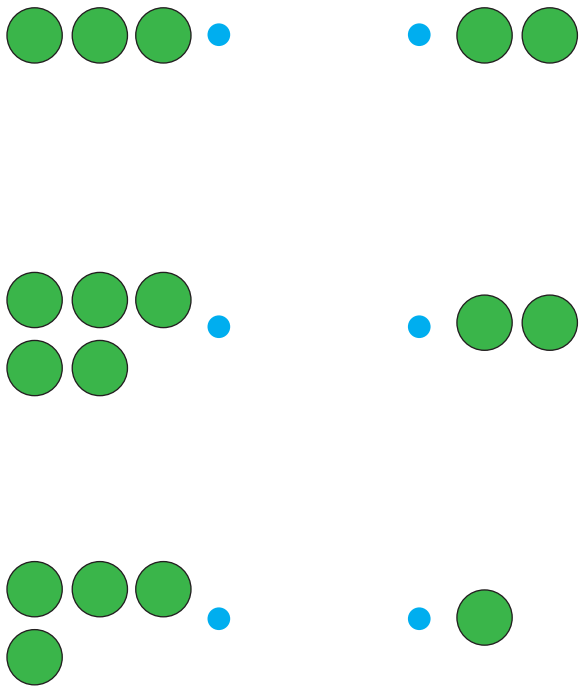
E. 

3 y ☐

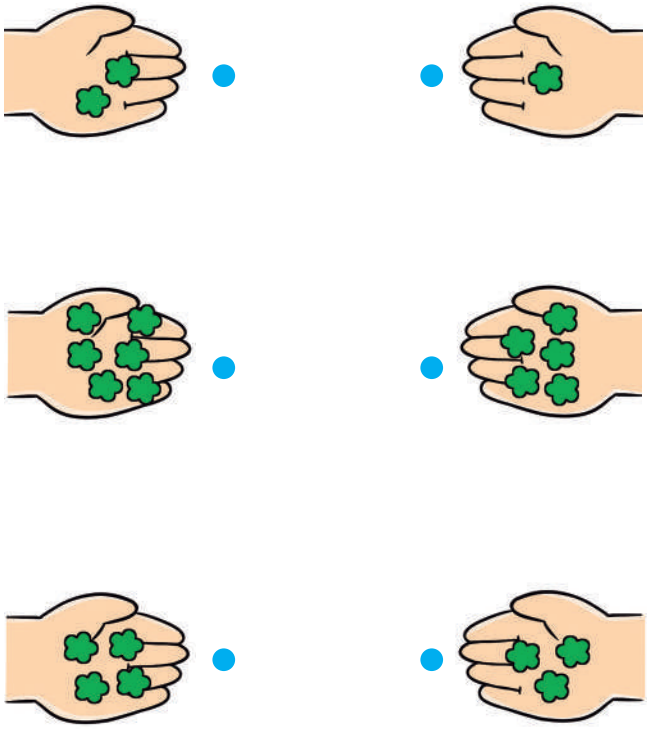
F. 

8 y ☐

3 Une para hacer 6.



4 Une para hacer 7.



5 Responde.

A. 3 y 5 son ☐.

B. 7 y ☐ son 10.

C. ☐ y 2 son 8.

D. 7 es ☐ y 3.

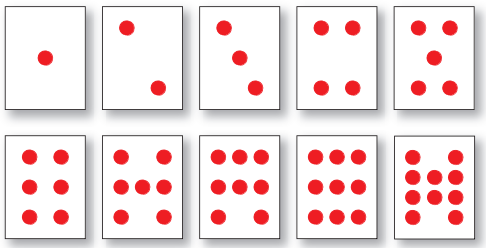
E. 10 es 8 y ☐.

F. 6 y ☐ son 9.

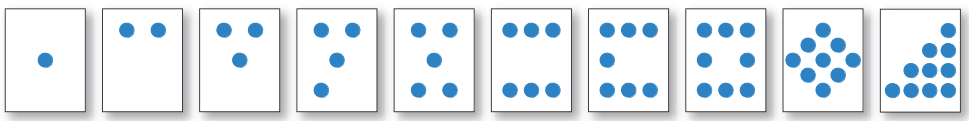
Juguemos con cartas del 1 al 10

1 Revisa las cartas de Paula y José.

Cartas de Paula.

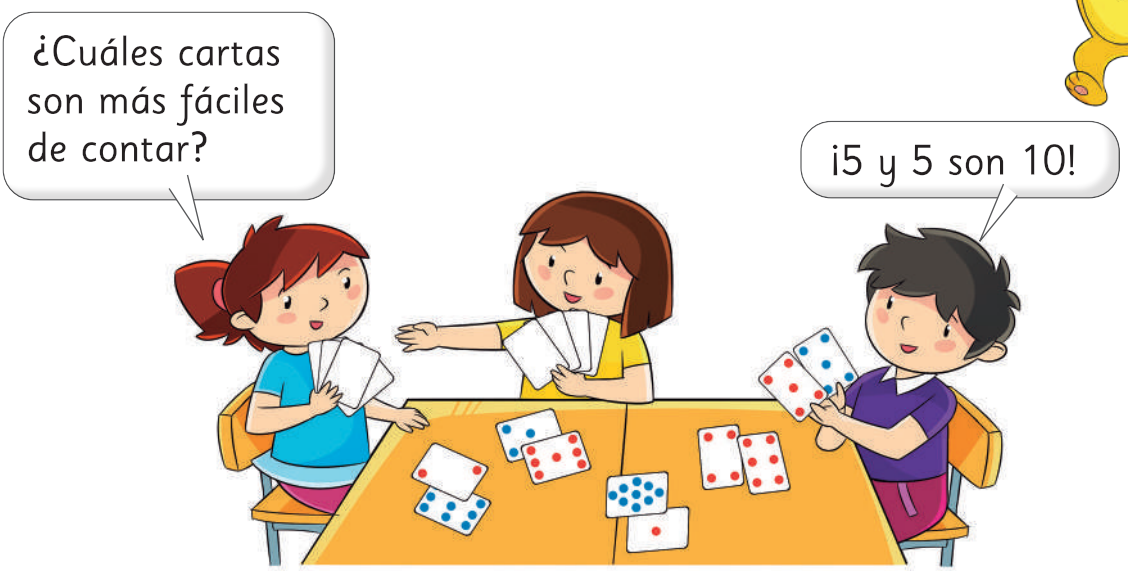


Cartas de José.



2 Utiliza las cartas del **Recortable 1** y juega a formar 10.

Página 149



Capítulo

3 Números ordinales

Los primeros 4 niños desde adelante.

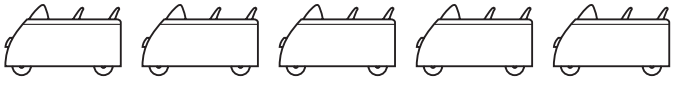
El cuarto niño desde adelante.

1 Pinta.

Los 2 primeros carros desde adelante.

El segundo carro desde adelante.

El tercer carro desde atrás.



2 Pensemos cuántas personas hay en total en la fila.

A. Hay ☐ personas en la fila.

B. ¿En qué lugar está Paula?

Respuesta: Está en el ☐ lugar.

Primero	1°
Segundo	2°
Tercero	3°
Cuarto	4°
Quinto	5°
Sexto	6°
Séptimo	7°
Octavo	8°
Noveno	9°
Décimo	10°

3 Pensemos en qué lugar están ahora.

A. ¿En qué lugar está Ana?

Respuesta: Está en el ☐ lugar.

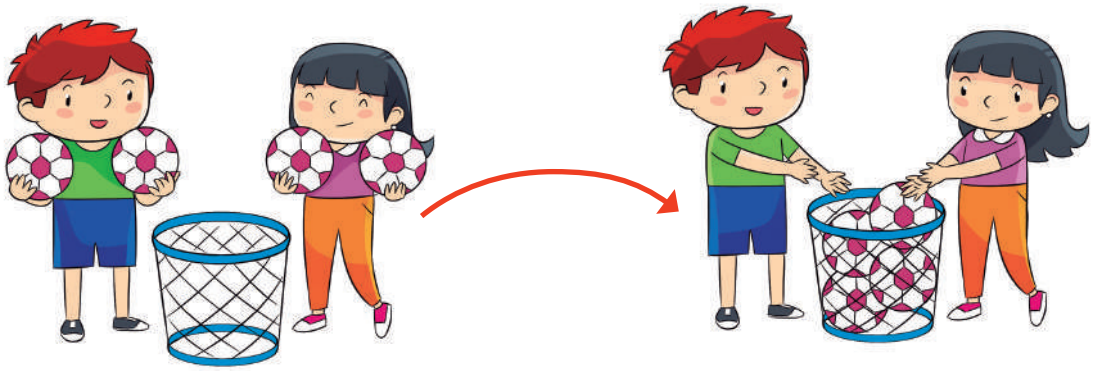
B. Encierra la persona que está en el 4° lugar.

Capítulo

4 Adiciones hasta 10

Juntar

1 Observa las imágenes y cuenta una historia.

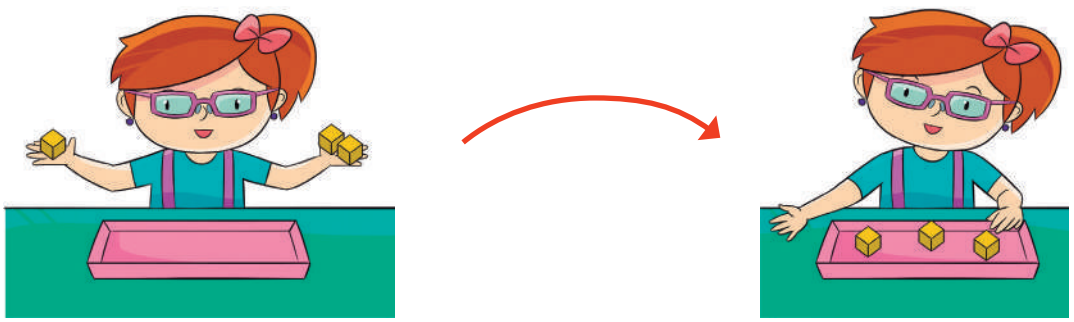


Hay ☐ balones.

Hay ☐ balones.

Hay ☐ balones en total.

2 Inventa una historia usando cubos.



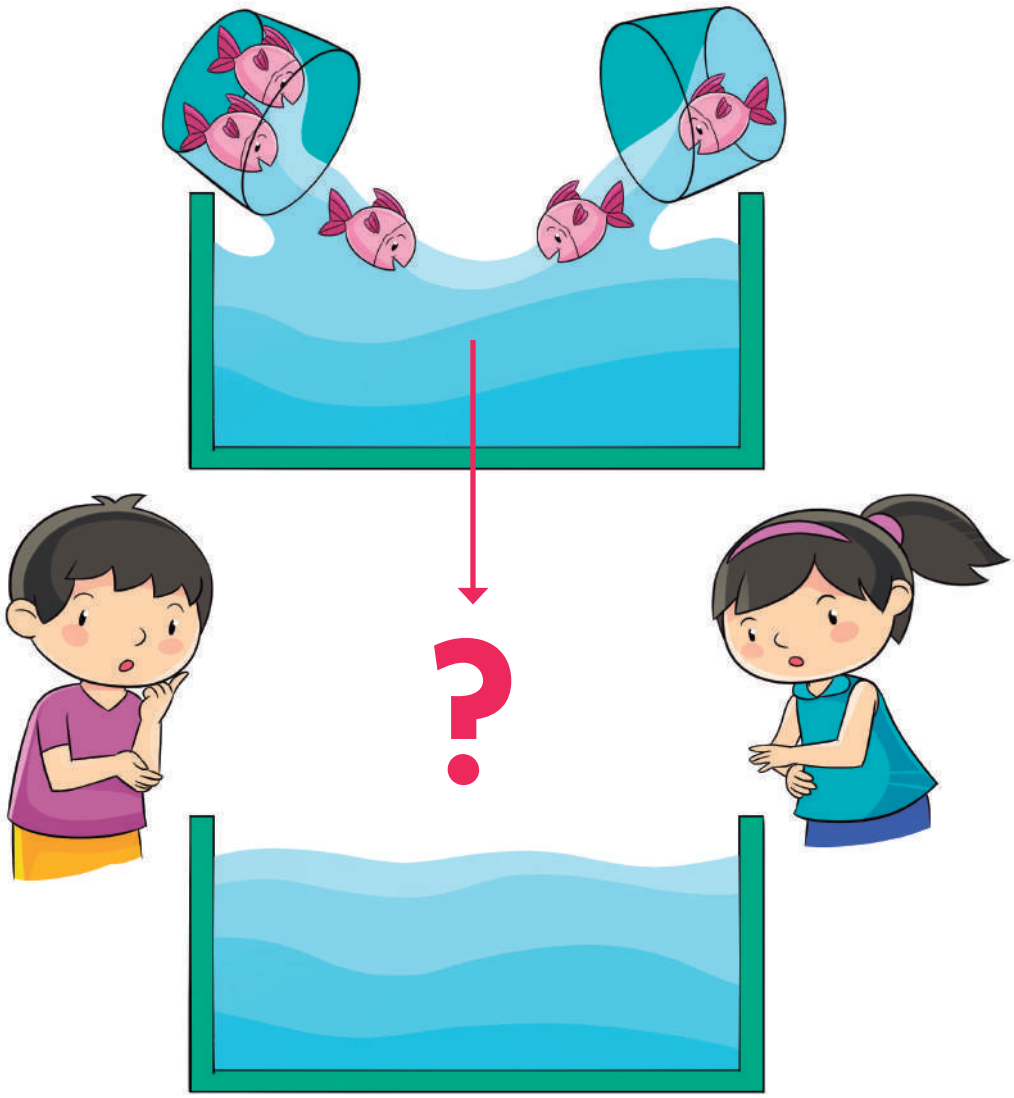
Hay ☐ cubo.

Hay ☐ cubos.

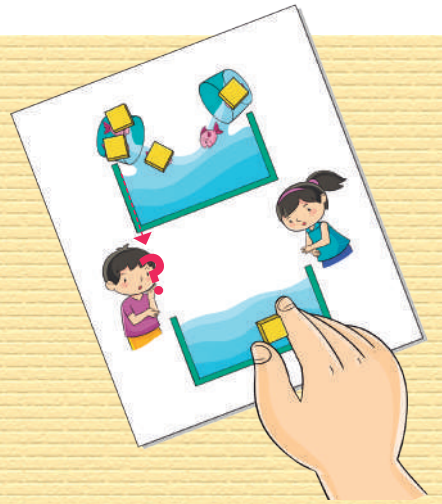
Hay ☐ cubos en total.

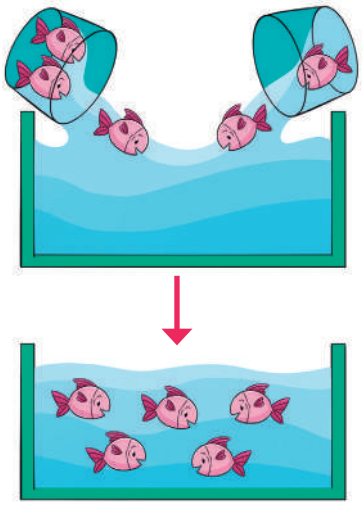
¿Cuántos hay en total?

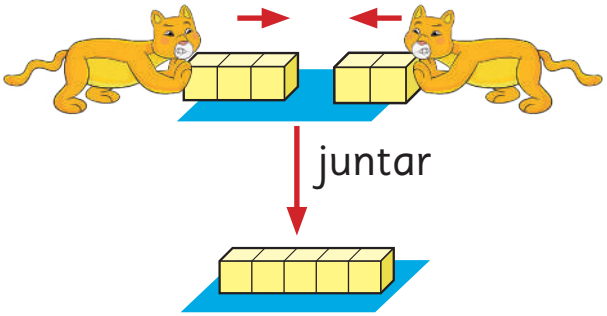
1 ¿Cuántos peces hay en total?

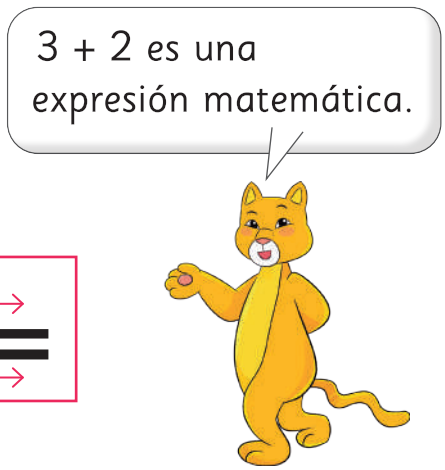


Representa la historia usando cubos.







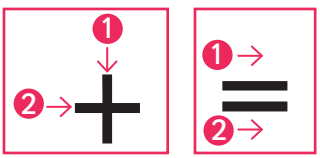


Juntando 3 y 2 se obtiene 5.

Frase numérica: 3 + 2 = 5

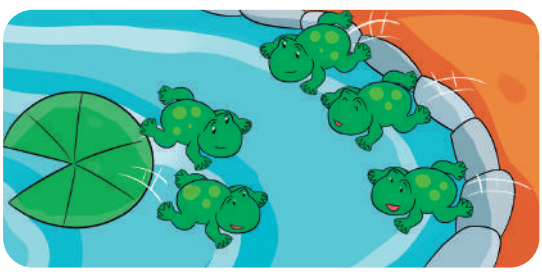
3 más 2 es igual a 5.

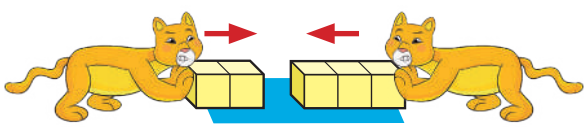
Respuesta: 5 peces.



2 Escribe la frase numérica de cada historia y responde.

A. ¿Cuántas ranas hay en total?

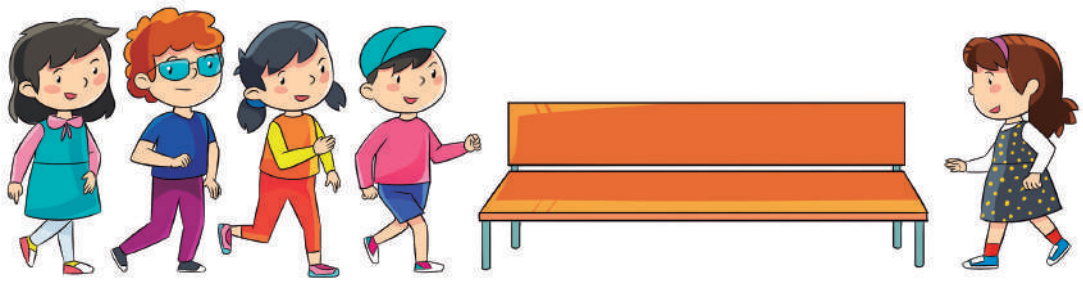


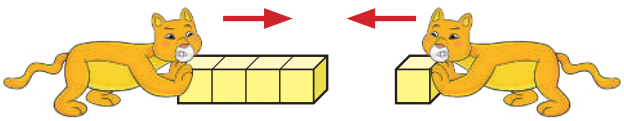


Frase numérica: ☐ + ☐ = ☐

Respuesta: ☐ ranas.

B. ¿Cuántas personas hay en total?





Frase numérica: ☐ ○ ☐ = ☐

Respuesta: ☐ personas.

3 Suma.

A. 2 + 1 = ☐

B. 1 + 4 = ☐

C. 3 + 1 = ☐

D. 2 + 3 = ☐

E. 1 + 2 = ☐

F. 1 + 1 = ☐

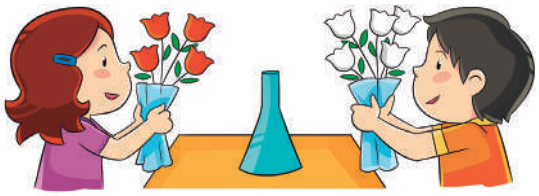
G. 2 + 2 = ☐

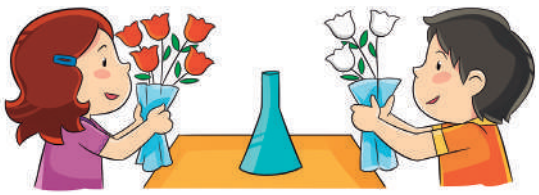
H. 4 + 1 = ☐

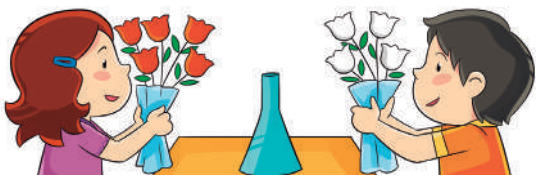
4 Hay 5 flores rojas y 4 flores blancas.
¿Cuántas flores hay en total?

A. Pensemos en la historia. Elige la imagen correcta entre (1), (2) o (3) en la página siguiente.

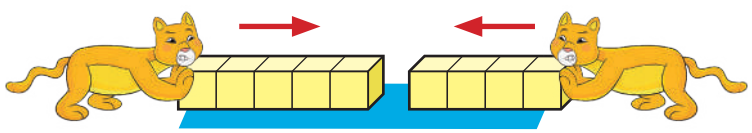
Marca la imagen correcta.

① 

② 

③ 

B. Escribe una expresión matemática y responde.



Expresión matemática: ☐ ○ ☐

Respuesta: ☐ flores.

5 Haz un dibujo para representar la siguiente historia.

Hay 2 conejos blancos y
5 conejos negros.
¿Cuántos conejos hay en total?

6 Suma.

A. 5 + 1 = ☐ **B.** 3 + 5 = ☐ **C.** 4 + 5 = ☐

7 Inventa una historia para 5 + 3.

Hay ☐ monos.

Hay ☐ monos.

¿Cuántos monos hay en total? ☐ monos.

8 Haz un dibujo para 1 + 5 y luego cuenta una historia.

Practica

1 Responde.

A. 1 más 2 es ☐.

B. 2 más 4 es ☐.

C. 3 más 1 es ☐.

D. 3 más 2 es ☐.

2 Suma.

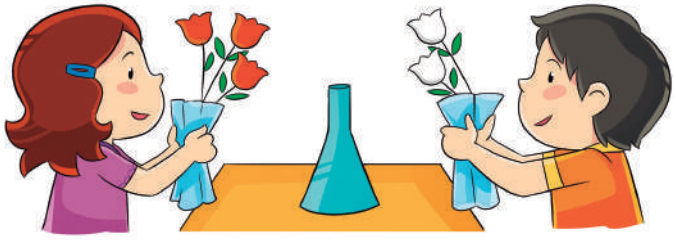
A. 1 + 4 = ☐

B. 2 + 1 = ☐

C. 3 + 2 = ☐

D. 1 + 3 = ☐

3 Hay 3 flores rojas y 2 flores blancas.
¿Cuántas flores hay en total?



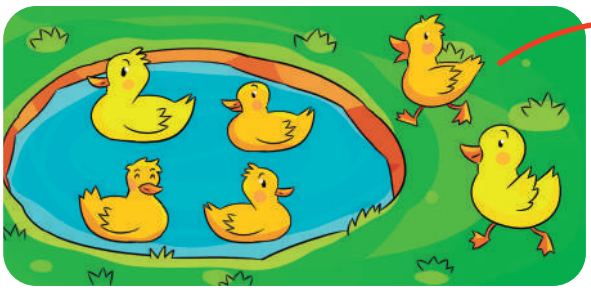
Frase numérica: ☐ ○ ☐ = ☐

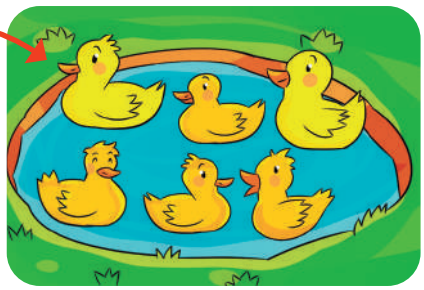
Respuesta: ☐ flores.

Si se juntan cantidades, hay que sumar.

Agregar

1 Observa las imágenes y cuenta una historia.



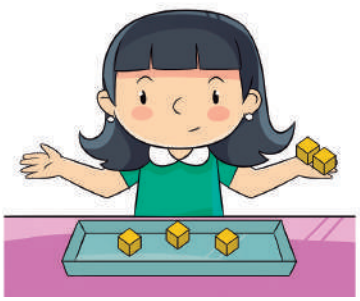


Hay ☐ patos.

Llegan ☐ patos.

Ahora hay ☐ patos.

2 Inventa una historia usando cubos.



Hay ☐ cubos.

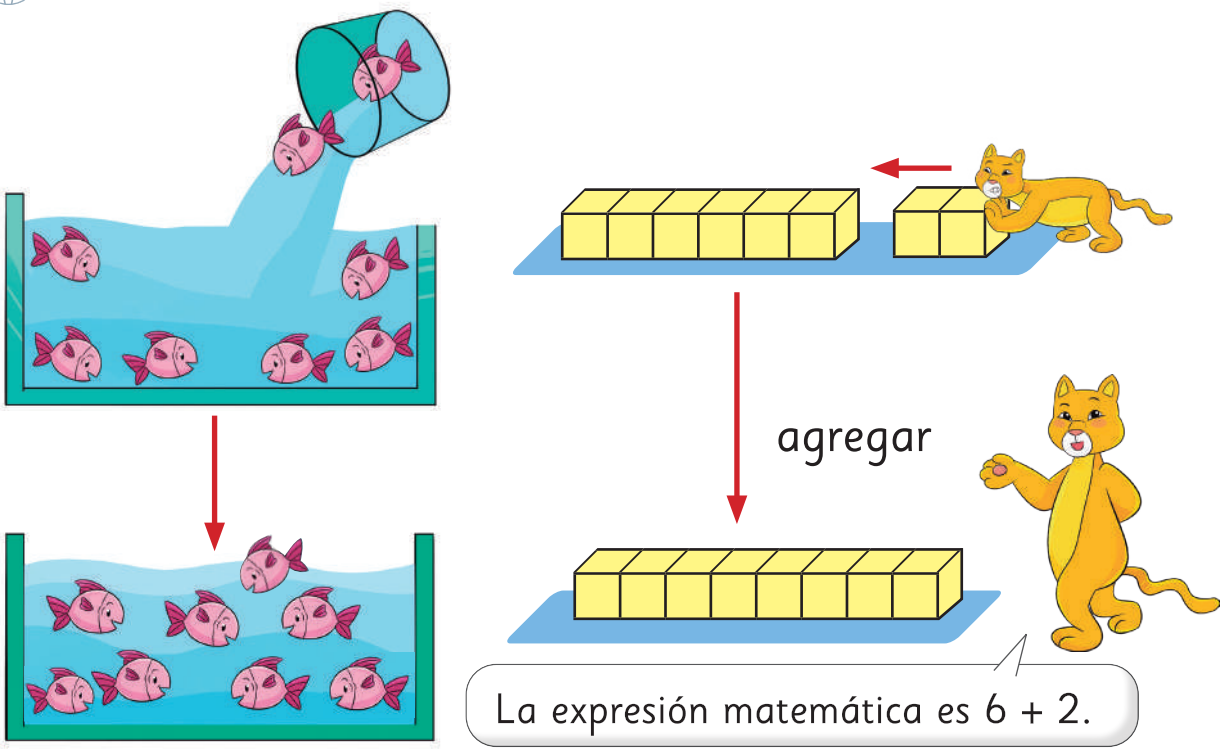
Agrega ☐ cubos.

Ahora hay ☐ cubos.

Cambia la cantidad de cubos e inventa distintas historias.

¿Cuántos hay ahora?

1 ¿Cuántos peces hay ahora?



A 6 se agregan 2 y ahora hay 8.

Frase numérica: 6 + 2 = 8

Respuesta: ☐ peces.

Ejercita

Suma.

A. 8 + 1 = ☐

B. 7 + 2 = ☐

C. 6 + 1 = ☐

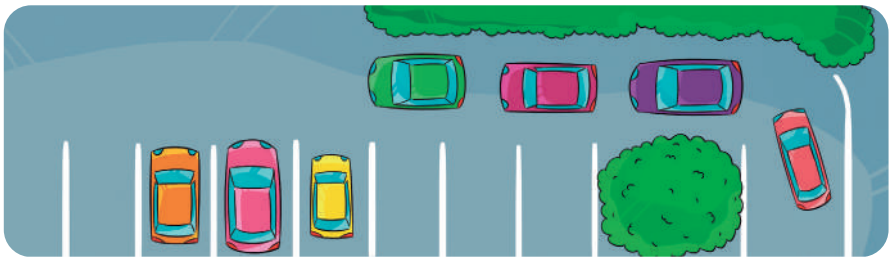
D. 6 + 3 = ☐

2 Hay 4 autos estacionados. Llegan 3 autos más. ¿Cuántos autos hay ahora?

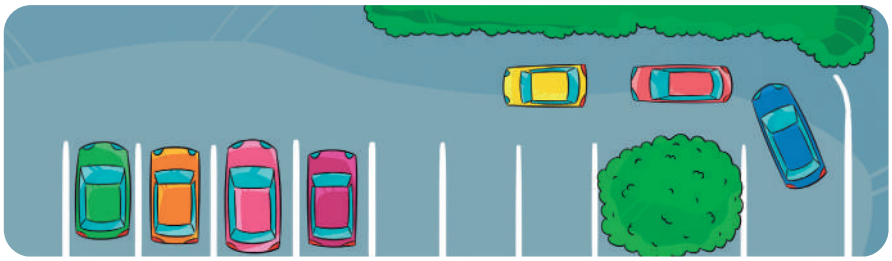
A. Pensemos en la historia. Elige la imagen correcta entre ①, ② o ③ en la página siguiente.

Marca la imagen correcta.

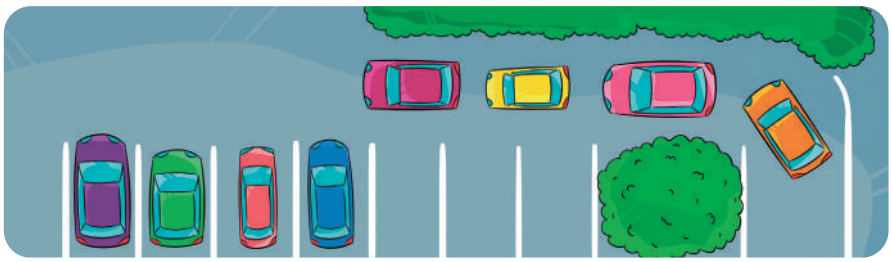
1



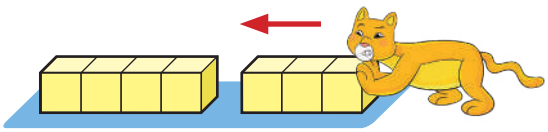
2



3



B. Escribe una expresión matemática y responde.



Expresión matemática: ☐ ○ ☐

Respuesta: ☐ autos.

3 Haz un dibujo para representar la siguiente historia.

Tienes 5 lápices.
Tu mamá te regala 3 lápices más.
¿Cuántos lápices tienes ahora?

4 Suma.

A. 4 + 4 = ☐ **B.** 3 + 4 = ☐ **C.** 3 + 3 = ☐

5 Inventa una historia para 6 + 4.

Hay ☐ gatos.

Llegan ☐ gatos más.

¿Cuántos gatos hay ahora? ☐ gatos.

6 Haz un dibujo para 3 + 7 y luego cuenta una historia.

7 Suma.

A. 9 + 1 = ☐ **D.** 8 + 2 = ☐ **G.** 2 + 5 = ☐

B. 7 + 3 = ☐ **E.** 4 + 6 = ☐ **H.** 1 + 8 = ☐

C. 5 + 5 = ☐ **F.** 1 + 9 = ☐ **I.** 2 + 7 = ☐

Practica

1 Responde.

A. 3 más 4 es ☐.

B. 5 más 5 es ☐.

C. 8 más 1 es ☐.

D. 6 más 2 es ☐.

2 Suma.

A. 4 + 5 = ☐

B. 8 + 2 = ☐

C. 3 + 3 = ☐

D. 1 + 7 = ☐

3 Hay 5 perros. Llegan 2 perros más.
¿Cuántos perros hay ahora?

Frase numérica: ☐ ○ ☐ = ☐

Respuesta: ☐ perros.

Si se agrega una cantidad a otra, hay que sumar.

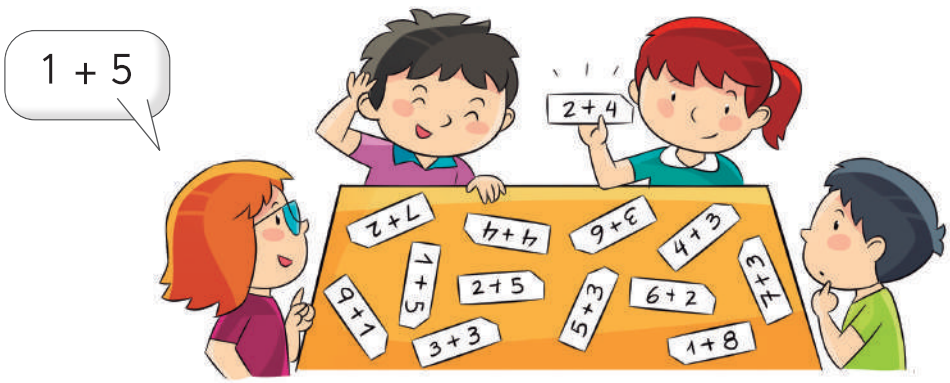
Tarjetas de sumas

Páginas 151-153

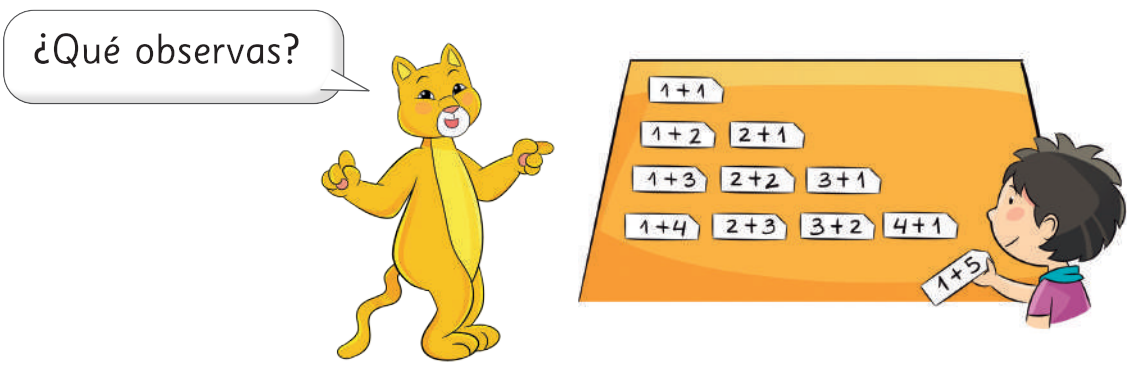
Juguemos con las tarjetas de sumas del **Recortable 2**.

1 Di el resultado.

2 Encuentra tarjetas con el mismo resultado.



3 Ordena en filas las tarjetas con el mismo resultado.

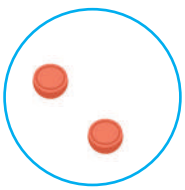


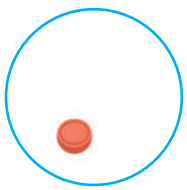
Sumar 0

1 Juguemos a lanzar fichas en el círculo.

¿Cuántas fichas cayeron en el círculo?

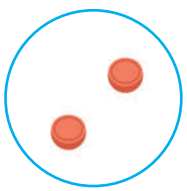
Tomás

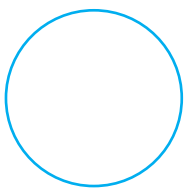
Intento 1 

Intento 2 

2 + 1 = ☐

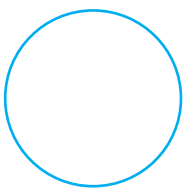
María

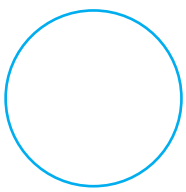
Intento 1 

Intento 2 

2 + ☐ = ☐

Hermano menor

Intento 1 

Intento 2 

☐ + ☐ = ☐

2 Suma.

A. 4 + 0 = ☐ **C.** 9 + 0 = ☐ **E.** 7 + 0 = ☐

B. 0 + 6 = ☐ **D.** 0 + 5 = ☐ **F.** 0 + 1 = ☐

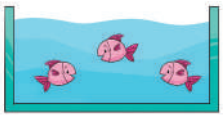
Practica

1 Cada niño pescó 2 veces. ¿Cuánto pescó cada uno?

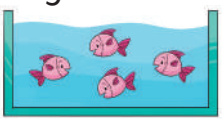
A.

Ana

Primera vez



Segunda vez

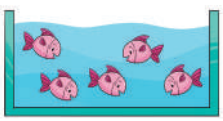


3 + 4 = ☐

B.

Diego

Primera vez



Segunda vez

5 + ☐ = ☐

C.

Laura

Primera vez

Segunda vez

☐ + ☐ = ☐

2 Suma.

A. 3 + 0 = ☐

B. 0 + 7 = ☐

C. 2 + 0 = ☐

D. 0 + 9 = ☐

E. 0 + 0 = ☐

F. 1 + 0 = ☐

El libro de la suma

Practica

1 Suma.

A. 5 + 2 = ☐

B. 0 + 3 = ☐

C. 4 + 1 = ☐

D. 6 + 4 = ☐

E. 1 + 8 = ☐

2 Une las tarjetas con el mismo resultado.

2 + 1	4 + 6
4 + 3	1 + 4
5 + 5	3 + 0
6 + 2	2 + 5
0 + 5	5 + 3

3 Hay 5 niños en el arenero y 4 niños en el tobogán. ¿Cuántos niños hay en total?

Frase numérica: ☐ ○ ☐ = ☐

Respuesta: ☐ niños.

Problemas 1

1 Suma.

A. 2 + 3 = ☐ **F.** 0 + 3 = ☐ **K.** 3 + 1 = ☐

B. 2 + 5 = ☐ **G.** 1 + 5 = ☐ **L.** 5 + 4 = ☐

C. 7 + 1 = ☐ **H.** 2 + 6 = ☐ **M.** 3 + 6 = ☐

D. 3 + 4 = ☐ **I.** 6 + 0 = ☐ **N.** 4 + 2 = ☐

E. 6 + 4 = ☐ **J.** 8 + 2 = ☐ **O.** 7 + 3 = ☐

2 Une las tarjetas con el mismo resultado.

3 + 5	4 + 4
2 + 4	6 + 3
4 + 5	5 + 1

3 Hay 6 pinturas. Te dan 2 más. ¿Cuántas pinturas tienes ahora?

Problemas 2

1 ¡Juguemos al cachipún!

Cuando ganas con papel, avanzas 2 pasos.

Cuando ganas con piedra, avanzas 4 pasos.

Cuando ganas con tijeras, avanzas 6 pasos.

A.

Sara

Gané 2 veces y avancé 6 pasos.
¿Cómo lo hice?

B.

Karen

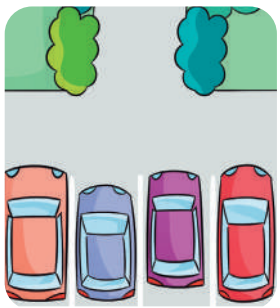
Quiero avanzar 10 pasos.
¿Cómo lo puedo lograr?

Si Karen gana con tijeras, avanzará 6 pasos.
¿Cuántos pasos le faltan para llegar a 10?

5 Sustracciones hasta 10

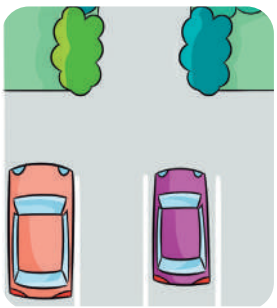
Quitar

1 Observa las imágenes y cuenta una historia.



Hay ☐ autos estacionados.

☐ autos se van.



Quedan ☐ autos.

2 Inventa una historia usando cubos.

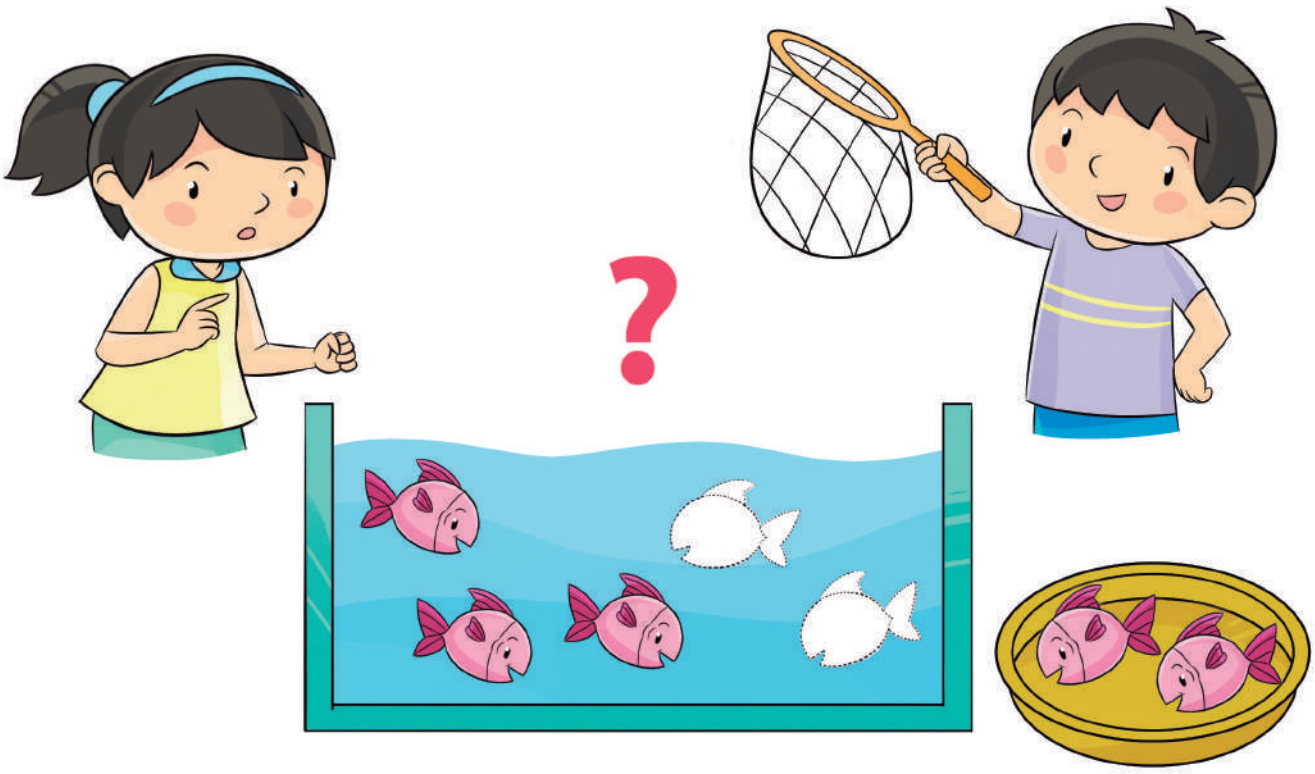
Hay ☐ cubos.

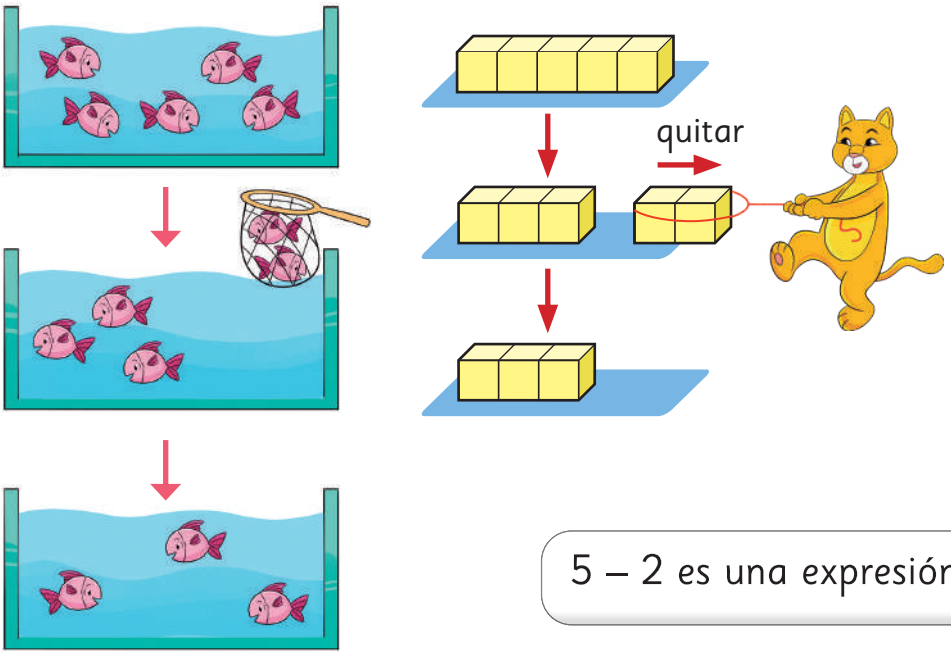
Quita ☐ cubo.

Quedan ☐ cubos.

¿Cuántos quedan ahora?

1 Había 5 peces. Diego sacó 2 peces.
¿Cuántos peces quedan?





5 – 2 es una expresión matemática.

Si a 5 le quitas 2, quedan 3.

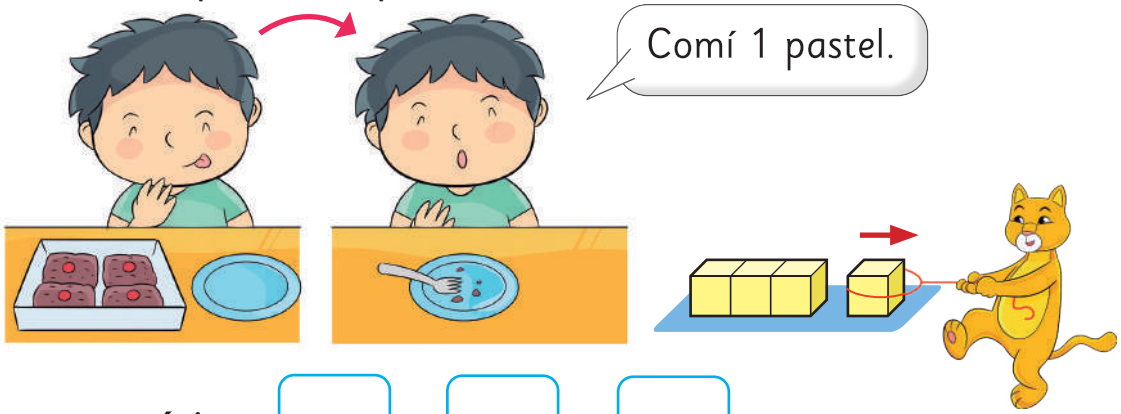
Frase numérica: 5 – 2 = 3

5 menos 2 es igual a 3.

Respuesta: ☐ peces.

2 Escribe una frase numérica y responde.

A. ¿Cuántos pasteles quedan?



Frase numérica: ☐ – ☐ = ☐

Respuesta: ☐ pasteles.

B. ¿Cuántas flores quedan?

Frase numérica: ☐ ○ ☐ = ☐

Respuesta: ☐ flor.

3 Resta.

A. 5 – 3 = ☐

B. 4 – 3 = ☐

C. 2 – 1 = ☐

D. 3 – 1 = ☐

E. 4 – 2 = ☐

F. 5 – 1 = ☐

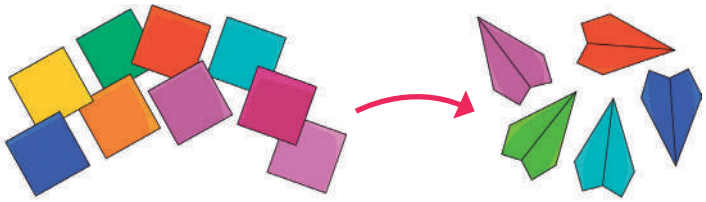
G. 5 – 4 = ☐

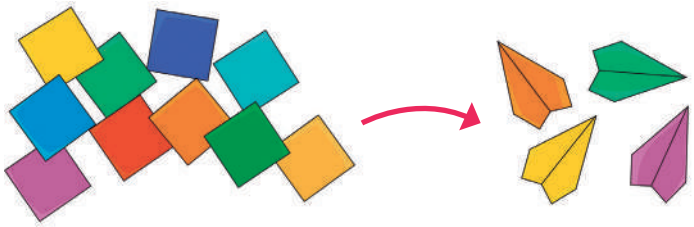
H. 3 – 2 = ☐

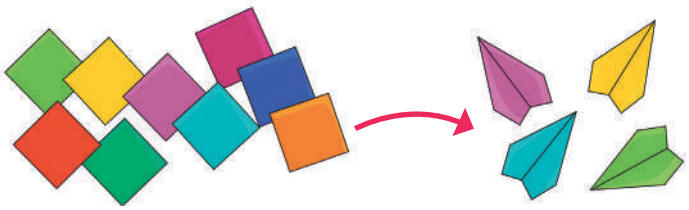
4 Tenía 9 hojas de papel lustre. Usé 4 de ellas para hacer aviones de papel. ¿Cuántas hojas me quedan?

A. Pensemos en la historia. Elije la imagen correcta entre ①, ② o ③ en la página siguiente.

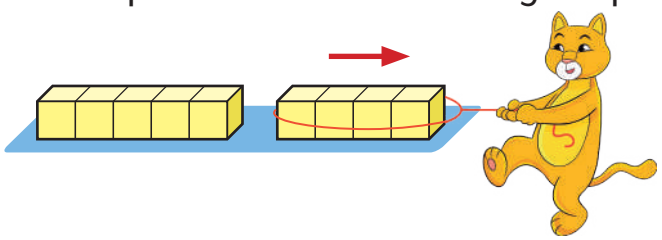
Marca la imagen correcta.

① 

② 

③ 

B. Escribe una expresión matemática y responde.



Expresión matemática: ☐ ○ ☐

Respuesta: ☐ hojas.

5 Haz un dibujo para representar la siguiente historia.

9 niños juegan en la plaza.
3 niños se van.
¿Cuántos niños quedan en la plaza?

6 Resta.

A. 8 – 3 = ☐

B. 7 – 2 = ☐

C. 6 – 5 = ☐

D. 9 – 5 = ☐

E. 9 – 2 = ☐

F. 7 – 1 = ☐

G. 8 – 6 = ☐

H. 9 – 7 = ☐

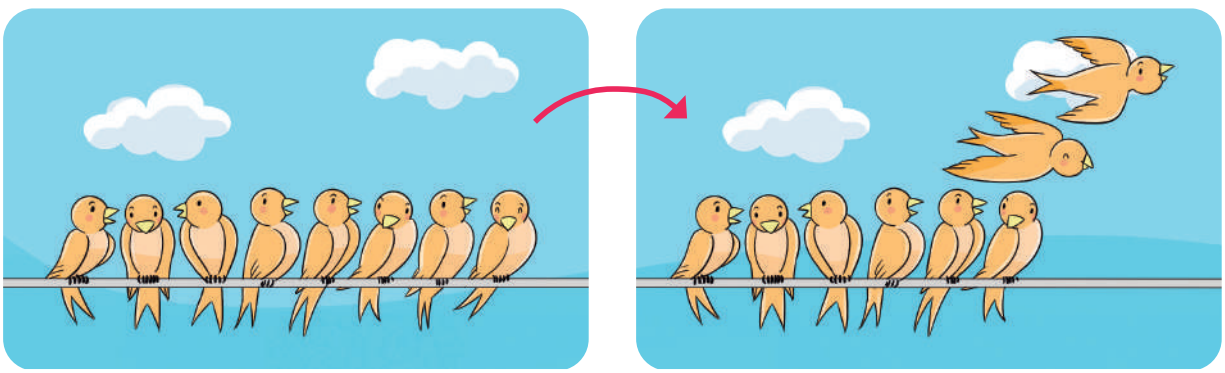
I. 8 – 1 = ☐

J. 9 – 8 = ☐

K. 9 – 1 = ☐

L. 8 – 7 = ☐

7 Inventa una historia para 8 – 2.



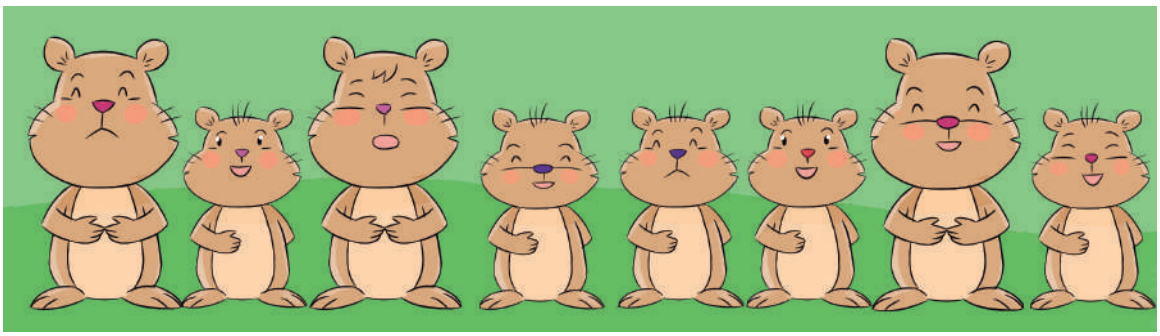
Hay ☐ golondrinas.

Se van ☐ golondrinas.

¿Cuántas golondrinas quedan? ☐ golondrinas.

8 Haz un dibujo para 6 – 1 y luego inventa una historia.

9 Hay 8 hámsteres, 4 de ellos son machos.
¿Cuántas hembras hámsteres hay?



Ejercita

Resta.

A. 6 – 3 = ☐ **C.** 6 – 4 = ☐ **E.** 7 – 3 = ☐

B. 9 – 6 = ☐ **D.** 8 – 5 = ☐ **F.** 6 – 2 = ☐

10 Hay 10 lápices sin punta.
Javier le sacó punta a 3.
¿Cuántos lápices están sin punta?

Ejercita

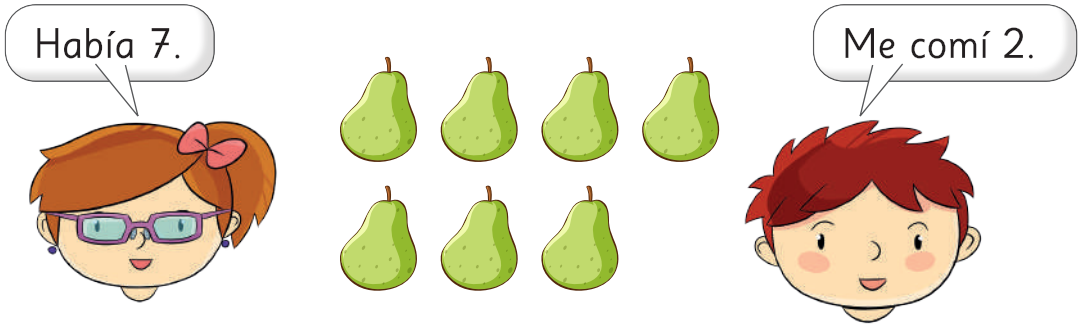
Resta.

A. 10 – 4 = ☐ **C.** 10 – 8 = ☐ **E.** 10 – 2 = ☐

B. 10 – 6 = ☐ **D.** 10 – 9 = ☐ **F.** 10 – 5 = ☐

Practica

1 Observa la historia y completa.



Frase numérica: ☐ – ☐ = ☐

Respuesta: Quedan ☐ peras.

2 Resta.

A. 6 – 5 = ☐

C. 10 – 3 = ☐

B. 8 – 4 = ☐

D. 3 – 2 = ☐

3 Tenía 8 hojas de papel lustre. Hoy usé 6, ¿cuántas me quedan?

Frase numérica: ☐ – ☐ = ☐

Respuesta: ☐ hojas.

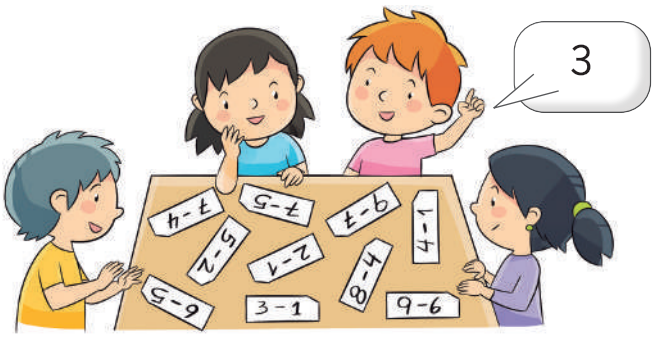
Tarjetas de restas

Páginas 155-157

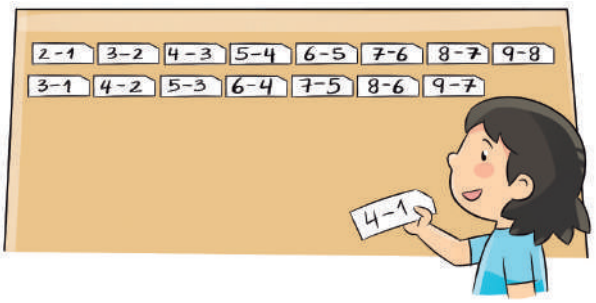
Juguemos con las tarjetas de restas del **Recortable 3**.

1 Di el resultado.

2 Encuentra tarjetas con el mismo resultado.

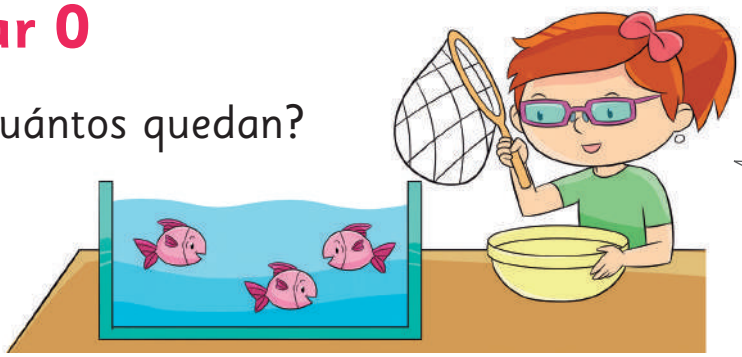


3 Ordena en filas las tarjetas con el mismo resultado.

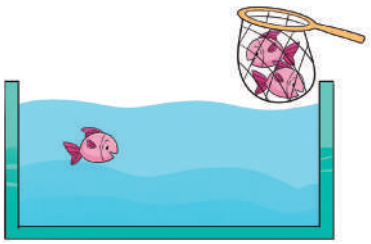


Restar 0

1 ¿Cuántos quedan?

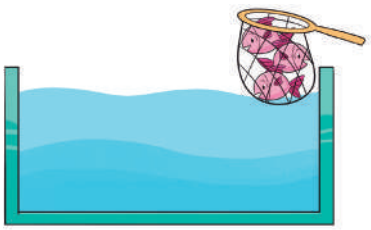


A.



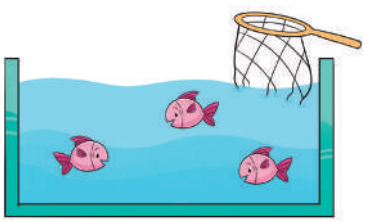
3 – 2 = ☐

B.



3 – 3 = ☐

C.



3 – 0 = ☐

2 Resta.

A. 7 – 7 = ☐

B. 8 – 0 = ☐

C. 4 – 4 = ☐

D. 1 – 0 = ☐

E. 5 – 5 = ☐

F. 6 – 0 = ☐

G. 9 – 9 = ☐

H. 0 – 0 = ☐

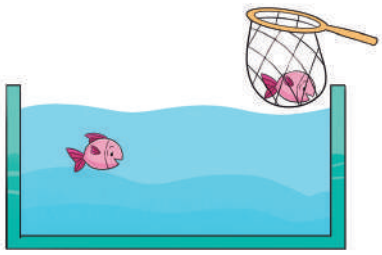
I. 6 – 6 = ☐

Practica

1 ¿Cuántos peces quedan?

A.

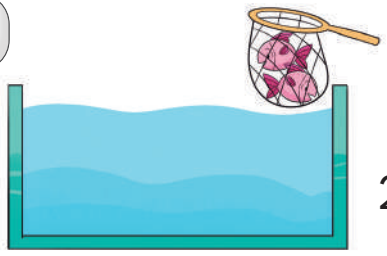
José



2 – 1 = ☐

B.

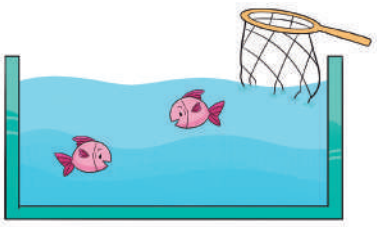
Paula



2 – 2 = ☐

C.

Diego



2 – 0 = ☐

2 Resta.

A. 6 – 6 = ☐

B. 7 – 0 = ☐

C. 10 – 10 = ☐

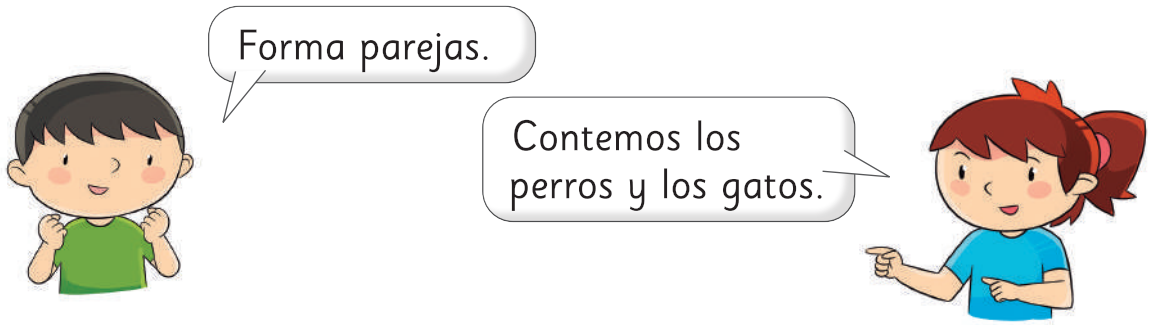
D. 2 – 2 = ☐

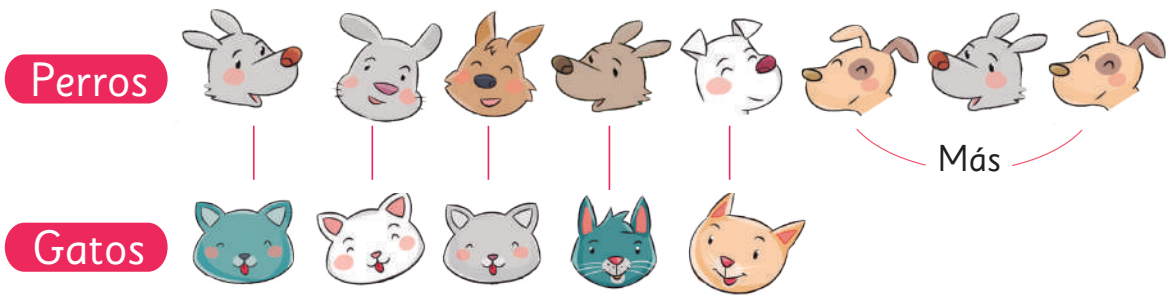
E. 0 – 0 = ☐

F. 8 – 0 = ☐

¿Cuál es la diferencia?

1 ¿Cuántos perros más que gatos hay?





Frase numérica: 8 – 5 = ☐

8 es 3 más que 5.

Respuesta: Hay ☐ perros más.

2 ¿Cuántos pasteles más que platos hay?

Frase numérica: ☐ – ☐ = ☐

Respuesta: Hay ☐ pastel más.

3 Hay autos rojos y amarillos.
¿Cuántos autos amarillos más que rojos hay?

Frase numérica: ☐ – ☐ = ☐

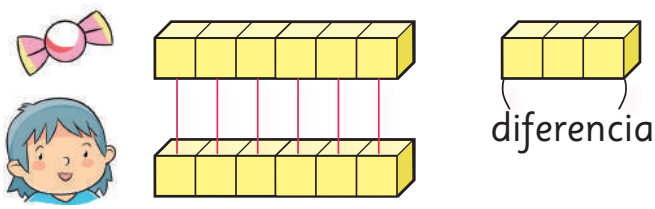
Respuesta: Hay ☐ autos ☐ más que ☐.

4 Hay 5 perros. Hay 2 gatos menos que perros. ¿Cuántos gatos hay?

Frase numérica: ☐ – ☐ = ☐

Respuesta: Hay ☐ gatos.

5 ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de caramelos y de niños?

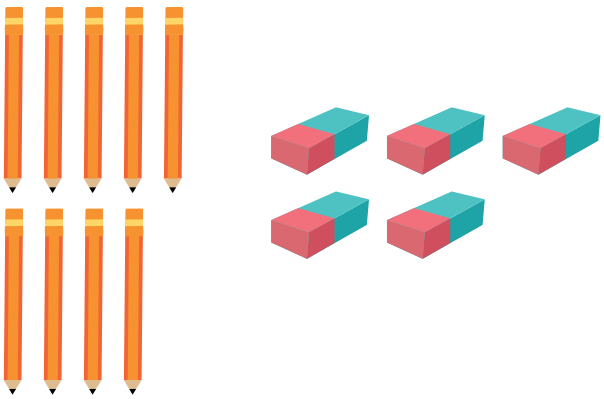


Frase numérica: ☐ ○ ☐ = ☐

Respuesta: ☐

Practica

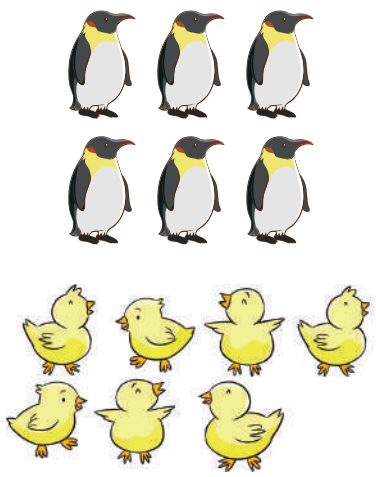
1 Hay 9 lápices y 5 gomas.
¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de lápices y gomas?



Frase numérica: ☐ − ☐ = ☐

Respuesta: ☐

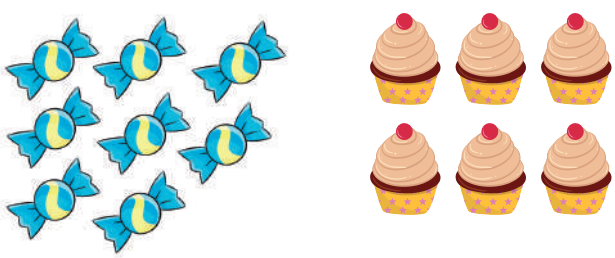
2 ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de pollos y pingüinos?



Frase numérica: ☐ − ☐ = ☐

Respuesta: ☐

3 ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de dulces y queques?



Frase numérica: ☐ − ☐ = ☐

Respuesta: ☐

El libro de la resta

Problemas 1

1 Resta.

A. 4 – 1 = ☐

B. 5 – 2 = ☐

C. 6 – 0 = ☐

D. 9 – 4 = ☐

E. 10 – 3 = ☐

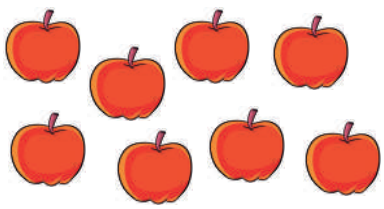
F. 2 – 2 = ☐

G. 8 – 8 = ☐

H. 3 – 1 = ☐

2 Resuelve.

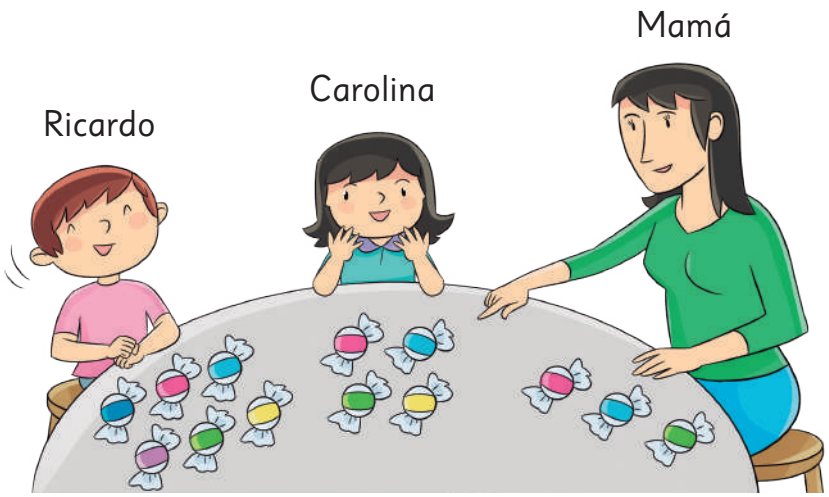
A. Había 8 manzanas y se comieron 4, ¿cuántas manzanas quedan?



B. Hay 6 perros y 10 gatos.
¿Qué hay más, perros o gatos?
¿Cuántos más?

Problemas 2

1 Carolina y Ricardo tienen distinta cantidad de caramelos. ¿Qué deben hacer para que tengan la misma cantidad?



Mi mamá me dará caramelos.

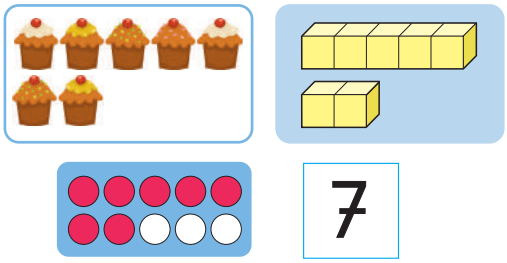
Yo le daré caramelos a mi mamá.

Ricardo le puede dar caramelos a Carolina.

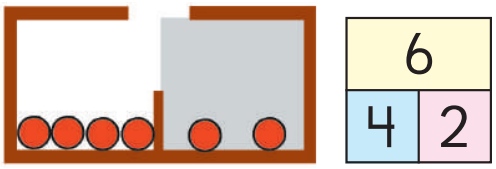
Intentemos explicar sus ideas.

Síntesis Unidad 1

Números hasta 10

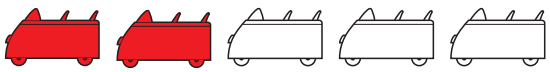


Componer y descomponer números hasta 10



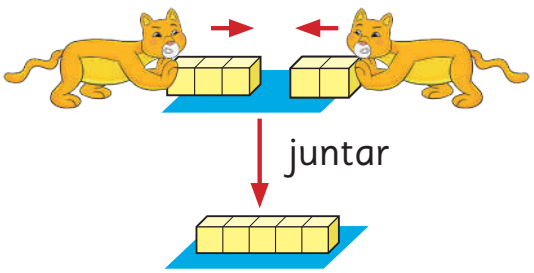
Números ordinales

Los 2 primeros carros.

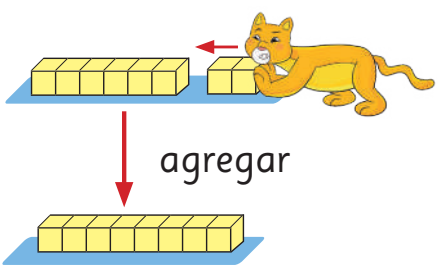


El tercero desde la derecha.

Adiciones hasta 10

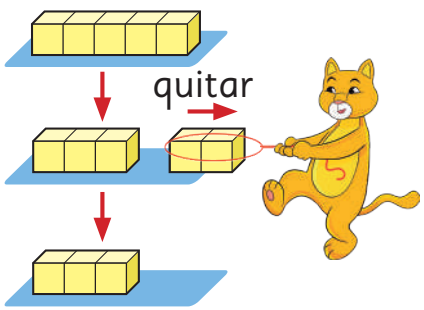


3 + 2 = 5

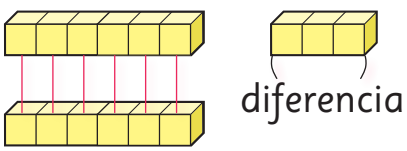


6 + 2 = 8

Sustracciones hasta 10



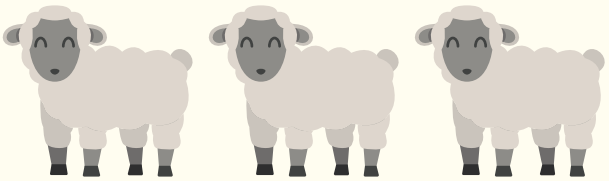
5 – 2 = 3



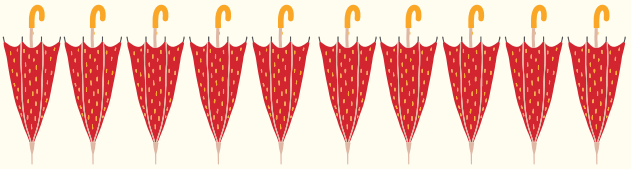
9 – 6 = 3

Repaso

1 Pinta y escribe el número.

A. 

B.

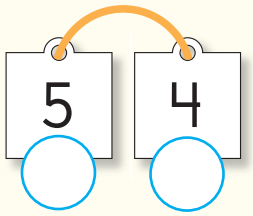
C. 

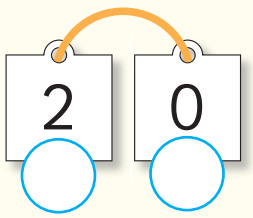
D.

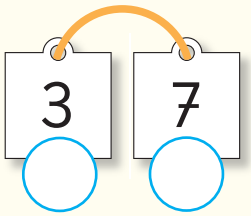
2 Completa con los números que faltan.

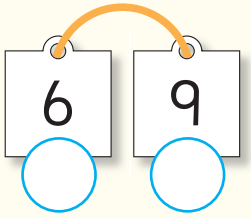
0					5			8		

3 Marca el número mayor.

A. 

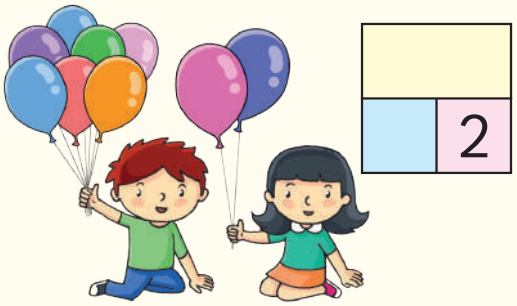
B. 

C. 

D. 

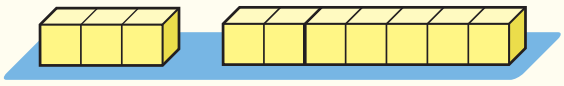
4 Completa con los números que corresponden.

A.

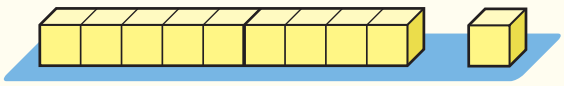


B.

5 Completa con los números que corresponden.

A. 

3 y ☐ son ☐.

B. 

☐ y 1 son ☐.

C.

6 y ☐ son ☐.

6 Encierra.

A. Las dos primeras bicicletas desde adelante.

B. El 4° auto desde adelante.

C. El quinto avión desde atrás.

7 Calcula.

A. 4 + 3 = ☐

B. 0 + 5 = ☐

C. 7 + 2 = ☐

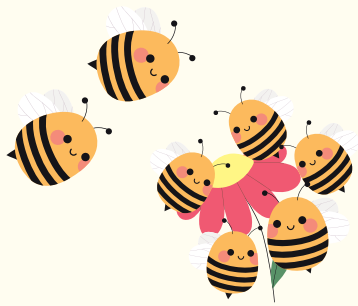
D. 4 – 3 = ☐

E. 5 – 5 = ☐

F. 7 – 5 = ☐

8 Resuelve.

A. En una flor hay 5 abejas. Llegan 2 abejas más. ¿Cuántas abejas hay en total?



Expresión matemática: ☐ ○ ☐

Respuesta: Hay ☐ abejas.

B. Hay 5 niños y 10 regalos de Navidad. ¿Cuántos regalos más que niños hay?

Expresión matemática ☐ ○ ☐

Respuesta: Hay ☐ regalos más que niños.

Aventura Matemática

La contaminación que generan nuestros residuos diarios, ha traído lamentables consecuencias para el medioambiente. El **reciclaje** es una gran alternativa para convertir estos residuos en nuevos productos. Te invitamos a conocer tus puntos verdes más cercanos.

Latas

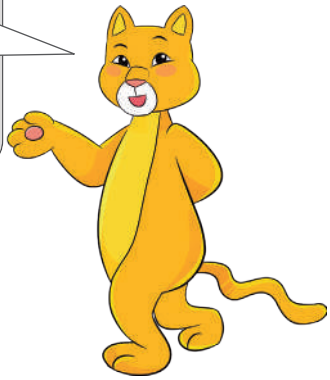
¿Te animas a reciclar?

En la casa de Laura compraron contenedores para reciclar.

Página 159

¡Ayúdame a reciclar los residuos de un día!

Pega cada residuo del **Recortable 4** en el contenedor que le corresponda.



Plásticos

Papel y cartón

1 ¿Cuántos objetos pusiste en cada contenedor?

2 ¿Cuántos residuos hay en total?

3 ¿Cuántos hay de cada tipo?

Papeles

Cartones

4 ¿Qué recolectó más Laura, latas o plásticos? ¿Cuántos más?

5 La mamá de Laura usó las latas para hacer maceteros.

A. ¿Para cuántas plantas le alcanzó?

B. ¿Cuántos residuos le quedan ahora?

6 Al siguiente día, los hermanos de Laura dejaron tirados 4 envases de yogur. ¿En qué contenedor deben ir? Encierra.

Proyecto con Tecnología

Construye un monstruo con material reciclado. Puedes usar los materiales que quieras.

Responde:

- ¿Cuántos residuos usaste?
- ¿Cuántos ojos tiene tu monstruo?
- ¿Cuántos brazos tiene tu monstruo?
- ¿Cuántas piernas tiene tu monstruo?

UNIDAD

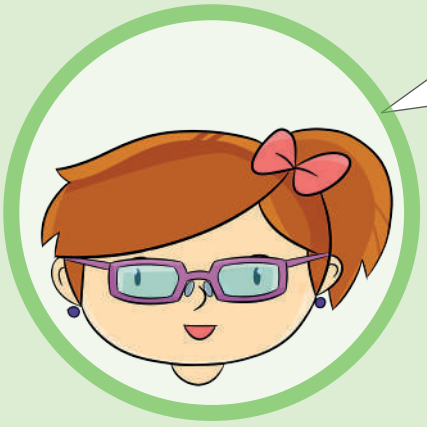
2

¡Hay muchos envases diferentes! Es importante almacenar correctamente tus alimentos para que se mantengan frescos y saludables.

¿Cuántos envases hay?

¿Dónde se ubican las aceitunas?

¿Qué forma tiene cada envase?



Capítulo

6 Formas

1 Junta los envases y objetos que tienen la misma forma.

2 ¿Cuáles ruedan?

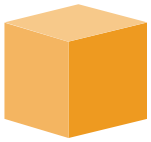
3 Adivina la forma que tiene.

4 Apilemos cajas.

5 Crea con envases.

Practica

1 Une los objetos que tienen la misma forma.



2 ¿Cuántos objetos tienen la misma forma?
Escribe el número.

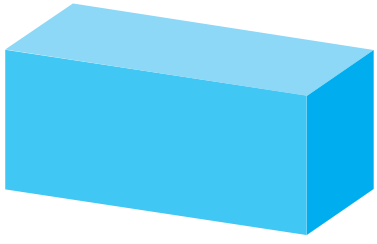
A. ☐

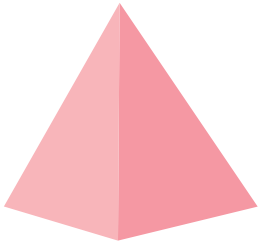
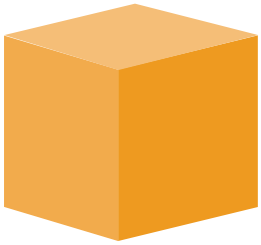
B. ☐

C. ☐

3 Marca los objetos que pueden rodar.

4 Si armas una torre, marca la forma que pondrías en último lugar.



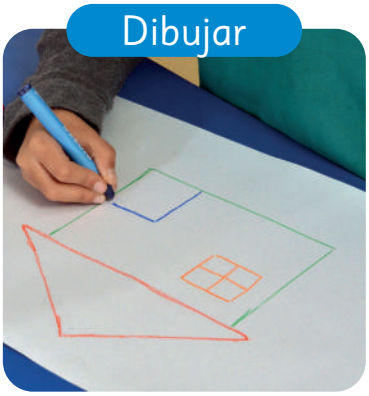
Utilicemos envases para hacer diferentes formas.

Trazar

Cortar

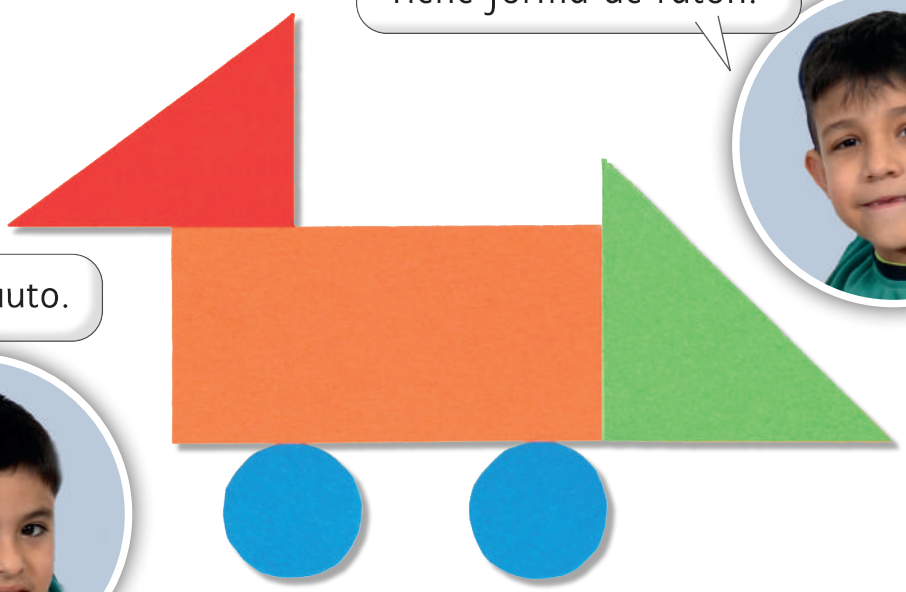
Trazar

Dibujar



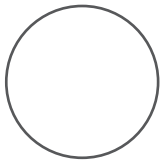
Tiene forma de ratón.

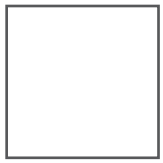
Parece un auto.

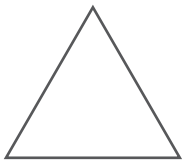


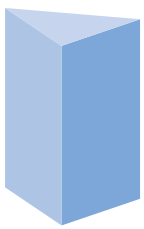
Practica

1 ¿Qué envase se usó para trazar? Une.

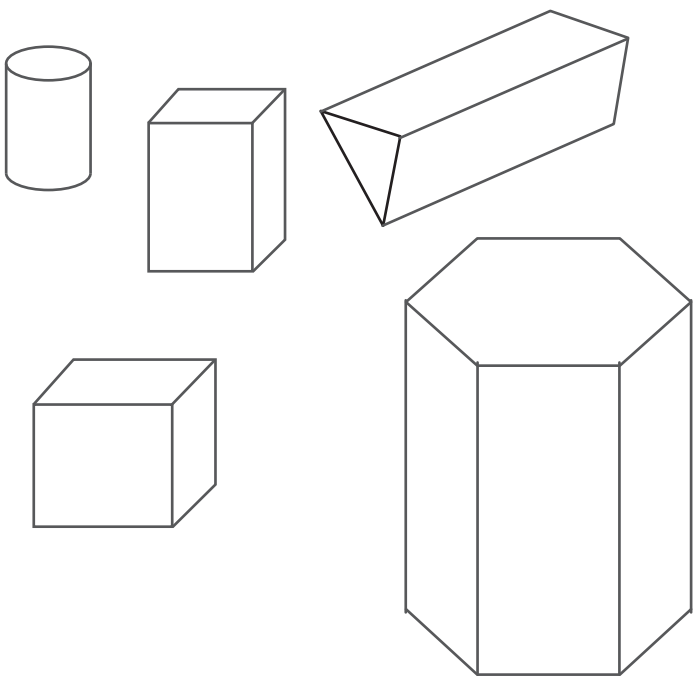




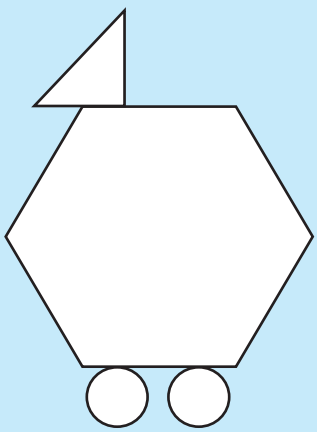




2 ¿Cuáles formas se usaron para trazar el dibujo? Encierra.



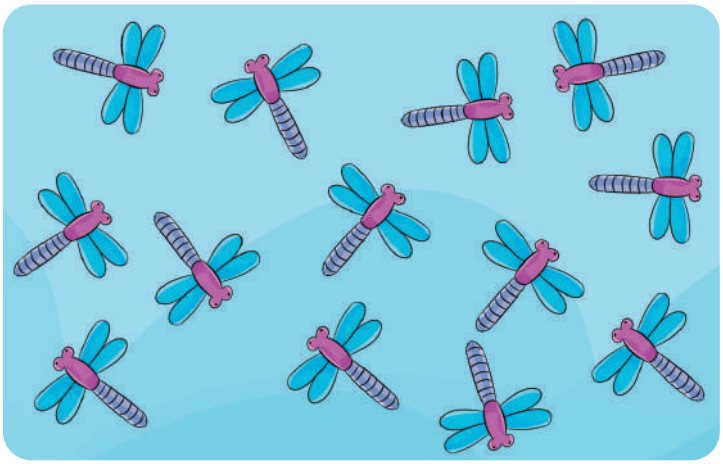
Dibujo

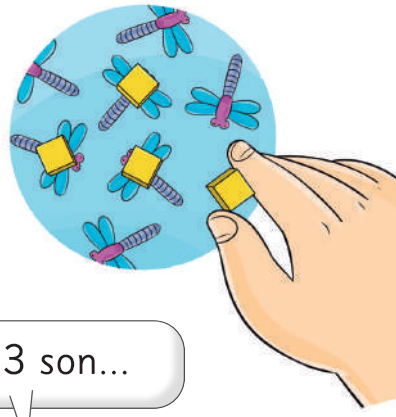


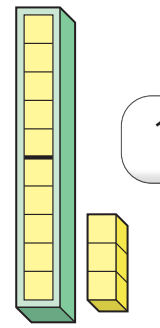
7 Números mayores a 10

Números hasta 20

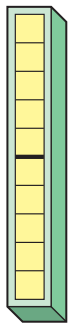
1 ¿Cuántas libélulas hay?

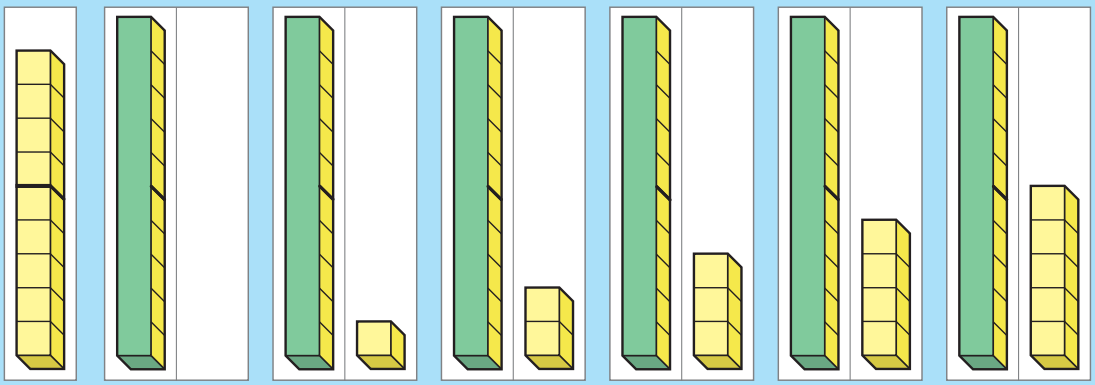






libélulas

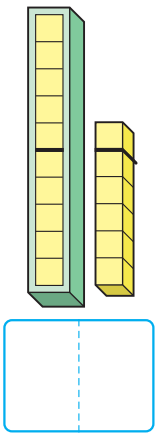




9	10			13		
Nueve	Diez	Once	Doce	Trece	Catorce	Quince

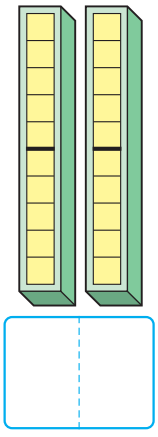
2 ¿Cuántos hay? Escribe el número.

A.

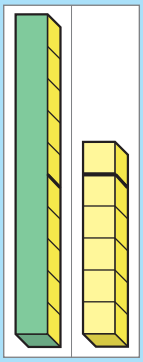


huevos

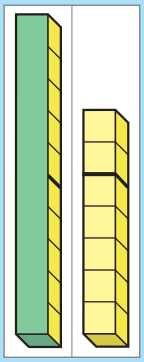
B.



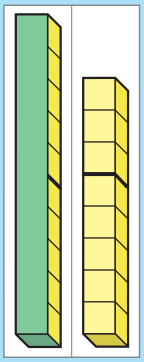
tomates



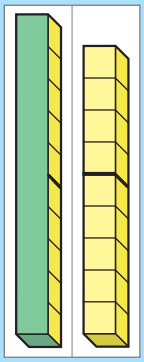
Dieciséis



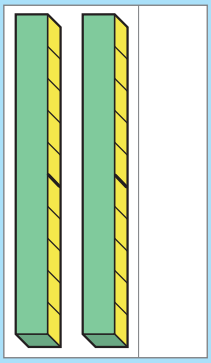
Diecisiete



Dieciocho



Diecinueve



20

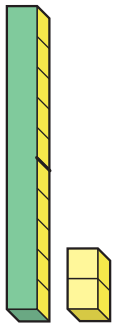
Veinte

3 Responde.

A. 10 y 2 son ☐.

B. 10 y 8 son ☐.

C. 10 y ☐ son 13.



4 ¿Cuántos hay? Escribe el número.

A.

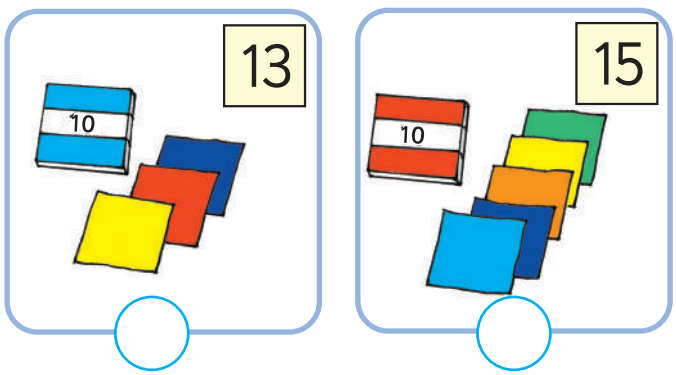
☐ frutillas.

B.

☐ témperas.

5 ¿Cuál número es mayor? Marca.

A.



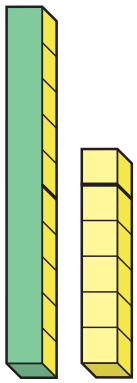
B. 20 ○ 18 ○

C. 9 ○ 11 ○

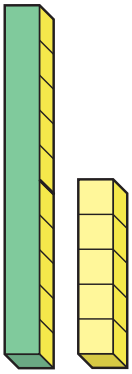
Practica

1 ¿Cuántos cubos hay?
Escribe el número.

A.



B.



2 Responde.

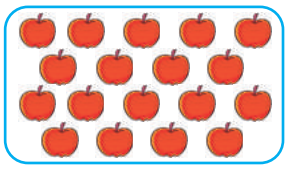
A. 10 y 1 son ☐.

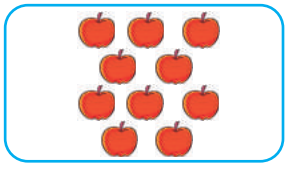
B. 10 y 7 son ☐.

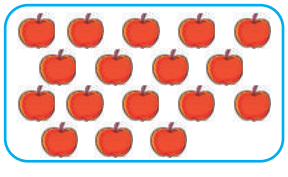
C. 10 y 8 son ☐.

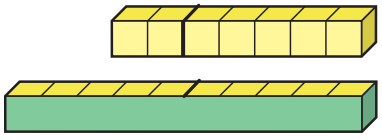
D. 10 y ☐ son 20.

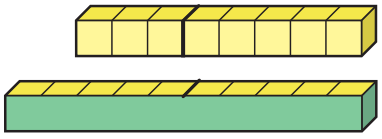
3 Une los que tienen la misma cantidad.

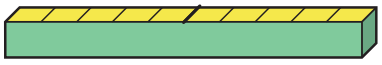












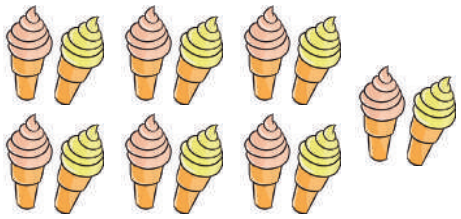
4 Responde.

A. 10 y 3 son ☐.

B. 10 y 6 son ☐.

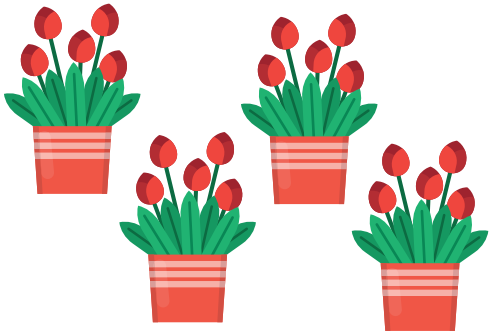
C. 10 y ☐ son 14.

5 ¿Cuántos helados hay?



☐ helados.

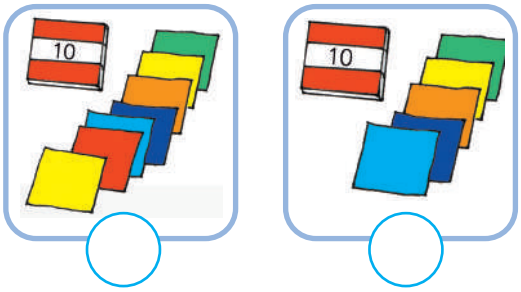
6 ¿Cuántas flores hay?



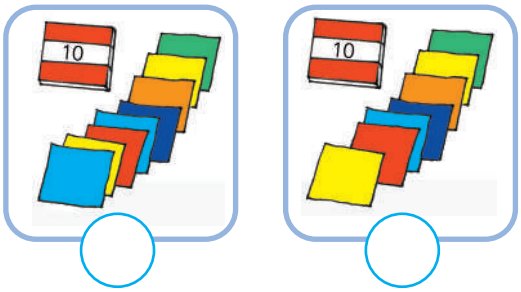
☐ flores.

7 ¿Dónde hay más? Marca.

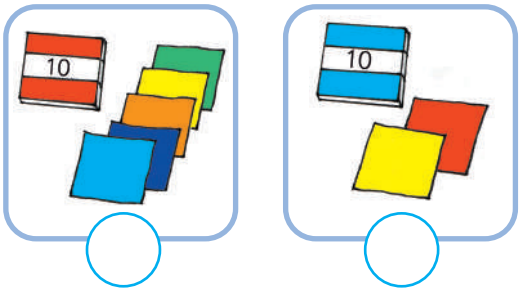
A.



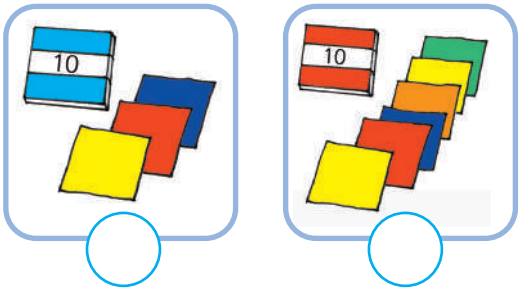
B.



C.



D.



1 ¿Dónde deberíamos poner estas tarjetas?

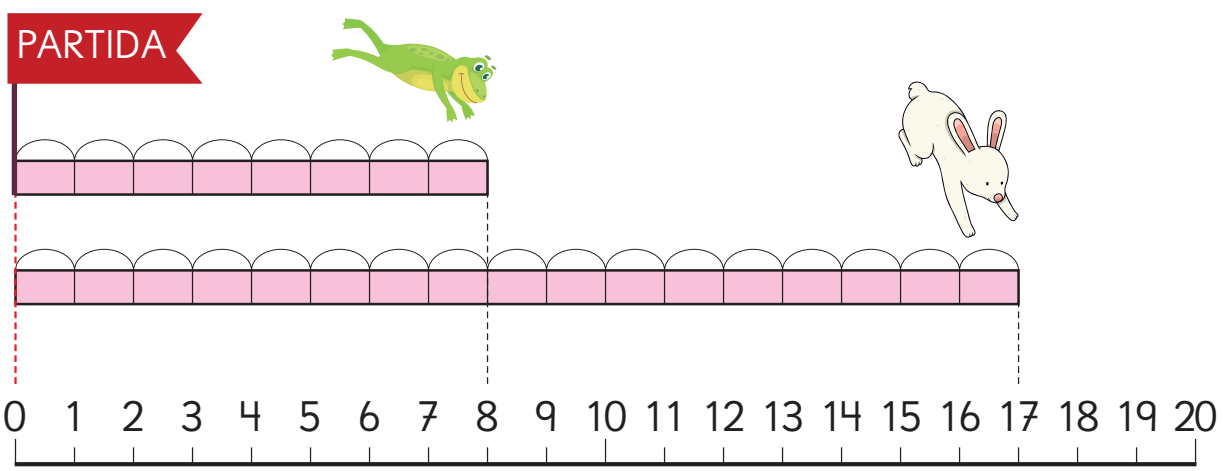
2 Completemos los números que faltan.

A. 15 | 16 | 17 | 18 | | 20

B. | 19 | 18 | 17 | | 15

3 ¿Qué tan lejos saltaron?

Encuentra la respuesta en la recta numérica.



Practica

1 Completa con los números que corresponden.

10										20

20										10

2 Completa con los números que corresponden.

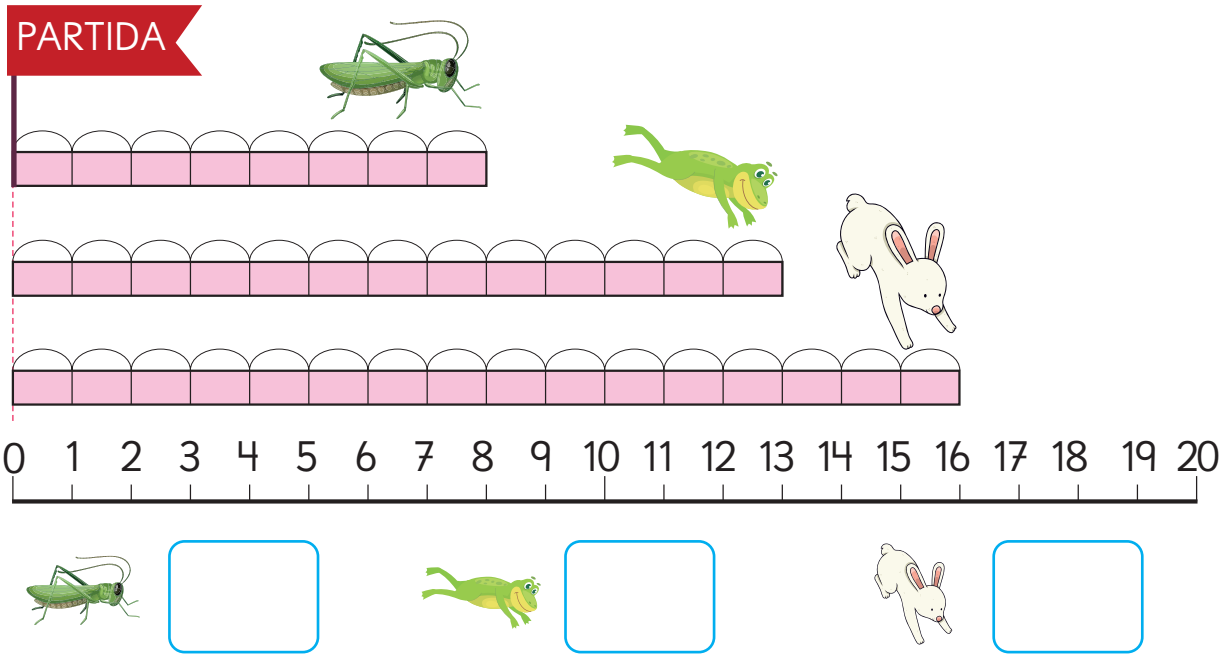
A.

	16				20

B.

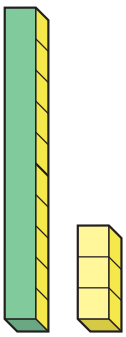
	19			16	

3 ¿Qué tan lejos saltaron? Escribe el número.



1 13 es 10 y 3.

10 y 3 son 13.



Responde.

A. El número cuando a 10 le sumas 5.

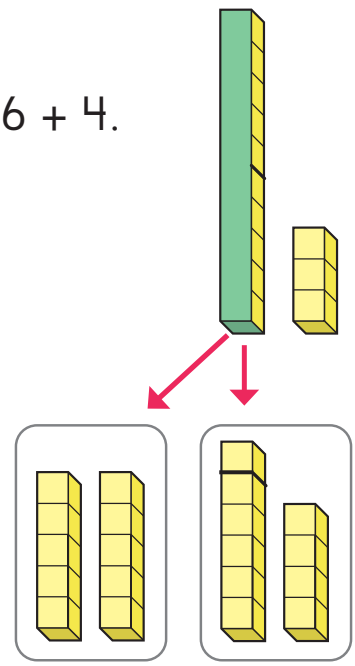
10 + 5 = ☐

B. El número cuando a 18 le restas 8.

18 – 8 = ☐

2 13 se puede representar como 10 + 3.

10 se puede representar como 5 + 5 o 6 + 4.



Responde.

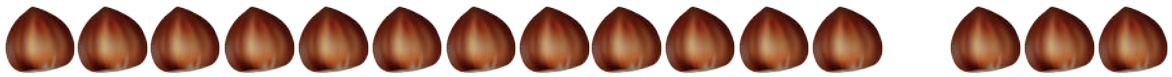
A. 6 + 4 + 3 = ☐

B. 5 + 5 + 3 = ☐

C. 7 + 3 + 3 = ☐

3 ¿Cómo podemos calcular lo siguiente?

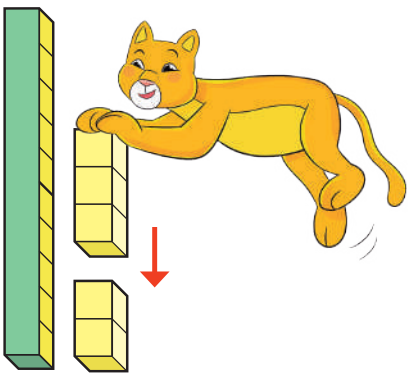
A. Hay 12 castañas. Si te dan 3 más, ¿cuántas castañas hay en total?



Frase numérica:

☐ + ☐ = ☐

Respuesta: ☐ castañas.

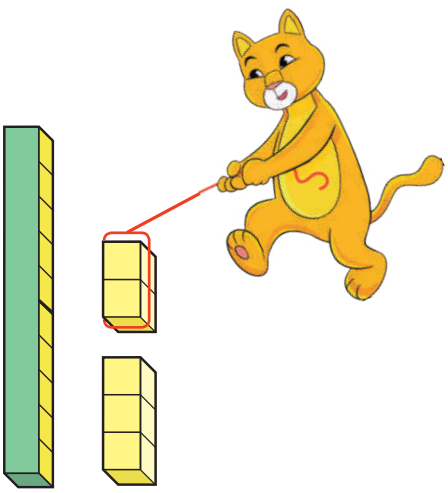


B. Hay 15 tomates. Si te comes 2, ¿cuántos tomates quedan?

Frase numérica:

☐ − ☐ = ☐

Respuesta: ☐ tomates.



Practica

1 Calcula.

A. 10 + 4 = ☐

B. 11 + 7 = ☐

C. 15 + 1 = ☐

D. 19 – 5 = ☐

E. 14 – 3 = ☐

2 Calcula.

A. 6 + 4 + 5 = ☐

B. 9 + 1 + 1 = ☐

C. 8 + 2 + 4 = ☐

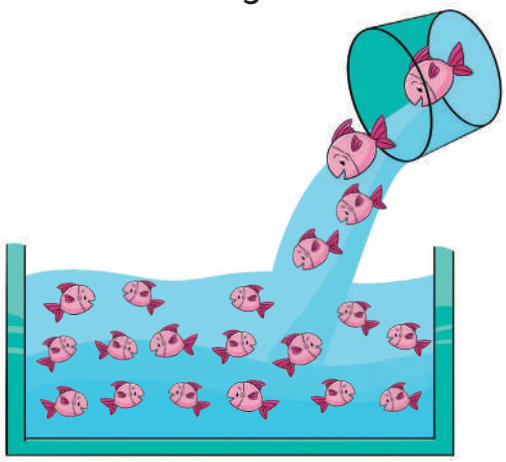
D. 3 + 7 + 3 = ☐

3 Hay 18 huevos.
Me como 3.
¿Cuántos huevos me quedan?

☐ – ☐ = ☐

Respuesta: ☐ huevos.

4 Tengo 16 peces en la pecera.
Puse 4 más.
¿Cuántos tengo ahora?



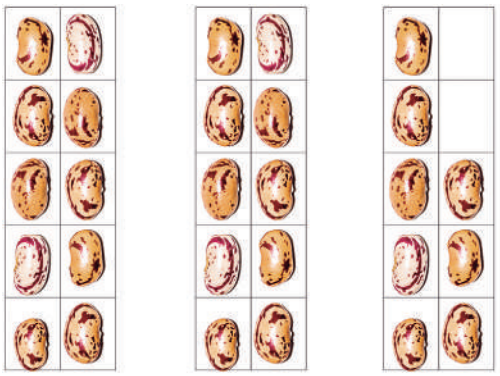
☐ + ☐ = ☐

Respuesta: ☐ peces.

Números mayores a 20

1 ¿Cuántos porotos recogieron?

A. Diego recogió:



☐ cajas de 10 porotos y

☐ porotos sueltos.

B. Laura recogió:

☐ cajas de 10 porotos.

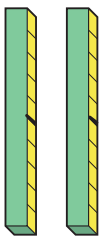
Representemos la cantidad de porotos con ▢.

¿Cuántos porotos recogió Diego?

2 cajas de 10 y 8 sueltos

veinte ocho

veintiocho

Grupos de 10	Cubos sueltos
	

Decenas	Unidades
2	8

2 8

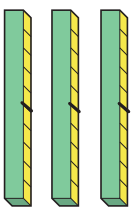
Para 28, la cantidad de decenas es ☐

y la cantidad de unidades es ☐.

¿Cuántos porotos recogió Laura?

3 cajas de 10 y 0 sueltos

treinta

Grupos de 10	Cubos sueltos
	

Decenas	Unidades

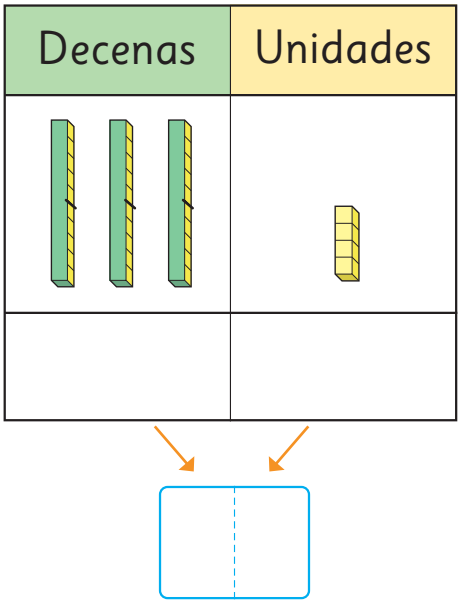
Para 30, la cantidad de decenas es ☐

y la cantidad de unidades es ☐.

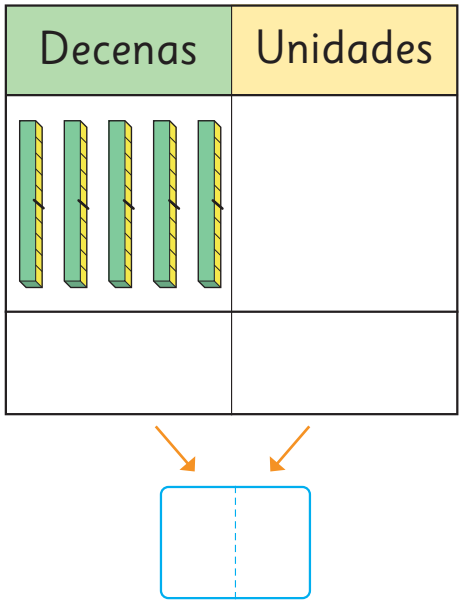
Diego recogió ☐ porotos y Laura ☐ porotos.

2 Escribe los siguientes números.

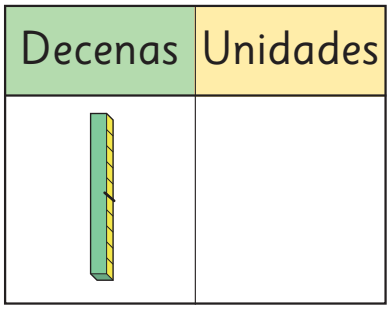
A.



B.

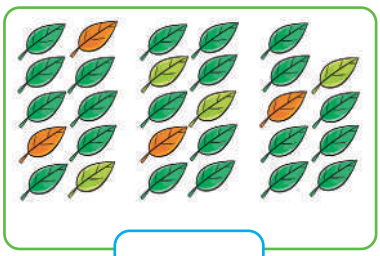


C. Si 1 está en la posición de las decenas y 0 en la posición de las unidades, entonces el número es ☐.



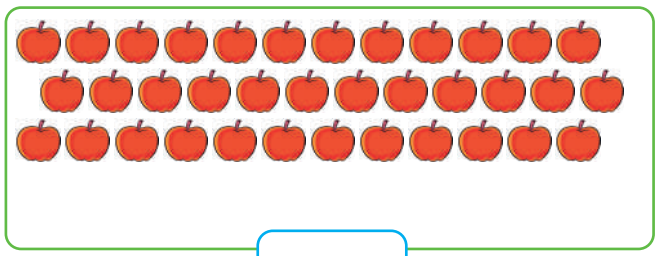
3 ¿Cuántas hay?

A.



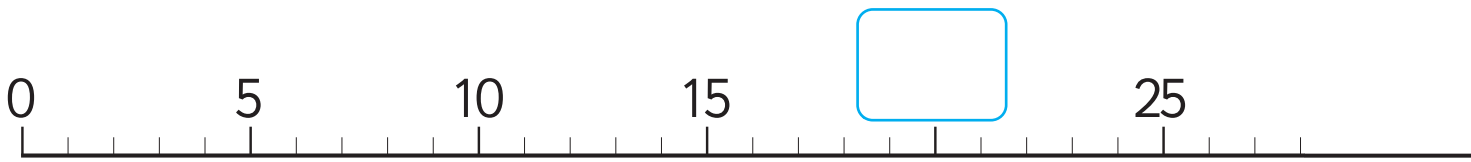
☐ hojas.

B.



☐ manzanas.

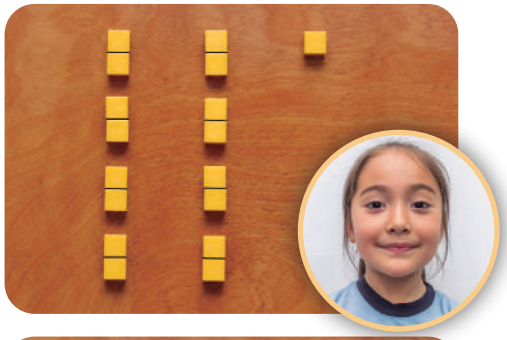
4 Completemos los ☐ con los números que corresponden.

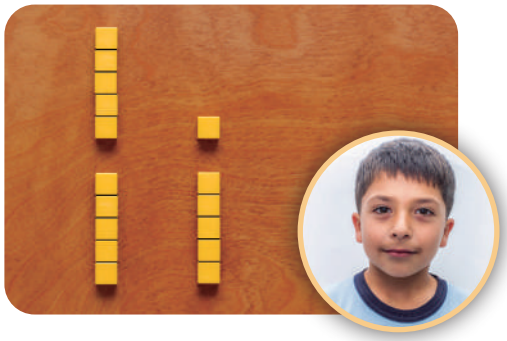


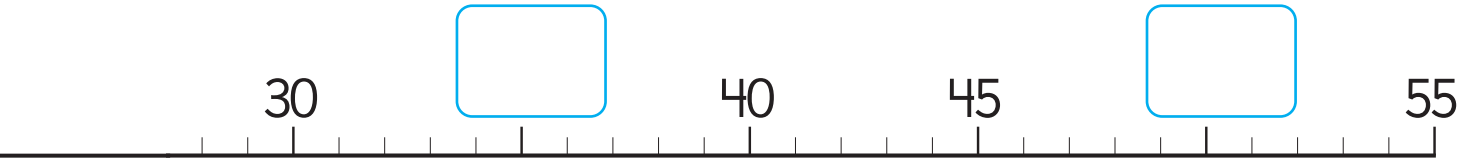
5 Completa los ☐ con el número que corresponde.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	☐	16	17	18	19
20	21	☐	23	☐	25	26	☐	28	☐
30	31	32	☐	34	35	☐	37	38	39
☐	41	42	☐	44	☐	46	47	☐	☐
50	51	☐	53	☐	55	☐	57	58	59

Sacando cubos



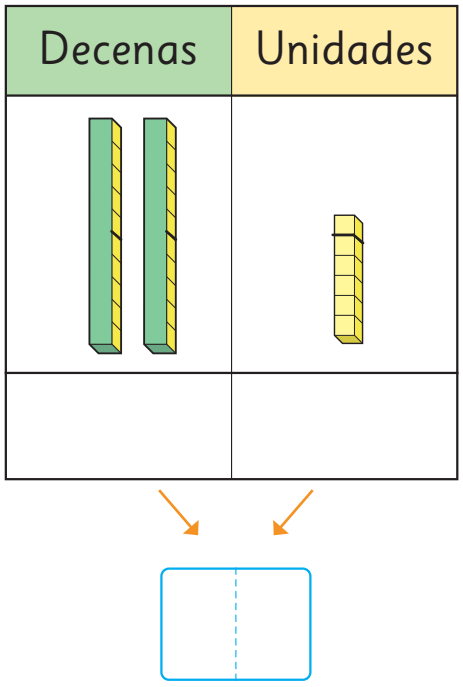




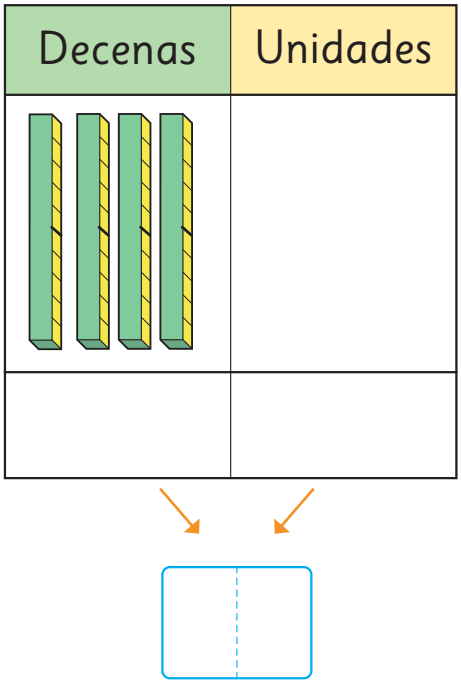
Practica

1 Escribe los siguientes números.

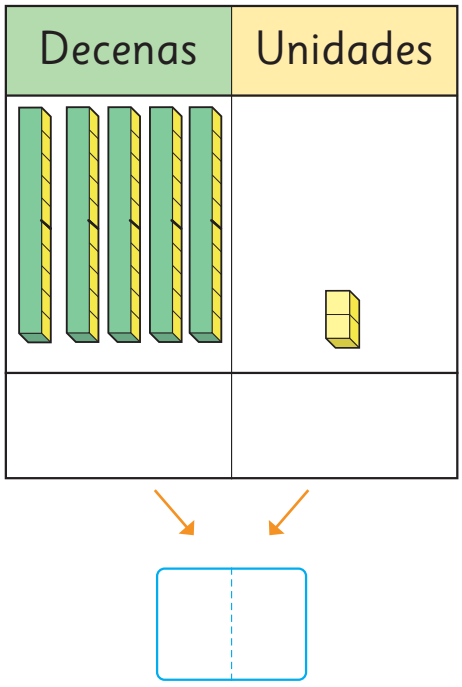
A.



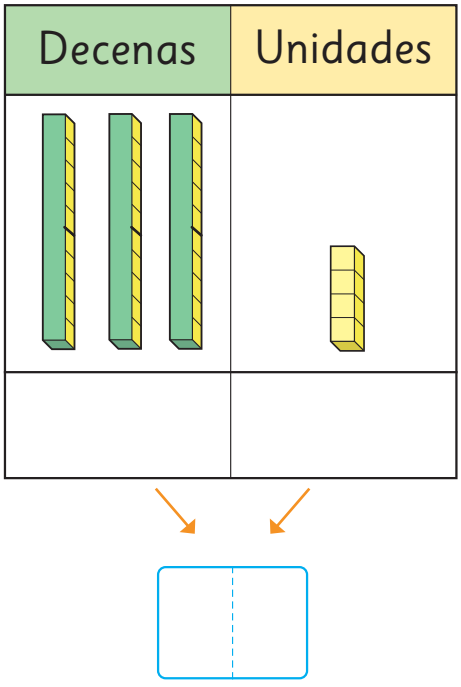
B.



C.



D.



2 Responde.

A. 3 en las decenas y 1 en las unidades forman ☐.

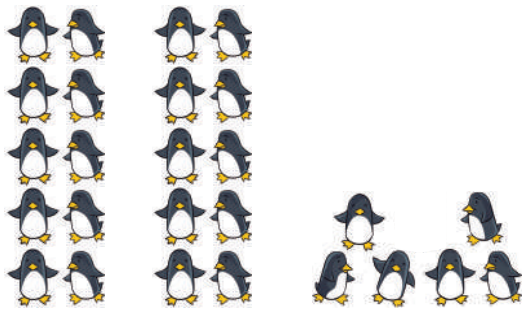
B. 5 en las decenas y 0 en las unidades forman ☐.

C. ☐ se forma con 4 en las decenas y 3 en las unidades.

D. ☐ se forma con 3 en las decenas.

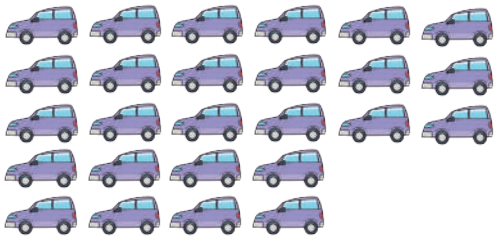
3 ¿Cuántos hay?

A.



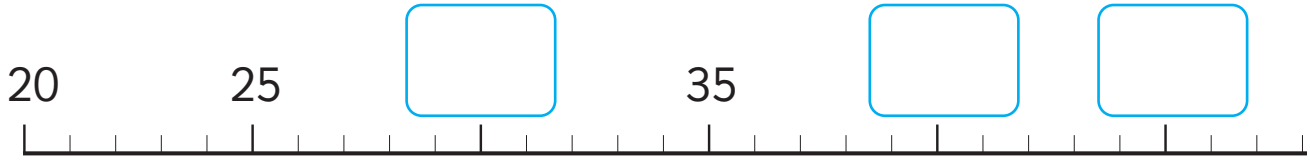
☐ pingüinos.

B.



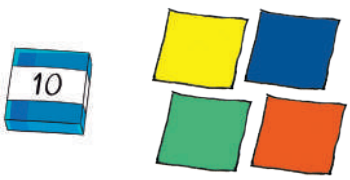
☐ autos.

4 Completemos los ☐ con los números que corresponden.

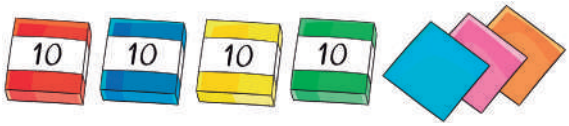


Problemas 1

1 ¿Cuántos hay?

A. 

☐ hojas de papel.

B. 

☐ hojas de papel.

2 Responde.

A. 3 en las decenas y 7 en las unidades forman ☐.

B. 25 se forma con ☐ en las decenas y ☐ en las unidades.

C. 4 en las decenas y ☐ en las unidades forman 46.

D. 40 se forma con ☐ en las decenas.

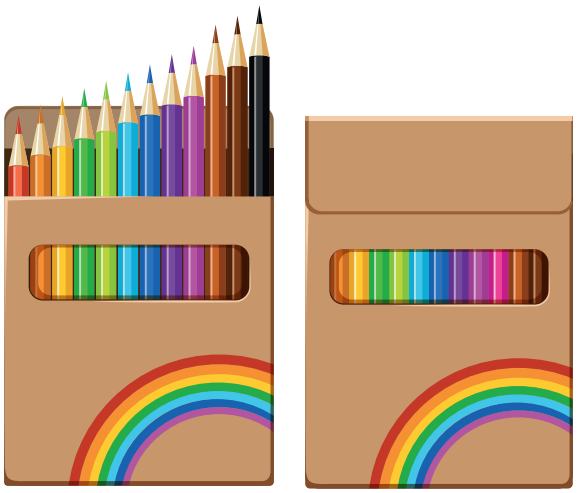
3 Completa con los números que corresponden.

A. 34 ☐ 32 ☐ ☐

B. ☐ 52 54 ☐ ☐

Problemas 2

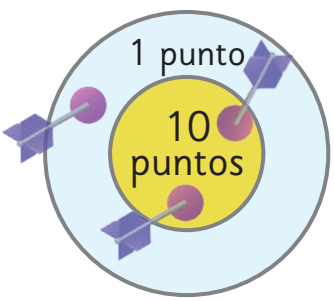
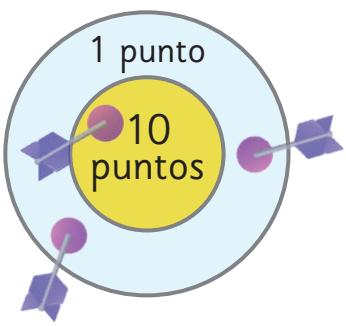
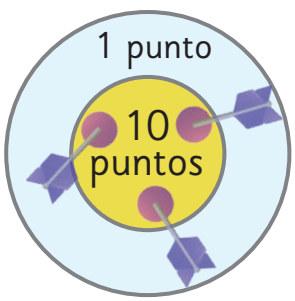
1 ¿Cuántos lápices hay en total?



Respuesta: ☐ lápices.

2 Ana, José y Paula juegan a lanzar dardos.

A. ¿Cuántos puntos obtuvo cada uno?

Ana	José	Paula
		
☐ puntos.	☐ puntos.	☐ puntos.

B. ¿Quién ganó?

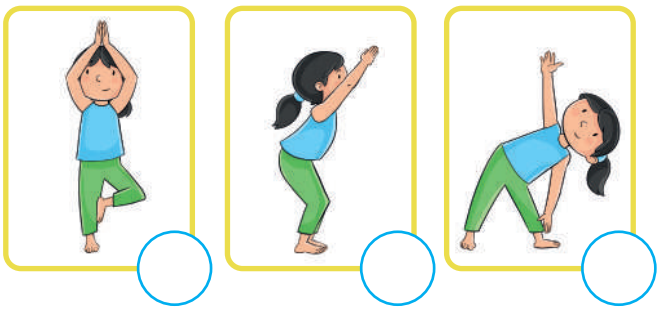
Capítulo

8 Patrones

Completando secuencias

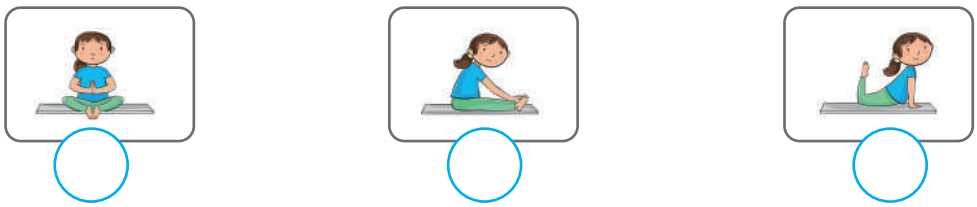
1 Observa la rutina de ejercicios de la niña.

Si la niña mantiene la rutina de ejercicios, marca el ejercicio que sigue:



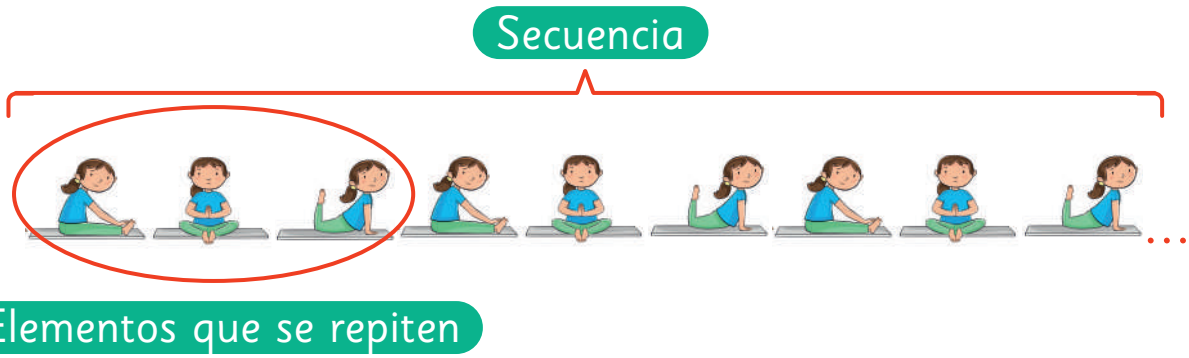
2 Observa la secuencia de ejercicios que hace la niña.

Si la niña mantiene la rutina de ejercicios, marca el ejercicio que falta:



Un **patrón** es una regla que permite identificar los elementos de una secuencia.

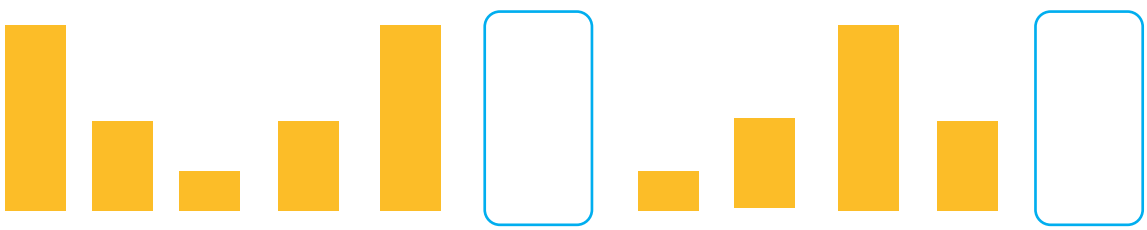
En los **patrones repetitivos**, la secuencia se forma a partir de elementos que se repiten.



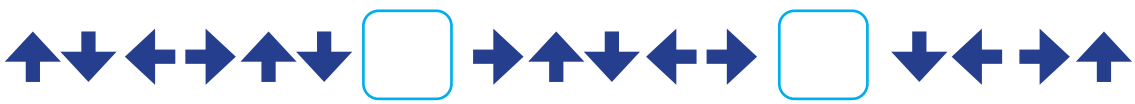
3 Marca un patrón en la secuencia y dibuja la figura que falta.

A.

B.



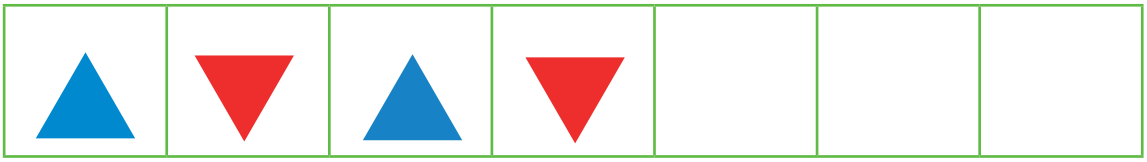
C.



4 Dibuja y pinta las figuras que podrían venir a continuación.

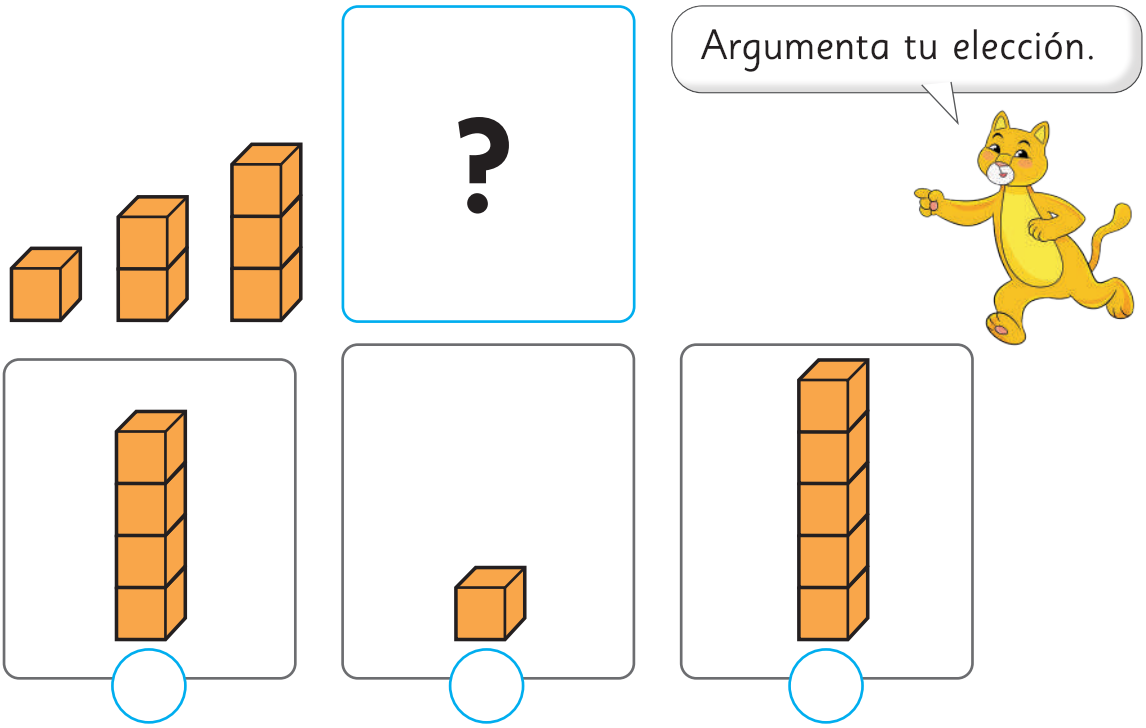
A.

B.

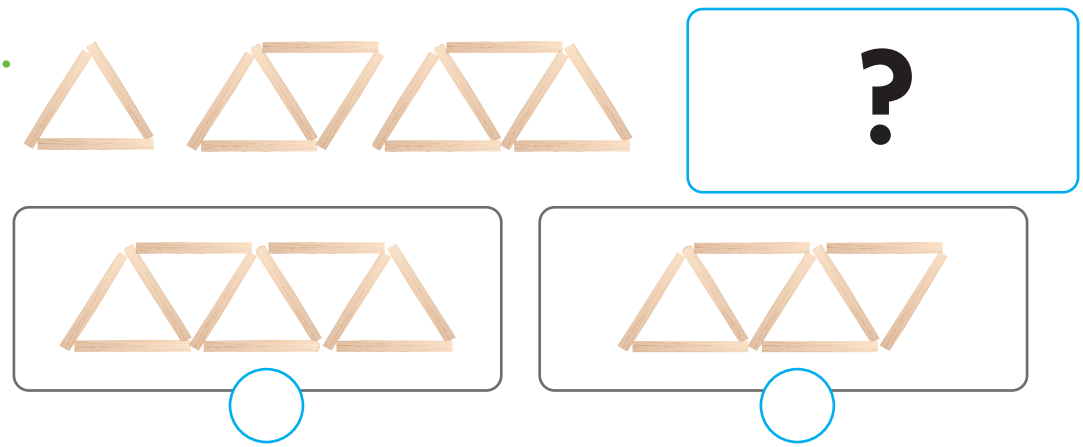


5 Observa las secuencias y luego marca la figura que podría seguir.

A.



B.



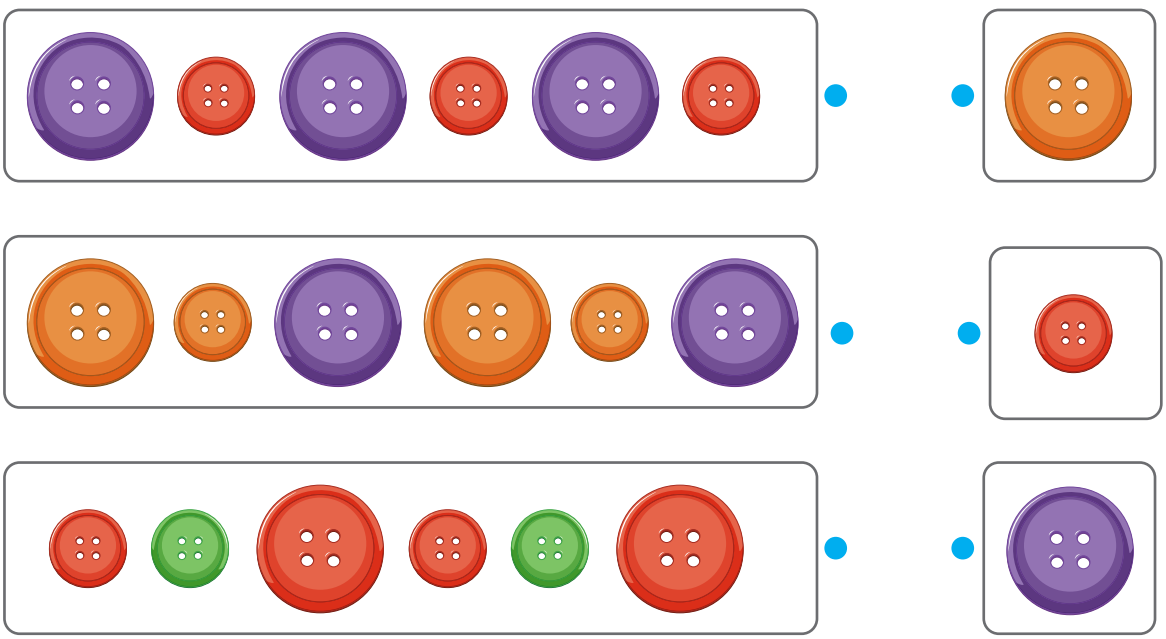
Problemas

1 Observa la secuencia.

A. ¿Qué figura podría venir a continuación? Encierra.

B. Encierra en un círculo las figuras que forman parte de esta secuencia.

2 Une con una línea cada secuencia con el botón que podría venir a continuación.



Capítulo

9 Espacio

Ubicando objetos en la sala

1 Señala dónde tendría que ir cada objeto.

2 Si tuvieras que poner un florero, ¿dónde lo pondrías? Dibuja.

3 Sigue las pistas y descubre cuál es el objeto.

A. Pista 1: Está en la repisa de más arriba.

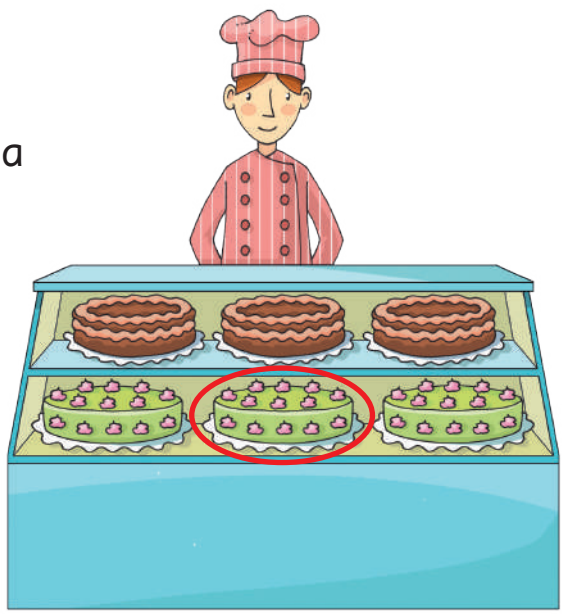
Pista 2: Está a la derecha del cactus.

El objeto es: _____

B. Juega con tu compañero. Piensa en uno de los objetos de la repisa y dale solo dos pistas para que lo descubra.

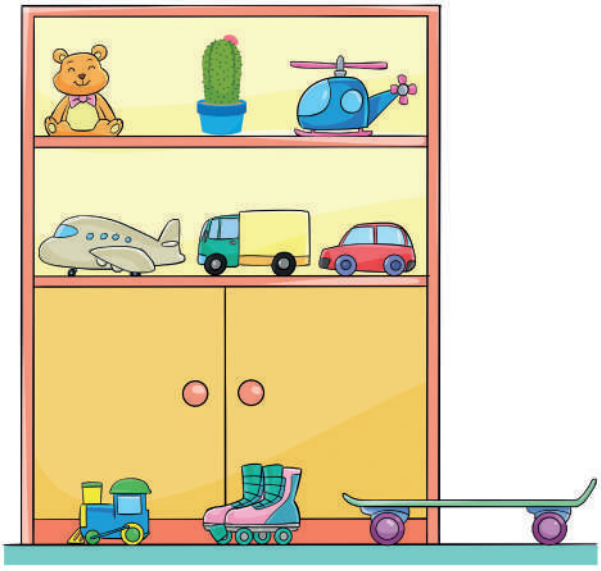
4 Paula quiere la torta marcada.

¿Qué indicaciones le puede dar a la vendedora para ubicarla?

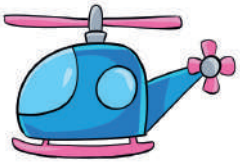


Practica

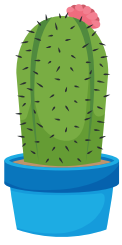
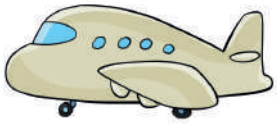
1 Mira de frente el estante y responde.



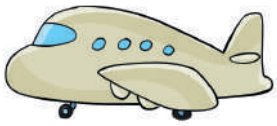
A. Encierra el objeto que está a la izquierda del cactus.



B. Encierra el objeto que está fuera del mueble.

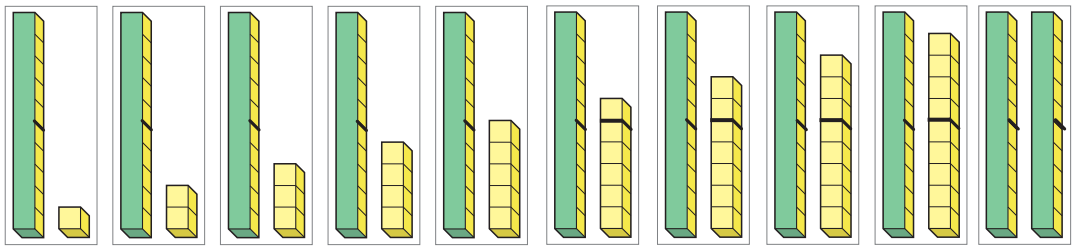
C. Encierra el objeto que está a la derecha del camión.



Unidad Síntesis 2

Formas

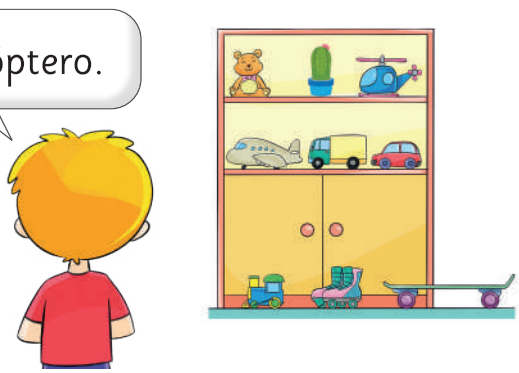
Números mayores a 10



Patrones

Espacio

El oso está
en la repisa de arriba
en el primer lugar
desde la izquierda.



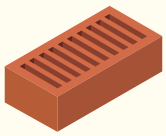
Repaso

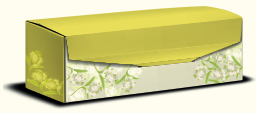
1 Relaciona cada objeto con su forma.
Escribe la letra correspondiente.

A

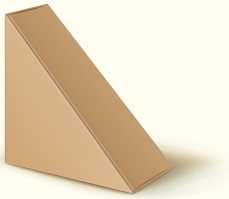
B

C



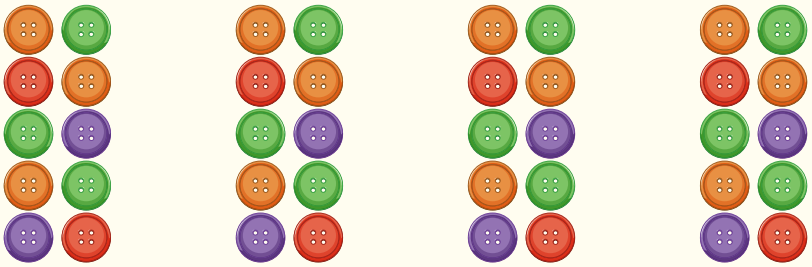


2 Une cada figura con el objeto utilizado para trazarla.



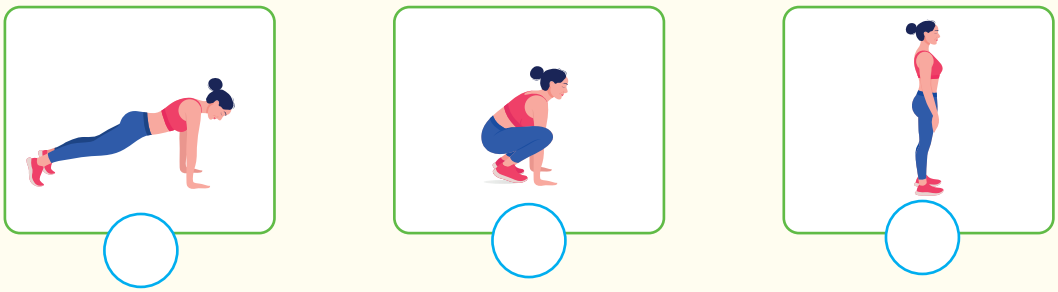
3 ¿Cuántos hay?

A.

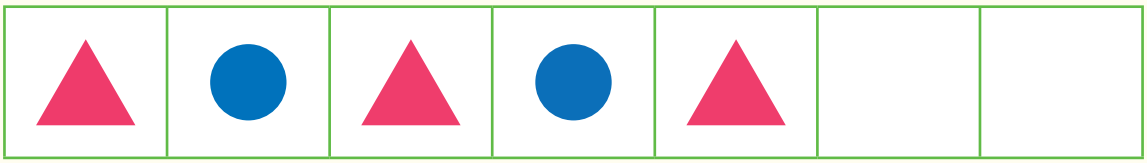
B. 

4 Observa los ejercicios que hace Camila.

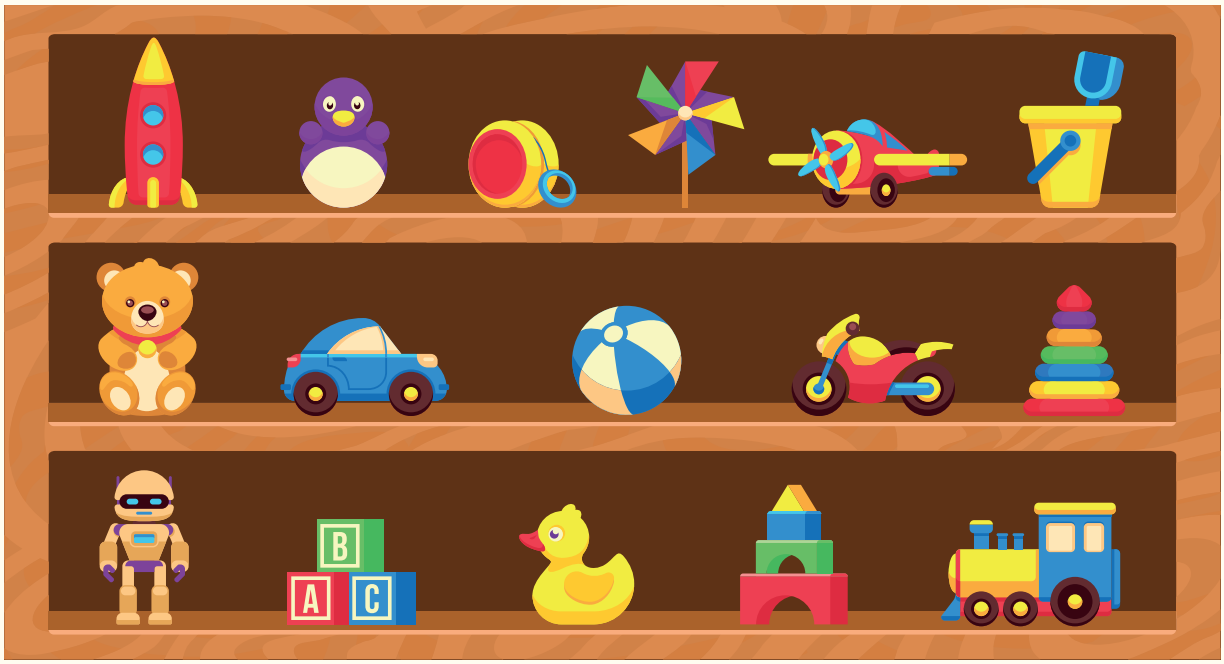
Camila repite la misma rutina de ejercicios.
Marca el ejercicio que debería hacer a continuación.



5 Dibuja y pinta las figuras que podrían venir a continuación.

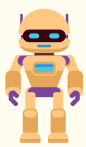


6 Mira de frente el estante y responde.



A. Está a la izquierda de la

B. Está abajo del



C. Está a la derecha del

Aventura Matemática

Las vacaciones son un buen momento para descansar y realizar actividades en casa. ¡Aquí tienes dos ideas!

1 Brochetas de frutas

2 Banderines

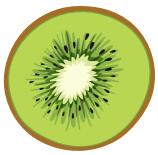
1 Brochetas de frutas

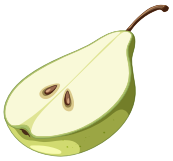
Ana y Diego quieren preparar brochetas para su familia y tienen las siguientes frutas:

Plátano

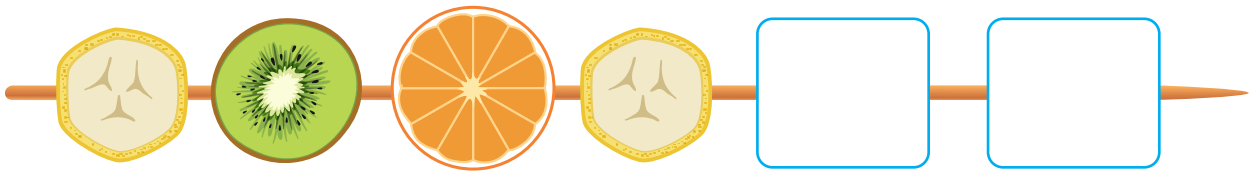
Naranja

Manzana

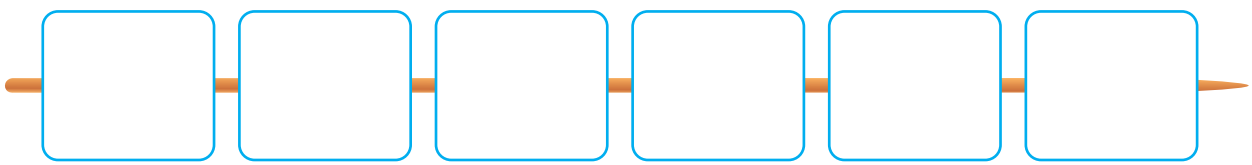

Kiwi


Pera

1 Diego prepara una brocheta con sus 3 frutas favoritas, siguiendo un patrón.
Completa la brocheta dibujando las frutas que faltan.



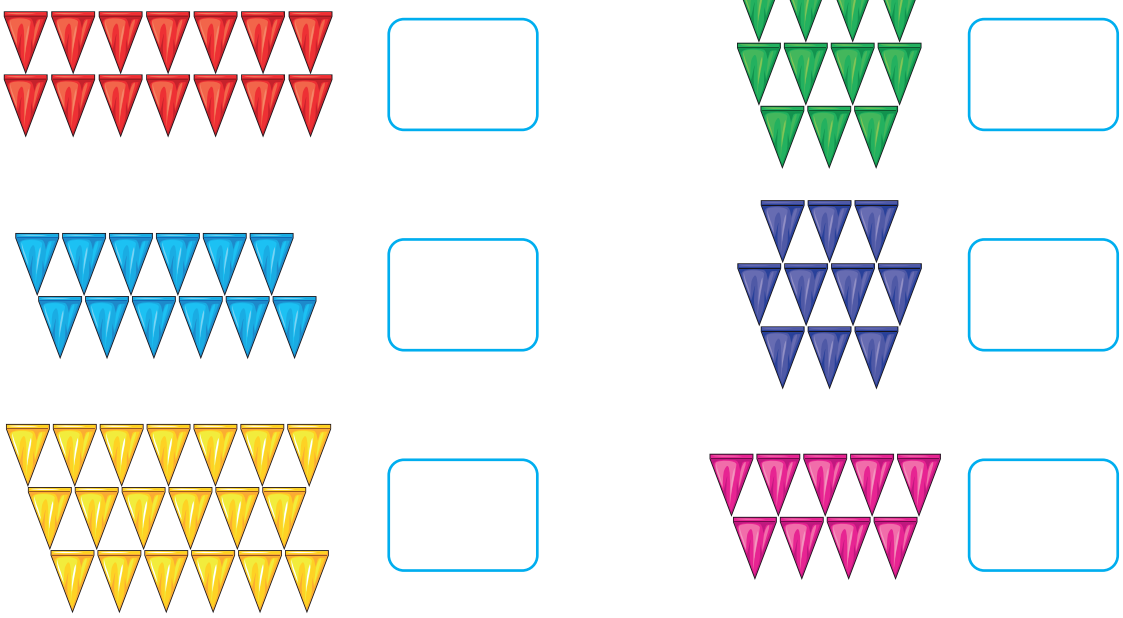
2 Ana quiere ocupar manzanas y peras y ordenarlas para que formen una secuencia que siga un patrón.
Dibuja cómo ordenarías las frutas en la brocheta.



2 Banderines

Otra actividad que podemos realizar en vacaciones, es crear banderines para decorar cualquier lugar.

1 Paula y José recortaron hojas de papel de colores para crear banderines. Completa con las cantidades.



2 Paula crea sus banderines quedando así.

A. ¿Cuántos banderines usó?

B. Encierra el patrón que corresponde.

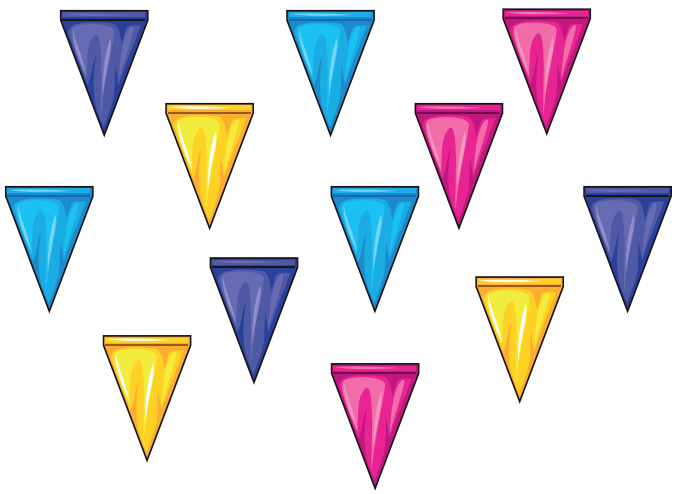
C. Si Paula cuelga sus banderines siguiendo un patrón, ¿qué banderín debería agregar?

3 José crea sus banderines siguiendo un patrón.

A. ¿Cuántos banderines usó?

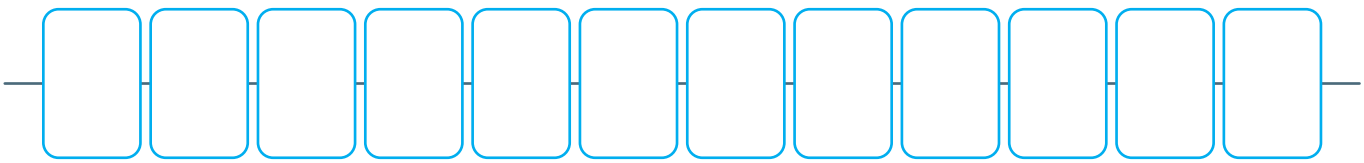
B. Encierra el patrón que corresponde.

4 Paula le pidió a una de sus amigas que eligiera banderines Estos fueron los que eligió.



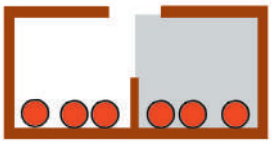
A. ¿Cuántos banderines eligió?

B. Dibuja cómo ubicarías tú los banderines siguiendo un patrón.

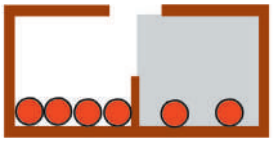


Glosario

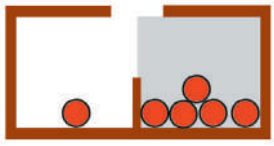
Descomponer números



6	
3	3



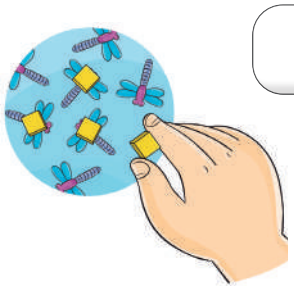
6	
4	2

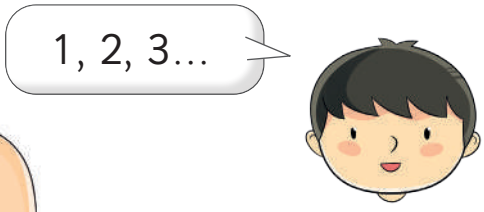


6	
1	5

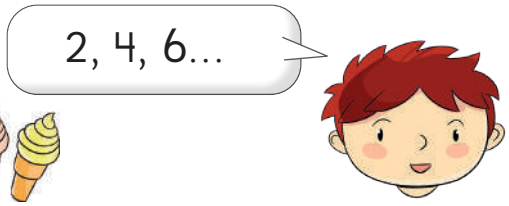
Contar

De 1 en 1





De 2 en 2



De 5 en 5

Frase numérica

Juntando 5 y 4 se obtiene 9.

Frase numérica: 5 + 4 = 9

Expresión matemática

Había 9 hojas de papel lustre. Usé 4 hojas.
Expresión matemática: 9 - 4

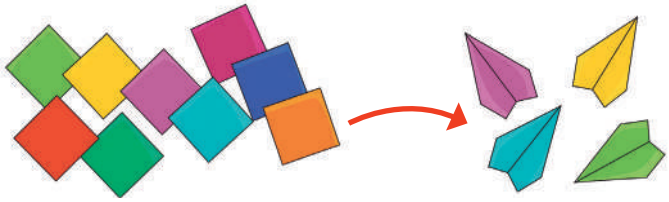
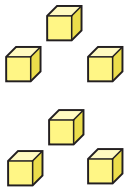


Tabla de valor posicional

Un grupo de 10 cubos y 6 cubos sueltos forman 16 cubos.

Decenas	Unidades
	
1	6

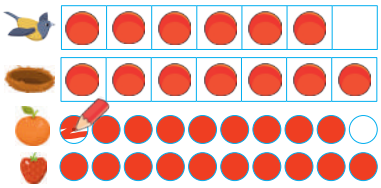
1	6

Solucionario

Unidad 1

Cap 1 Números hasta 10

Página 11

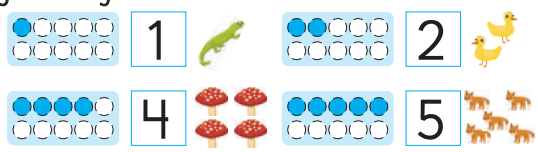


Página 13

3 3 3

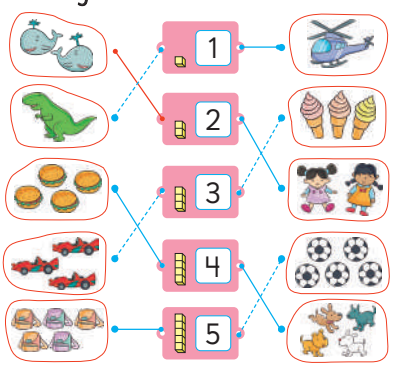
Páginas 15 y 16

1



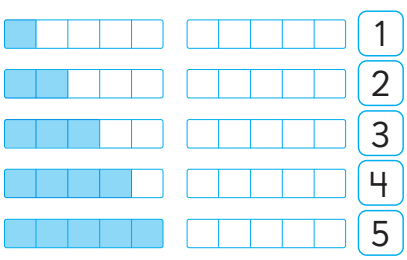
Páginas 18 y 19

4



5

6

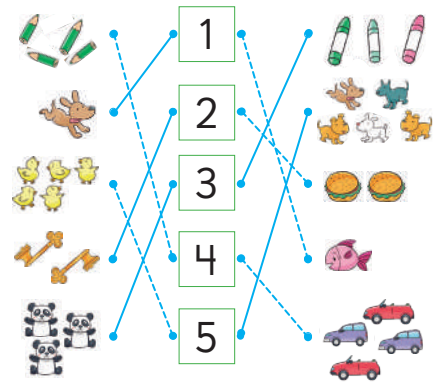


Páginas 20, 21, 22 y 23 - Practica

1 1; 2; 3; 4; 5.

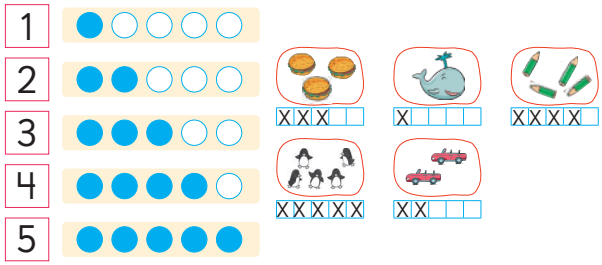
2 3; 5; 4; 2; 1.

3



Escribe. 1; 2; 3; 4; 5.

4



5 2; 3; 1.
5; 4.

6 3; 4; 2; 1; 5.

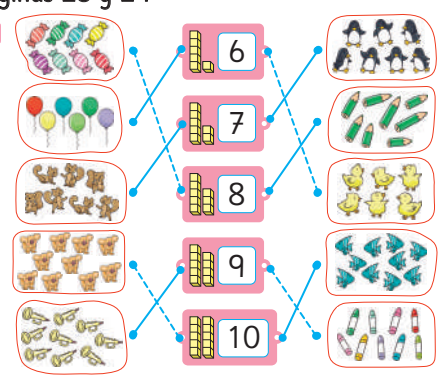
Página 25

1

Página 27

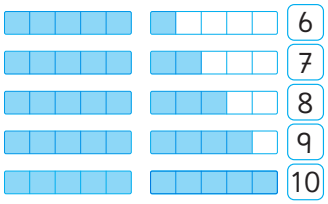
Páginas 28 y 29

2



3

4

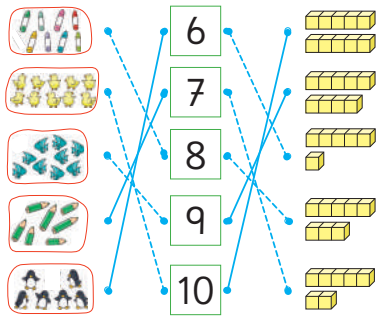


Páginas 30, 31, 32 y 33 - Practica

1 6; 7; 8; 9; 10.

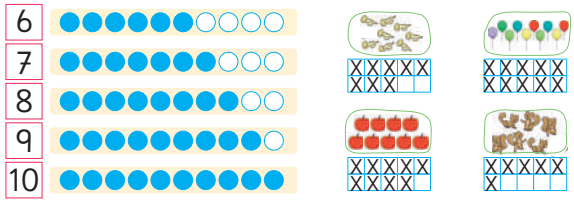
2 8; 10; 9; 6; 7.

3



Escribe: 6; 7; 8; 9; 10.

4



5 9; 8; 6.
10; 7.

6 6; 10; 9; 8; 7.

Página 34

1 0

2 2; 1; 0.

3 3; 0.

Página 35

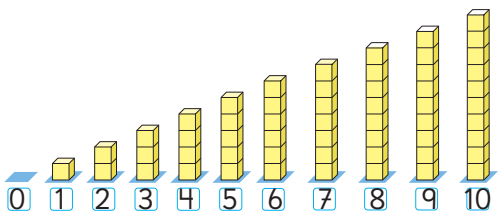
1 Koalas; Helicópteros; Caramelos

Páginas 36 y 37

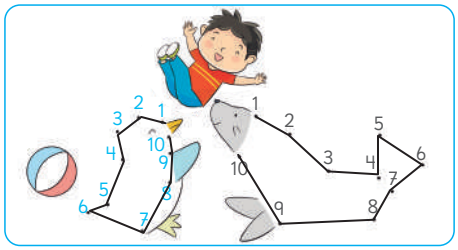
2 3; 7.

3 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4



5



Páginas 38 y 39 - Practica

1 0

2 3; 2; 0.

3 5; 3; 1; 0.
Lee y escribe: 0; 0; 0; 0; 0.

4 Osos; Manzanas; Caramelos.

5 6; 10; 8.

6 2; 3; 6; 9; 10.

Cap 2 Componer y descomponer números hasta 10

Página 41

1 Ana ganó 3 veces; José ganó 3 veces; Paula ganó 3 veces.
Ana perdió o empató 2 veces; José perdió o empató 2 veces; Paula perdió o empató 2 veces.

Página 42

2 A.

6	6 4 2	6 1 5

B.

7	7 2 5	7 1 6

Página 43

3

8	8 1 7	8 6 2	8 4 4

4

9	9 2 7	9 3 6	9 4 5

Página 44

5

10	10 9 1	10 8 2	10 7 3
	10 6 4	10 5 5	10 4 6
	10 3 7	10 2 8	10 1 9

Los pares similares son:
9 y 1 con 1 y 9; 8 y 2 con 2 y 8;
7 y 3 con 3 y 7; 6 y 4 con 4 y 6.

Páginas 45 y 46 - Practica

1 **A.**

6	
1	5

C.

8	
4	4

E.

8	
3	5

G.

10	
5	5

B.

4	
2	2

D.

6	
4	2

F.

7	
6	1

H.

9	
3	6

2 **A.**

1	10	
	9	1

B.

4	10	
	6	4

C.

5	10	
	5	5

D.

6	10	
	6	4

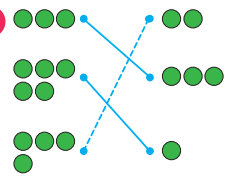
E.

7	10	
	3	7

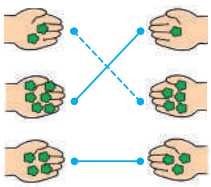
F.

2	10	
	8	2

3



4



5 **A.** 8 **B.** 3 **C.** 6 **D.** 4 **E.** 2 **F.** 3

Cap 3 Números ordinales

Página 49

1 Los 2 primeros carros desde adelante.

El segundo carro desde adelante.

El tercer carro desde atrás.

Página 50

2 **A.** Hay 8 personas en la fila.
B. Está en el 8° lugar.

3 **A.** Está en el 2° lugar.
B. Encerrar a Laura.

Cap 4 Adiciones hasta 10

Página 51

1 Hay 2 balones. Hay 2 balones. Hay 4 balones en total.

2 Hay 1 cubo. Hay 2 cubos. Hay 3 cubos en total.

Página 52

1 En total hay 5 peces.

Página 53

2 **A.** Frase numérica: 2 + 3 = 5
Respuesta: 5 ranas.

Página 54

B. Frase numérica: 4 + 1 = 5
Respuesta: 5 personas.

3 **A.** 3 **C.** 4 **E.** 3 **G.** 4
B. 5 **D.** 5 **F.** 2 **H.** 5

4 **A.** La imagen (3) es la correcta.

Página 55

B. Expresión matemática: 5 + 4
Respuesta: 9 flores.

5 Respuestas variadas. 2 + 5 = 7
Hay 7 conejos en total.

Página 56

6 **A.** 6 **B.** 8 **C.** 9

7 Hay 5 monos. Hay 3 monos. 8 monos.

8 Respuestas variadas. 1 + 5 = 6

Página 57 - Practica

1 **A.** 3 **B.** 6 **C.** 4 **D.** 5

2 **A.** 5 **B.** 3 **C.** 5 **D.** 4

3 Frase numérica: 3 + 2 = 5
Respuesta: 5 flores.

Página 58

1 Hay 4 patos. Llegan 2 patos. Ahora hay 6 patos.

2 Hay 3 cubos. Agrega 2 cubos. Ahora hay 5 cubos.

Página 59

1 Respuesta: 8 peces.

Ejercita

A. 9 **B.** 9 **C.** 7 **D.** 9

2 **A.** La imagen (2) es la correcta.

Página 60

B. Expresión matemática: 4 + 3
Respuesta: 7 autos.

3 Respuestas variadas. 5 + 3 = 8
Ahora tengo 8 lápices.

Página 61

4 **A.** 8 **B.** 7 **C.** 6

5 Hay 6 gatos. Llegan 4 gatos más. 10 gatos.

6 Respuestas variadas. 3 + 7 = 10

7 **A.** 10 **C.** 10 **E.** 10 **G.** 7 **I.** 9
B. 10 **D.** 10 **F.** 10 **H.** 9

Página 62 - Practica

1 **A.** 7 **B.** 10 **C.** 9 **D.** 8

2 **A.** 9 **B.** 10 **C.** 6 **D.** 8

3 Frase numérica: 5 + 2 = 7
Respuesta: 7 perros.

Página 64

1 Tomás: 2 + 1 = 3 María: 2 + 0 = 2
Hermano menor: 0 + 0 = 0

2 **A.** 4 **B.** 6 **C.** 9 **D.** 5 **E.** 7 **F.** 1

Página 65 - Practica

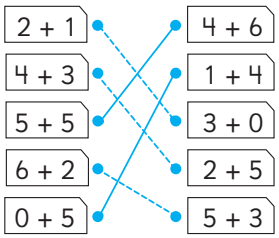
1 **A.** 7 **B.** 5 + 0 = 5 **C.** 0 + 0 = 0

2 **A.** 3 **B.** 7 **C.** 2 **D.** 9 **E.** 0 **F.** 1

Página 67 - Practica

1 **A.** 7 **B.** 3 **C.** 5 **D.** 10 **E.** 9

2

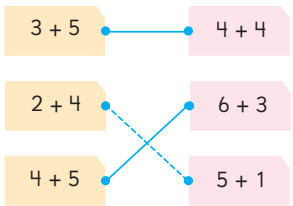


3 Frase numérica:
5 + 4 = 9
Respuesta: 9 niños.

Página 68 - Problemas 1

1 **A.** 5 **D.** 7 **G.** 6 **J.** 10 **M.** 9
B. 7 **E.** 10 **H.** 8 **K.** 4 **N.** 6
C. 8 **F.** 3 **I.** 6 **L.** 9 **O.** 10

2



3 Tengo 8 pinturas.

Página 69 - Problemas 2

1 **A.** Sacando piedra y papel.
B. Respuestas variadas. Ejemplo:
Ganar sacando:
- Tijeras y piedra.
- 2 veces piedra y 1 vez papel.
- 2 veces papel y 1 vez tijeras.

Cap 5 Sustracciones hasta 10

Página 70

1 Hay 4 autos estacionados. 2 autos se van. Quedan 2 autos.

2 Hay 3 cubos. Quita 1 cubo. Quedan 2 cubos.

Página 71

1 Quedan 3 peces.

Página 72

2 **A.** Frase numérica: 4 – 1 = 3
Respuesta: 3 pasteles.

Página 73

B. Frase numérica: 3 – 2 = 1
Respuesta: 1 flor.

3 **A.** 2 **C.** 1 **E.** 2 **G.** 1
B. 1 **D.** 2 **F.** 4 **H.** 1

4 **A.** La imagen correcta es la (3).

Página 74

B. Expresión matemática: 9 – 4
Respuesta: 5 hojas.

5 Respuestas variadas. 9 – 3 = 6
Quedan 6 niños en la plaza.

Página 75

6 **A.** 5 **C.** 1 **E.** 7 **G.** 2 **I.** 7 **K.** 8
B. 5 **D.** 4 **F.** 6 **H.** 2 **J.** 1 **L.** 1

7 Hay 8 golondrinas. Se van 2 golondrinas.
6 golondrinas.

8 Respuestas variadas. 6 – 1 = 5

Página 76

9 Hay 4 hembras.

Ejercita
A. 3 **B.** 3 **C.** 2 **D.** 3 **E.** 4 **F.** 4

10 Hay 7 lápices sin punta.

Ejercita
A. 6 **B.** 4 **C.** 2 **D.** 1 **E.** 8 **F.** 5

Página 77 - Practica

1 Frase numérica: 7 – 2 = 5
Respuesta: Quedan 5 peras.

2 **A.** 1 **B.** 4 **C.** 7 **D.** 1

3 Frase numérica: 8 – 6 = 2
Respuesta: 2 hojas.

Página 79

1 **A.** 3 – 2 = 1 **B.** 3 – 3 = 0 **C.** 3 – 0 = 3

2 **A.** 0 **C.** 0 **E.** 0 **G.** 0 **I.** 0
B. 8 **D.** 1 **F.** 6 **H.** 0

Página 80 - Practica

1 **A.** 1 **B.** 0 **C.** 2

2 **A.** 0 **B.** 7 **C.** 0 **D.** 0 **E.** 0 **F.** 8

Página 81

1 Frase numérica: 8 – 5 = 3
Respuesta: Hay 3 perros más.

Página 82

2 Frase numérica: 7 – 6 = 1
Respuesta: Hay 1 pastel más.

3 Frase numérica: 8 – 3 = 5
Respuesta: Hay 5 autos amarillos más que rojos.

Página 83

4 Frase numérica: 5 – 2 = 3
Respuesta: Hay 3 gatos.

5 Frase numérica: 9 – 6 = 3
Respuesta: 3

Página 84 - Practica

1 Frase numérica: 9 – 5 = 4
Respuesta: 4

2 Frase numérica: 7 – 6 = 1
Respuesta: 1

3 Frase numérica: 8 – 6 = 2
Respuesta: 2

Página 86 - Problemas 1

1 **A.** 3 **C.** 6 **E.** 7 **G.** 0
B. 3 **D.** 5 **F.** 0 **H.** 2

2 **A.** Frase numérica: 8 – 4 = 4
Respuesta: Quedan 4 manzanas.

B. Frase numérica: 10 – 6 = 4
Respuesta: Hay 4 gatos más que perros.

Página 87 - Problemas 2

1 Respuestas variadas. Ejemplos:
- La mamá le da 2 caramelos a Carolina.
- Ricardo le da 2 caramelos a su mamá.
- Ricardo le da 1 caramelo a Carolina.

Repaso

Páginas 89, 90 y 91

1 **B.** 1 **D.** 9
C. 10

2 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 **A.** 5 **B.** 2 **C.** 7 **D.** 9

4 **A.**

9	
7	2

B.

9	
4	5

5 **A.** 3 y 7 son 10. **B.** 9 y 1 son 10. **C.** 6 y 4 son 10.

6 **A.** **B.** **C.**

7 **A.** 7 **B.** 5 **C.** 9 **D.** 1 **E.** 0 **F.** 2

8 **A.** Expresión matemática: 5 + 2
Respuesta: Hay 7 abejas.

B. Expresión matemática: 10 – 5
Respuesta: Hay 5 regalos más que niños.

Aventura Matemática

Páginas 92 y 93

Páginas 94 y 95

1 2 latas; 3 plásticos; 5 papel y cartón.

2 Hay 10 residuos en total.

3 Papel y cartón: 5; Papeles: 2; Cartón: 3.

4 Plásticos. 1 más.

5 **A.** 2 plantas. **B.** 10 – 2 = 8. Le quedan 8 residuos.

6 Contenedor amarillo.

Unidad 2

Cap 6 Formas

Páginas 101 y 102 - Practica

1

2 **A.** 2 **B.** 3 **C.** 1

3

4 Pirámide rosada.

Página 105 - Practica

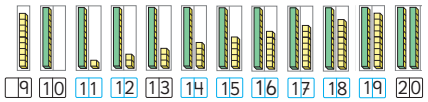
1

2

Cap 7 Números mayores a 10

Páginas 106 y 107

1 13 libélulas



2 **A.** 16 huevos. **B.** 20 tomates.

Página 108

3 **A.** 12 **B.** 18 **C.** 3

4 **A.** 14 frutillas. **B.** 15 témperas.

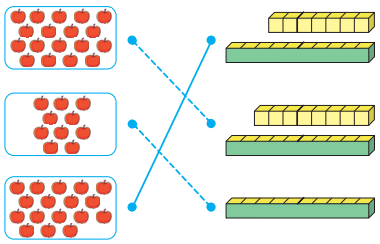
5 **A.** 15 **B.** 20 **C.** 11

Páginas 109 y 110 - Practica

1 **A.** 16 cubos. **B.** 15 cubos.

2 **A.** 11 **B.** 17 **C.** 18 **D.** 10

3

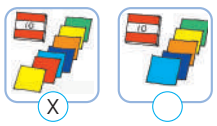


4 **A.** 13 **B.** 16 **C.** 4

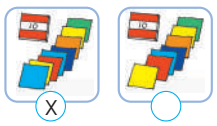
5 14 helados.

6 20 flores.

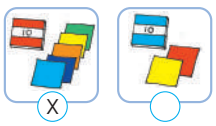
7 **A.**



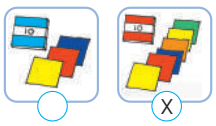
B.



C.



D.



Página 111

1 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

2 **A.** 19 **B.** 20; 16.

3 La rana avanzó 8 y el conejo 17.

Página 112 - Practica

1 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19.
19; 18; 17; 16; 15; 14; 13; 12; 11.

2 **A.** 15; 17; 18; 19. **B.** 20; 18; 17; 15.

3 8; 13; 16.

Página 113

1 **A.** 15 **B.** 10

2 **A.** 13 **B.** 13 **C.** 13

Página 114

3 **A.** Frase numérica: 12 + 3 = 15
Respuesta: 15 castañas.

B. Frase numérica: 15 – 2 = 13
Respuesta: 13 tomates.

Página 115 - Practica

1 **A.** 14 **B.** 18 **C.** 16 **D.** 14 **E.** 11

2 **A.** 15 **B.** 11 **C.** 14 **D.** 13

3 18 – 3 = 15
Respuesta: 15 huevos.

4 16 + 4 = 20
Respuesta: 20 peces.

Página 116

1 **A.** 2 cajas de 10 porotos y 8 porotos sueltos.

B. 3 cajas de 10 porotos.

Página 117

- Para 28: la cantidad de decenas es 2 y la cantidad de unidades es 8.
- Para 30: la cantidad de decenas es 3 y la cantidad de unidades es 0.
- En la tabla: Decenas: 3; Unidades: 0 → 30
- Diego recogió 28 porotos y Laura 30 porotos.

Páginas 118 y 119

2 **A.** 3 decenas; 4 unidades; 34.

B. 5 decenas; 0 unidades; 50.

C. 10

3 **A.** 29 hojas. **B.** 36 manzanas.

4 20; 35; 50.

5 15
22; 24; 27; 29.
33; 36.
40; 43; 45; 48; 49.
52; 54; 56.

Páginas 120 y 121 - Practica

1 **A.** 2 decenas; 6 unidades; 26.
B. 4 decenas; 0 unidades; 40.
C. 5 decenas; 2 unidades; 52.
D. 3 decenas; 4 unidades; 34.

2 **A.** 31 **B.** 50 **C.** 43 **D.** 30

3 **A.** 26 pingüinos. **B.** 26 autos.

4 30; 40; 45.

Página 122 - Problemas 1

1 **A.** 14 hojas de papel. **B.** 43 hojas de papel.

2 **A.** 37 **B.** 2; 5. **C.** 6 **D.** 4

3 **A.** 33; 31; 30. **B.** 50; 56; 58.

Página 123 - Problemas 2

1 24 lápices.

2 **A.** Ana: 21 puntos; José: 12 puntos; Paula: 30 puntos.

B. Ganó Paula.

Cap 8 Patrones

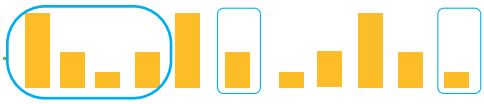
Página 124

1

2

Página 125

3 **A.**

B. 

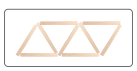
C.

Página 126

4 **A.**

B.

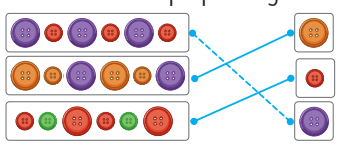
5 **A.**

B. 

Página 127 - Problemas

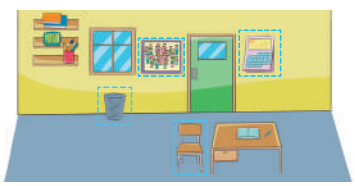
1 **A.** Estrella naranja pequeña.

B. Estrella azul pequeña y estrella naranja grande.

2 

Cap 9 Espacio

Página 128

1 

2 Respuestas variadas. Ejemplo: Arriba del escritorio.

Página 129

3 **A.** El helicóptero.

B. Respuestas variadas. Ejemplo: Está en el suelo, entre el tren y la tabla de *skate*.

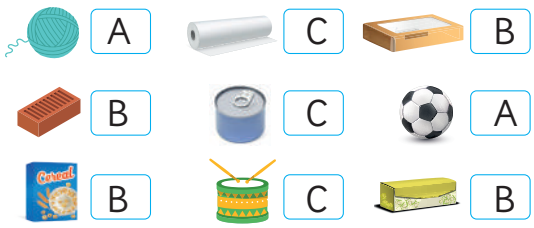
4 Respuestas variadas. Ejemplo: En la repisa de abajo. Entre dos tortas.

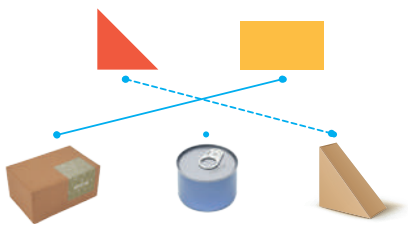
Página 130 - Practica

1 **A.** Oso **B.** *Skate* **C.** Auto

Repaso

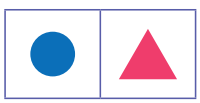
Páginas 132 y 133

1 

2 

3 **A.** 26 osos. **B.** 40 botones.

4

5 

Página 134

6 **A.** Auto. **B.** Robot. **C.** Avión.

Aventura Matemática

Páginas 136, 137 y 138

1 1 Kiwi - Naranja.

2 Respuestas variadas. Ejemplo: Pera - Pera - Manzana - Pera - Pera - Manzana.

2 1 Rojos: 14; Celestes: 12; Amarillos: 19; Verdes: 11; Azules: 10; Rosados: 9.

2 **A.** Usó 11 banderines.

B. Patrón: Rojo - Rojo - Amarillo.

C. Debería agregar un banderín amarillo.

3 **A.** Usó 16 banderines.

B. Patrón: Verde - Celeste - Verde - Celeste - Rosado.

4 **A.** Eligió 12 banderines.

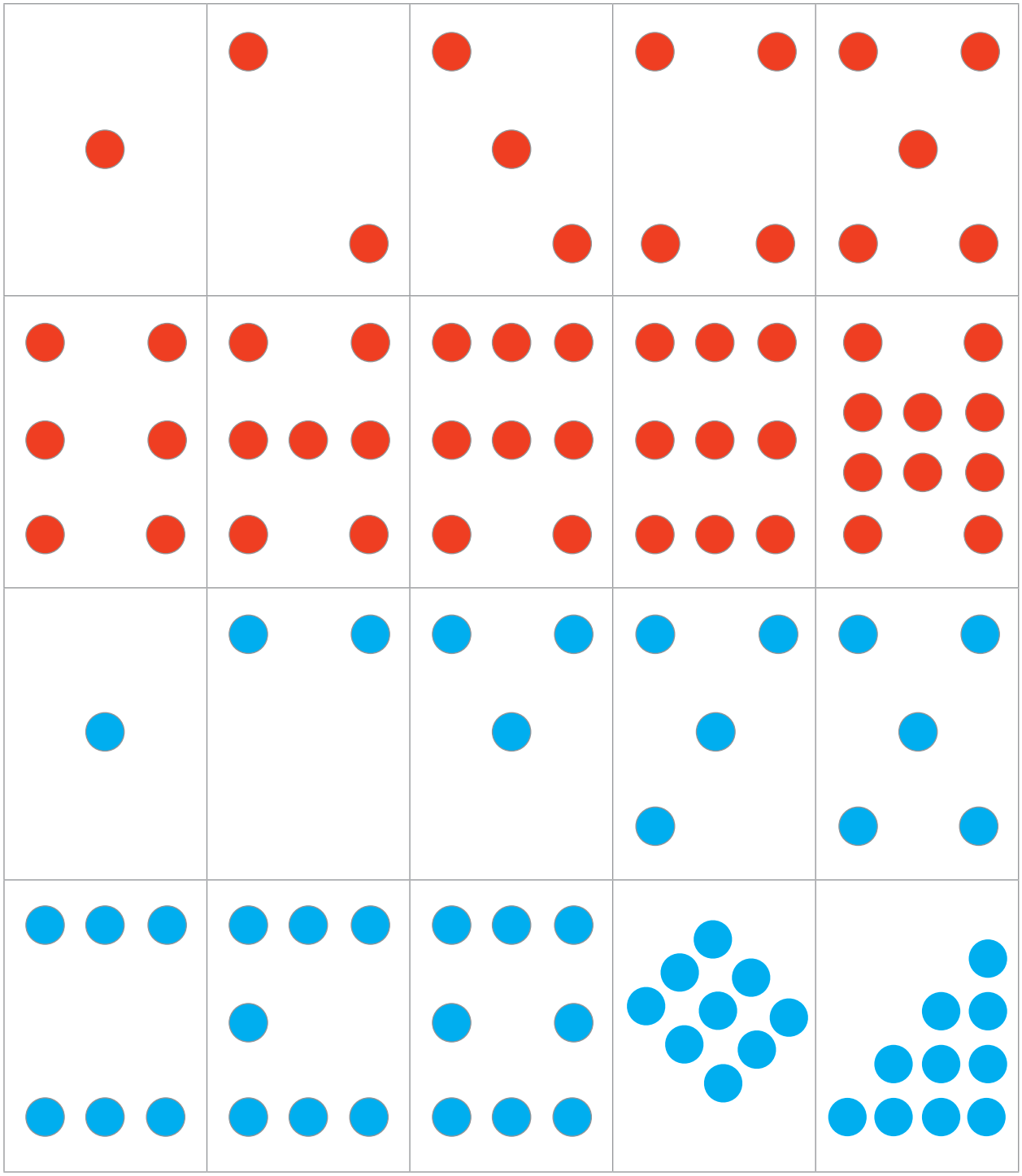
B. Respuestas variadas. Ejemplo: Amarillo - Celeste - Azul - Rosado - Amarillo - Celeste - Azul - Rosado.

Bibliografía

- Berdonneau, C. (1994). *Enseñar Matemática en el nivel inicial*. Buenos Aires. Edicial.
- Cedillo, T., Isoda, M., Chalini, A, Cruz,V. y Vega E. (2012). *Matemáticas para la Educación Normal: Guía para el aprendizaje y enseñanza de la aritmética*. México D.F.: Contrapunto.
- Cedillo, T., Isoda, M., Chalini, A, Cruz,V. y Vega E. (2012). *Matemáticas para la Educación Normal: Guía para el aprendizaje y enseñanza de la geometría y la medición*. México D.F.: Contrapunto.
- Chamorro, M. (2006). *Didáctica de las matemáticas para primaria*. Madrid: Pearson Educación.
- Isoda, M., Arcavi, A. y Mena, A. (2012). *El estudio de clases japonés en matemáticas: su importancia para el mejoramiento de los aprendizajes en el escenario global*. Valparaíso: Ediciones Universitarias de Valparaíso.
- Isoda, M. y Katagiri, S. (2012). *Pensamiento matemático. ¿Cómo desarrollarlo en la sala de clases?* Santiago de Chile: Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), Universidad de Chile.
- Lewin, R., López, A., Martínez, S., Rojas, D., y Zanocco, P. (2014). *Números para futuros profesores de Educación Básica*. Santiago de Chile: SM.
- Martínez, S. y Varas, L. (2014). *Álgebra para futuros profesores de Educación Básica*. Santiago de Chile: SM.
- Mineduc (2013). *Programa de estudio de matemáticas para 1° año básico*. Santiago de Chile: Ministerio de Educación.
- Mineduc (2018). *Bases curriculares*. Santiago de Chile: Ministerio de Educación.
- Mineduc (2023). *Actualización de la priorización curricular para la reactivación integral de aprendizajes. Matemática*. Santiago de Chile: Unidad de Currículum y Evaluación. Ministerio de Educación.
- Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio (2020). *Recomendaciones para nombrar y escribir sobre Pueblos Indígenas y sus Lenguas*. Santiago de Chile.
- Parra, C. y Saiz, I. (2007). *Enseñar aritmética a los más chicos: De la exploración al dominio*. Rosario de Santa Fé: Homosapiens.

Recortable 1

Para usar en la actividad 2 de la página 47.



Recortable 2

Para usar en las actividades 1, 2 y 3 de la página 63.

1 + 1	1 + 2	1 + 3	1 + 4	1 + 5
1 + 6	1 + 7	1 + 8	1 + 9	2 + 1
2 + 2	2 + 3	2 + 4	2 + 5	2 + 6
2 + 7	2 + 8	3 + 1	3 + 2	3 + 3
3 + 4	3 + 5	3 + 6	3 + 7	4 + 1

2	7	4	9	7
3	8	5	10	8
4	9	6	4	9
5	10	7	5	10
6	3	8	6	5

Recortable 2

Para usar en las actividades 1, 2 y 3 de la página 63.

4 + 2	4 + 3	4 + 4	4 + 5	4 + 6
5 + 1	5 + 2	5 + 3	5 + 4	5 + 5
6 + 1	6 + 2	6 + 3	6 + 4	7 + 1
7 + 2	7 + 3	8 + 1	8 + 2	9 + 1

6	6	7	9
7	7	8	10
8	8	9	9
9	9	10	10
10	10	8	10

Recortable 3

Para usar en las actividades 1, 2 y 3 de la página 78.

2 – 1	3 – 2	4 – 3	5 – 4	6 – 5
7 – 6	8 – 7	9 – 8	10 – 9	3 – 1
4 – 2	5 – 3	6 – 4	7 – 5	8 – 6
9 – 7	10 – 8	4 – 1	5 – 2	6 – 3
7 – 4	8 – 5	9 – 6	10 – 7	5 – 1

1	1	2	2	3
1	1	2	2	3
1	1	2	3	3
1	1	2	3	3
1	2	2	3	4

Recortable 3

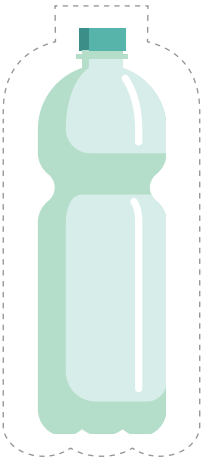
Para usar en las actividades 1, 2 y 3 de la página 78.

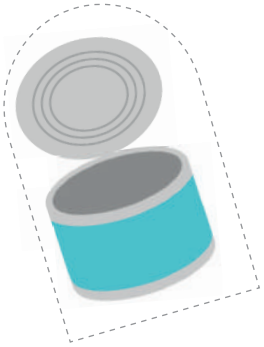
6 – 2	7 – 3	8 – 4	9 – 5	10 – 6
6 – 1	7 – 2	8 – 3	9 – 4	10 – 5
7 – 1	8 – 2	9 – 3	10 – 4	8 – 1
9 – 2	10 – 3	9 – 1	10 – 2	10 – 1

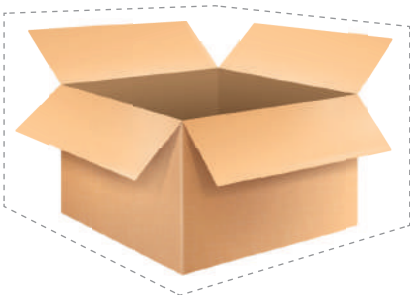
4	5	6	7
4	5	6	7
4	5	6	8
4	5	6	8
4	5	7	9

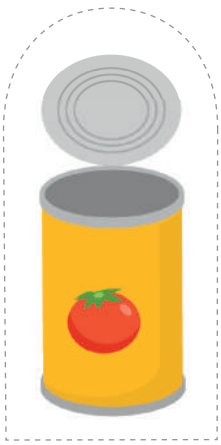
Recortable 4

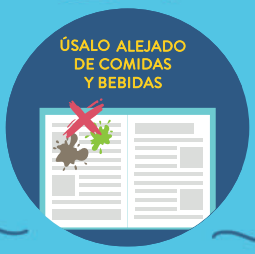
Para usar en la actividad de las páginas 92 y 93.

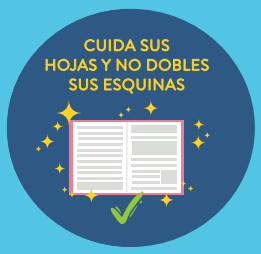


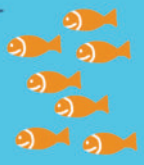


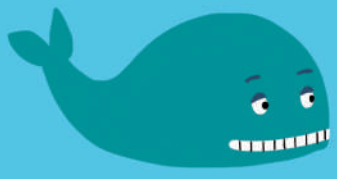












Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

SUMO primero

9789564130255